



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Низневартровский строительный колледж»
БУ «Низневартровский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Низневартровский
строительный колледж»

А.А. Десятов



Приказ №
«78»
ДОКУМЕНТОВ

77-9

04.

2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БУ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2
«19» апреля 2024 г.

Низневартовск
2024

Отчет подготовили:

Десятков А.А., директор, кандидат педагогических наук, Почётный работник начального профессионального образования РФ

Лукин С.В., заместитель директора

Чиканцева Д.Н., и.о заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Житникова О.Н., заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования

Шевцова Ю.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Черненко О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Почетный работник сферы образования РФ

Тарабрина М.И., главный бухгалтер

Гильманова А.Г., заведующий отделением, Почетный работник среднего профессионального образования

Фахрутдинова З.Р., заведующий отделением

Иголина О.П., заведующий отделением

Десятков И.А., заведующий отделением

Танкеева Е.А., заведующий информационно-аналитическим отделением мониторинга качества образования

Репалов В.П., старший мастер

Гудз Е.А., заведующий общежитием

Зайнуллина Р.Г., заведующий хозяйством

Гринцова Я.А., старший методист

Кузьмина Л.А., юрисконсульт

Петренко И.Ю., специалист по кадрам

Выгодская А.И., специалист по связям с общественностью

Танкеев А.В., специалист по маркетингу

Луговская Е.М., методист

Фатхиурова А.Ф., методист

Татарина Ю.В., специалист

Парфишева Е.А., педагог-библиотекарь

Оглавление

Введение	5
1. Общая характеристика колледжа	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение	6
1.2. Структура управления деятельностью колледжа	7
1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа.....	10
1.4. Анализ контингента обучающихся.....	10
1.5. Приём поступающих	13
2. Содержание образовательной деятельности	17
2.1. Концепция развития колледжа.....	17
2.2. Образовательная программа.....	17
2.3. Содержание подготовки.....	24
2.4. Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	26
2.5. Методическое обеспечение образовательных программ	29
3. Кадровый состав колледжа	32
3.1. Кадровое обеспечение. Укомплектованность педагогическими кадрами и прогноз их движения.	32
3.2. Аттестация, повышение квалификации педагогических работников.....	34
4. Качество подготовки специалистов	43
4.1. Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) по ППКРС, ППССЗ.....	43
4.2. Государственная итоговая аттестация.....	45
4.3. Результаты учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	47
4.4. Результаты трудоустройства выпускников.....	55
4.5. Численность обучающихся, являющихся получателями стипендии	58
4.6. Исполнение плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования	58
5. Воспитательная система колледжа	61
5.1. Результативность воспитательной системы колледжа	61
5.2. Участие в профессионально–ориентированных мероприятиях	72
5.3. Обеспеченность обучающихся общежитием.....	76
5.4. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся..	77
5.5. Организация питания	78

6. Обеспеченность условий обучения	80
6.1. Сведения о помещениях.....	80
6.2. Обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и доступ к сети интернет.....	83
6.3. Библиотечно – информационное обеспечение	84
7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг	88
8. Анализ обеспечения условий комплексной безопасности	92
9. Финансово-экономическая деятельность	94
10. Социальное партнерство	95
10.1. Договоры о социальном партнёрстве.	95
11. Оценка качества образовательной деятельности	98
11.1. Система менеджмента качества	98
11.2. Мониторинг качества подготовки кадров	99
11.3. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.....	99
11.4. Сотрудничество в сфере профессионального образования	103
12. Основные показатели деятельности образовательной организации	104
Приложение 1.....	108
Приложение 2.....	115
Приложение 3.....	120
Приложение 4.....	127
Приложение 5.....	131
Приложение 6.....	134

Введение

Процедуру самообследования БУ «Нижевартовский строительный колледж» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ № 43-а, от 04.03.2024 года «О сроках и форме проведения самообследования колледжа и подготовке публичного доклада»;
- Приказ № 77-а, от 18.04.2024 года «О публикации ежегодного отчета о результатах самообследования колледжа за 2024 год».

После обсуждения на Педагогическом совете (протокол № 2 от 19.04.2024г.) отчет о самообследовании приобрел статус официального документа и размещен на сайте колледжа по адресу: <http://nskcollege.ru/>

1. Общая характеристика колледжа

1.1. Организационно-правовое обеспечение

1.1.1. Наименование образовательной организации: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж» (БУ «Нижневартовский строительный колледж»).

1.1.2. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

1.1.3. Статус организации: государственное бюджетное учреждение.

1.1.4. Место нахождения и почтовый адрес: Российская Федерация, 628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Индустриальная, дом 29.

1.1.5. Телефоны, факс, электронная почта:

тел/факс (3466) 67-23-28

e-mail: info@nskcollege.ru

адрес сайта: <http://www.nskcollege.ru>

1.1.6. Год основания образовательного учреждения: 01.11.1978 год.

1.1.7. Учредитель: Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Исполнительный орган государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в чьем ведении находится учреждение: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

1.1.8. Лицензия: № Л035-01304-86/00273021, дата выдачи «28» декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1319, дата выдачи 19 марта 2021, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Бессрочно.

1.1.10. Устав БУ «Нижневартовский строительный колледж» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 6 по ХМАО-Югре 16 апреля 2014 года ОГРН 1038601251138 ГРН 2148603025943, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 285 от 18 марта 2014г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-419 от 20 марта 2014г.).

Изменения к уставу БУ «Нижневартовский строительный колледж»:

– зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 16 сентября 2015г. ОГРН 1038601251138 ГРН 2158617313215, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 984 от 10.07.2015г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-1835 от 03 августа 2015г.). Изменения к уставу БУ «Нижневартовский строительный колледж»;

– зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 27 декабря 2016г. ОГРН 1038601251138 ГРН 2168617729256, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 1603 от 28.10.2016г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-2634 от 18 ноября 2016г.);

– зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 27 декабря 2016г., согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 1943 от 22.12.2016г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-3005 от 27 декабря 2016г.);

– зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 31 марта 2017г., ОГРН 1038601251138 ГРН 2178617180938, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 140 от 31.01.2017г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-215 от 10 февраля 2017г.).

1.1.11. Договор (ы) с учредителем (ями) (дата подписания, организации): учредительный договор от 25 октября 1993 г. между главным управлением по образованию и науке Ханты-Мансийского округа и Нижневартовским профессиональным училищем № 41.

1.1.12. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- -Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Правовыми актами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Уставом колледжа;
- Локально нормативными актами колледжа;
- Должностными инструкциями.

1.2. Структура управления деятельностью колледжа

1.2.1. Управление колледжем строится на принципах коллегиальности и единоначалия, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Уставом БУ «Нижневартовский строительный колледж».

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Органами управления учреждения являются конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, директор.

В состав конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Компетенция Конференции:

- утверждение программ развития учреждения;
- утверждение положений об общем собрании, о педагогическом совете;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- утверждение проекта коллективного договора;
- контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

1.2.2. Формой коллегиального управления является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- утверждение повестки дня и даты проведения заседания общего собрания;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;

- установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- утверждение порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- утверждение порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных;
- утверждение программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- утверждение порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • режима занятий обучающихся;
- утверждение порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- утверждение порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;
- утверждение правил приема обучающихся;
- утверждение образовательных программ учреждения;
- утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;
- утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- утверждение программ методической работы;
- координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения;
- установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;
- установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и не взимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

- утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;

- формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- определение системы оплаты труда работников учреждения;

- установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися;

- установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения;

- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;

- определение информации, подлежащей опубликованию учреждением;

- внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции;

- контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов;

- рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

1.2.3. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа–Югры. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, уставом колледжа, трудовым договором, заключенным с ним.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых настоящим уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов). Директор действует без доверенности от имени колледжа, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности. Директор учреждения издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения, устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры, утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах. Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности учреждения документации, целевое расходование денежных средств учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества учреждения.

1.2.4. В колледже в качестве органа самоуправления формируется студенческий совет, который действует на основании положения о нем, утвержденного студенческим советом. В состав студенческого совета могут входить обучающиеся и уполномоченные ими лица.

1.2.5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующий на основании положения о нем.

Вывод: Существующая структура управления соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа

1.3.1. Право владения

БУ «Нижевартовский строительный колледж» имеет здания и сооружения, необходимые для осуществления образовательной деятельности и необходимые для обеспечения условий образовательной деятельности, закрепленные за ним на праве оперативного управления:

– 4-этажное здание учебно-производственного назначения общей площадью 5529,6 кв. м, расположенное по адресу г. Нижевартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940404 от 29.04.2015 г.);

– 2-этажное здание общей площадью 2708,8 кв. м., расположенное по адресу г. Нижевартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Кузоваткина, д. 9 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940403 от 29.04.2015 года);

– общежитие для студентов общей площадью 3971,7 кв. м, расположенное по адресу г. Нижевартовск, ул. Северная, д. 52 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940406 от 29.04.2015 г.);

– Автодром общей площадью 10986 кв. м., расположенный по адресу г. Нижевартовск, Северный промышленный узел (Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ 940408 от 29.04.2015 г.)

1.3.2. Материально–техническая база колледжа

Колледж расположен в 3-х корпусах общей площадью 9860,1 кв.м.:

- общежитие на 301 койка-место,
- 55 кабинета теоретического и практического обучения,
- 47 лаборатории,
- 31 мастерских,
- 16 площадок для проведения демонстрационного экзамена,
- 1 учебный гараж,
- библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- спортивный зал и спортивная площадка,
- актовый зал на 120 мест,
- столовая на 50 посадочных мест,
- складские помещения для сырья и материалов,
- автомобильная площадка для упражнений водителей категорий А и В,
- автодром и полигон для дорожно-строительной техники,
- стоматологический кабинет,
- медицинский кабинет.

В колледже есть возможность обучать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано в получении профессии.

1.4 Анализ контингента обучающихся

Контингент БУ «Нижевартовский строительный колледж» состоит из числа обучающихся, принятых на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приёма и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (Таблица 1).

В 2023-2024 учебном году в колледже осуществлялась подготовка по 45 основным профессиональным образовательным программам.

Общая численность обучающихся на 31.12.2022 года 1271 человек, из них 1004 человек обучаются за счет субсидии на выполнение государственного задания (79%), 267 человек (21%) с полным возмещением затрат на обучение. По очной форме 1145 студента (90%), по заочной форме –126 студента (10%).

Учебный процесс организован на 4 учебных отделениях колледжа:

- «Строительство» численностью 432 студента;
- «Транспорт» численностью 334 студента;

- «Сфера услуг» численностью 379 студентов;
- Отделение заочной формы обучения численностью 126 студентов.

Таблица 1

Контингент обучающихся

Форма обучения	За счет окружного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение	Обучающиеся находящиеся в академическом отпуске
Очная форма	1004	141	42
Всего по очной форме обучения	1145		
Заочная форма	0	118	8
Всего по заочной форме обучения	126		
Всего по колледжу	1271		

Таблица 2

Анализ сохранности контингента студентов

№ п/п	Критерии	2023 год
1.	Контингент студентов на начало 2023 года, чел.	1371
2.	Прибыло, чел.	458
3.	Выбыло, чел.	193
	В том числе выпуск	365
4.	Контингент студентов на конец 2023 года, чел.	1271

Таблица 3

Количество выбывших по причине отчисления

Причина отчисления	Очная форма обучения		Заочная форма обучения (чел.)
	по программам подготовки специалистов среднего звена (чел.)	По программам подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих (чел.)	
Семейные обстоятельства	40	86	14
Перевод в другую образовательную организацию	9	9	3
По инициативе колледжа	6	8	18
Итого	55	103	35
Всего	193		

Анализ движения контингента за 2023 год показывает, что в 2023 году потери составили 13%.

В основном отсев студентов происходит на 2 и 3 курсах, что составляет 28% от общего контингента на начало года. В 2023 году было отчислено примерно 15,2% студентов от общего количества обучающихся на 31.12.2023 г.

В 2023 году на 15% увеличилось количество студентов по рабочим профессиям (НПО), отчисленные по семейным обстоятельствам. Но, при этом, на очном обучении снизился показатель, как и переводов в другие учебные заведения, так и отчисленных по инициативе колледжа. Если рассматривать заочное отделение, в 2023 году увеличился показатель отчисленных студентов почти в 3 раза.

Анализ причин отсева позволяет сделать вывод, что 13,9 % покидают учебное заведение по собственному желанию, 3% были отчислены по инициативе колледжа, 2% переведены в другие учебные заведения.

Таблица 4

Работа, направленная на сохранение контингента студентов

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1.	Анализ остаточных знаний студентов переводных групп	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Разработка плана индивидуальной работы со студентами, снижение количества отчислений студентов
2.	Мониторинг посещаемости учебных занятий студентами	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3.	Проведение предварительной аттестации	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Повышение накопляемости оценок у студентов, сокращение количества неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам сессии
4.	Мониторинг проведения промежуточной аттестации	Студенты и преподаватели	Заместитель директора по УР Заведующий отделением	Повышение качественного уровня организации и проведения сессии, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы
5.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Снижение числа неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
6.	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в колледже	Студенты колледжа	Специалисты отдела маркетинга	Повышение у студентов успеваемости, самооценки, интереса к получаемой (выбранной) профессии
7.	Организация мероприятий, направленных на повышение интереса к выбранной профессии	Студенты колледжа	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением Педагогические работники	Повышение у студентов успеваемости, самооценки, интереса к получаемой (выбранной) профессии
8.	Индивидуальное сопровождение студентов группы риска	Студенты колледжа	Социальный педагог, Педагог-психолог Кураторы	Своевременное выявление и устранение проблем, оказывающих негативное влияние на успеваемость и посещаемость студентов
9.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью	Студенты колледжа	Заместитель директора по УР Заведующий отделением Кураторы	Своевременное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, оказание помощи студентам по ликвидации задолженностей по предметам.

Проведя мониторинг сохранности контингента за 2023 календарный год, в первую очередь, были учтены следующие факторы:

- обучающиеся, выбывшие из колледжа по разным причинам: перевод в другую образовательную организацию, по собственному желанию, за нарушение договорных обязательств;
- обучающиеся, переведенные из других образовательных организаций;
- обучающиеся, восстановленные в состав обучающихся.

Основная причина ухода из образовательной организации – собственное желание (это неправильный выбор специальности (профессии), неготовность к обучению в образовательной организации среднего профессионального образования).

По результатам анализа можно сделать вывод, что для сохранности контингента обучающихся важно решать следующие задачи:

- актуализировать вопрос, связанный с профессиональной мотивацией обучающихся первых курсов;

- повысить личную ответственность обучающихся и преподавателей за освоение образовательной программы;
- повысить уровень дисциплинарной ответственности обучающихся через привлечение их к общественной, творческой, интеллектуальной жизни колледжа.

1.5. Приём поступающих

Приём обучающихся в 2023 году проводился на основании Приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 14 февраля 2022 г. № 153 «Об установлении объемов контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2023-2024 учебный год» и Приказа директора колледжа от 22.02.2023 г. № 20-а «Об организации набора обучающихся на 2023-2024 учебный год».

Таблица 5

Динамика приёма по всем уровням и формам подготовки

Код УГС	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
Профессии (ППКРС), очно, бюджет/внебюджет						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Водитель автомобиля категории «ВС»	25/25	25/25	25/25	25/0	25/0
43.01.09	Повар, кондитер	25/25	25/0	25/0	25/0	25/0
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	-	-	0/25	-	-
08.01.07	Мастер общестроительных работ	-	25/0	25/0	25/0	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25/25	25/25	25/25	25/25	-
08.01.27	Мастер общестроительных работ	-	-	-	-	25/25
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	50/0
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	25/0	25/0	25/0	25/0	25/25
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25/0	25/0	25/0	25/0	25/0
Итого:		125/75	150/50	150/75	150/25	175/50
Специальности (ПССЗ), очно, бюджет/внебюджет						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (полного) общего образования)	25/0	25/0	25/0	25/0	25/0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	25/0	-	25/0	25/0	25/0
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	25/0	25/0	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25/0	25/25	25/0	25/25	25/0
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25/0	25/0	25/0	25/0	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25/25	25/25	25/0	25/0	25/0
09.02.07	Информационные системы и программирование	25/25	25/0	25/0	25/0	25/0

Код УГС	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
Итого:		175/50	150/50	150/0	150/25	125/0
Специальности (СПО), заочно, внебюджет						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования)	11	12	-	-	13
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	11	13	9	17	-
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ((на базе основного общего образования))	5	8	-	-	-
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)	5	2	-	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ((на базе основного общего образования))	5	-	-	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования)	5	-	10	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе основного общего образования)	12	10	-	-	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	11	8	12	25	-
Итого:		65	53	31	42	31
Профессиональная подготовка, очно, бюджет						
16675	Повар	12	12	12	12	12
16671	Плотник	12	-	-	-	-
15220	Облицовщик-плиточник		12	12	12	12
Итого:		24	24	24	24	24
ВСЕГО:		514	477	430	416	405

Диаграмма 1



Диаграмма 2

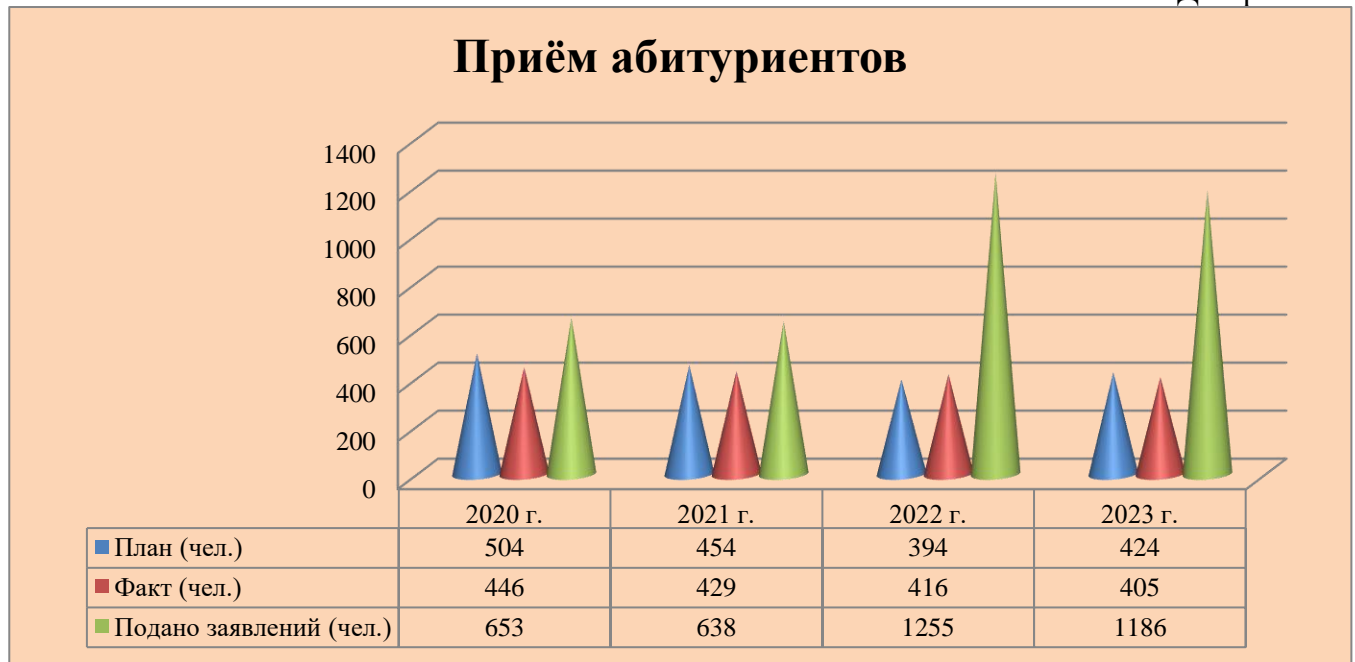


Диаграмма 3

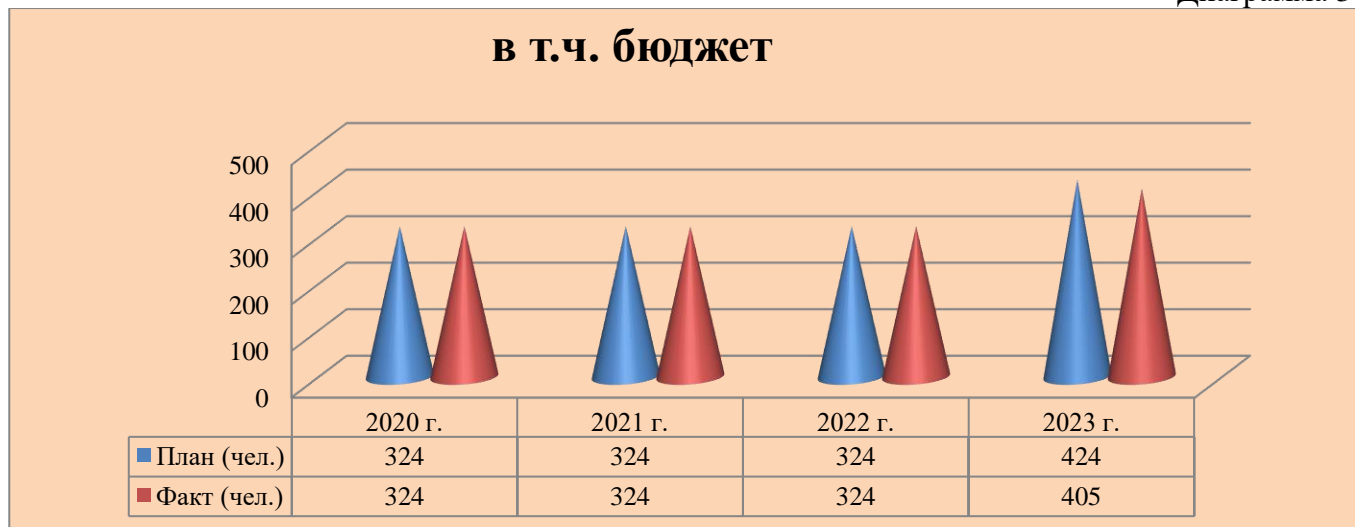
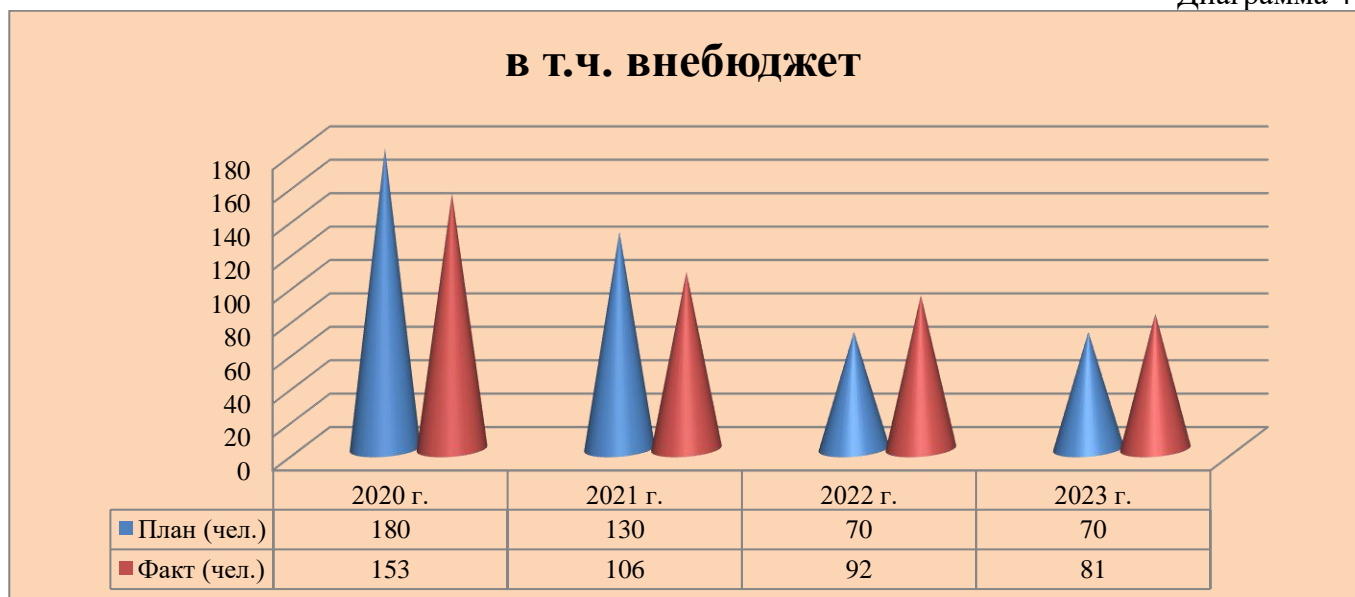


Диаграмма 4





Вывод: анализ приёма абитуриентов на обучение в 2023 г. показал, что поставленная цель – выполнение показателей контрольных цифр приема – достигнута по очной форме обучения на 100%. Общий набор обучающихся по всем формам обучения выполнен на 95%, что на 11% ниже показателей за 2022 г. Контрольные цифры приема на бюджетной основе на протяжении последних 4-х лет выполняются на 100%.

Отмечено снижение обучающихся на внебюджетной основе, как на очной, так и на заочной формах в связи с уменьшением внебюджетных групп, но повысилась наполняемость заочных групп обучения.

На положительные результаты работы по набору в 2023-2024 учебный год повлияла профориентационная работа с населением города, района и близлежащих территорий.

Информирование населения по средствам: дней открытых дверей, интернета, социальных сетей, официального сайта колледжа www.nskcollege.ru, а также рассылки профориентационной рекламной продукции услугами «Почты России».

Анализ рынка образования показывает, что в г. Нижевартовске на базе основного общего образования, набор осуществляют 6 колледжей или их филиалы. На профессии, реализуемые в БУ «Нижевартовский строительный колледж» такие как «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учет», «Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», ведётся набор и в другие колледжи города.

Благодаря активной профориентационной работе и наличию комфортабельного общежития для иногородних граждан, а также открытой в 2022 г. возможности подавать заявление сразу на два направления увеличился интерес к нашему учебному учреждению – это видно из количества подаваемых заявлений на обучение.

Спрос на обучение, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе сохраняется стабильно высоким, о чем свидетельствует конкурс при поступлении, и составляет в 2023 г. по всем формам обучения 3,6 человек на место.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Концепция развития колледжа

Программа развития БУ «Нижневартовский строительный колледж» на 2021-2025 гг. основополагающий документ, утверждённый Конференцией работников и обучающихся, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа, является основным документом для планирования и принятия решения всеми структурными подразделениями колледжа.

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа. Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые учтены при разработке Программы развития. В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ООП, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития колледжа в рамках его компетенций.

2.2. Образовательная программа

БУ «Нижневартовский строительный колледж» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области строительства, сферы обслуживания и смежных отраслей для предприятий нашего города и района.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по образовательным программам профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что дает возможность обучающимся получить образование двух уровней:

- среднее общее образование;
- профессиональное образование

Колледж готовит специалистов по 7 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования для предприятий строительной, дорожно-строительной отраслей и сферы услуг района, города, округа, в числе которых:

- 08.00.00 Техника и технология строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 15.00.00 Машиностроение.
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.
- 38.00.00 Экономика и управление.
- 43.00.00 Сервис и туризм.
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

Направления подготовки, по которым осуществляется реализация образовательных программ, формируются с учетом перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, потребностей города, округа и рынка труда.

Проектирование программ — одно из важнейших направлений образовательного проектирования. Особую актуальность оно приобретает в условиях развития вариативного, профильного, многоуровневого образования. Программа — это следующий после концепции уровень теоретического представления содержания образования. Любая образовательная программа — это документ, регламентирующий тип и способы построения содержания учебно-воспитательного процесса в условиях той или иной педагогической системы.

Проектирование программ осуществляется в соответствии с реверсной технологией, при которой в начале проектирования формируются конкретизированные требования к результатам освоения программы по ФГОС, определяются знания, умения, практический опыт, которые сформируют необходимые компетенции, входящие в спецификацию компетенций. В соответствии со спецификацией определяется перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

В текущем учебном году ведется обучение по 45 образовательным программам среднего профессионального образования, 29 из которых входят в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Вариативная часть ОПОП СПО в Нижевартовском строительном колледже сформирована совместно с работодателями города.

Таблица 6

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Программы профессиональной подготовки						
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	среднее профессиональное образование	Столяр строительный, плотник, стекольщик	2 года 10 мес.	очная
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	Каменщик; Стropальщик	2 года 10 месяцев	очная

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций	2 года 10 месяцев	очная
4.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	Мастер общестроительных работ	1год 10 мес.	очная
5.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 год 10 мес.	очная
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Сварщик.	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной дуговой сварки	2 года 10 месяцев	очная
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Сварщик.	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной дуговой сварки	1 года 10 месяцев	очная
8.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 месяцев	очная
9.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 месяцев	очная
10.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев	очная
11.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей;	1 года 10 месяцев	очная

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
				Водитель автомобиля		
12.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена						
13.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
14.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
15.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Программист	3 года 10 месяцев	очная
16.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Программист	2 года 10 месяцев	очная
17.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 мес.	очная
18.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
19.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	среднее профессиональное образование	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	очная/заочная
20.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев	очная
Программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
21.	15220	Облицовщик-плиточник	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	10 месяцев	очная
22.	16675	Повар	профессиональная подготовка	Повар	10 месяцев	очная
Профессиональное обучение						
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	11196	Бетонщик	профессиональная подготовка/переподготовка	3	1,5 месяца	очно
2.	12680	Каменщик	профессиональная подготовка/переподготовка	3	2,5 месяца	очно
			повышение квалификации	4	1,5 месяца	очно
3.	12901	Кондитер	профессиональная подготовка/переподготовка	3	2 месяца	очно
4.	15220	Облицовщик-плиточник	профессиональная подготовка/переподготовка	3	1,5 месяца	очно

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
5.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	профессиональная подготовка	3	2 месяца	очно
6.	16472	Пекарь	профессиональная подготовка	3	2 месяца	очно
7.	16671	Плотник	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2 месяца	очно
			повышение квалификации	4	1,5 месяца	очно
8.	16675	Повар	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2 месяца	очно
			повышение квалификации	4	1,5 месяца	очно
			повышение квалификации	5	1 месяц	очно
9.	16909	Портной	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2 месяца	очно
10.	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональная подготовка/ переподготовка	-	2 месяца	очно
11.	-	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	профессиональная подготовка/ переподготовка	-	2 месяца	очно
12.	-	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	профессиональная подготовка/ переподготовка	-	2 месяца	очно
13.	-	Секретарь - администратор	профессиональная подготовка /переподготовка	-	1,5 месяца	дистанционно, очно
14.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2,5 месяца	очно
15.	18560	Слесарь - сантехник	профессиональная переподготовка	3	2 месяца	очно
16.	19601	Швея	профессиональная подготовка	2	1,5 месяца	очно
17.			профессиональная подготовка	3	6 месяцев	очно
18.	19727	Штукатур	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	1,5 месяца	очно
19.	-	Водитель категории «В»	профессиональная подготовка	«В»	3 месяца	очно
20.	-	Переподготовка водителя с категории «В» на «С»	профессиональная переподготовка	«С»	3 месяца	очно
Профессиональное обучение (для населения, на базе основного общего образования)						
21.	18880	Столяр строительный	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)
22.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
23.	16675	Повар	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)
24.	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	профессиональная подготовка	-	9 месяцев	очно (с применением ДО)
25.	16671	Плотник	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)
26.	16472	Пекарь	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)
Профессиональное обучение (для студентов колледжа)						
27.	11811	Декоратор витрин	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
28.	12680	Каменщик	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
29.	15220	Облицовщик-плиточник	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
30.	16472	Пекарь	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
31.	16671	Плотник	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
32.	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональная подготовка	-	8 месяцев	очно
33.	-	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	профессиональная подготовка	-	8 месяцев	очно
34.	-	Секретарь – администратор	профессиональная подготовка	-	8 месяцев	очно
35.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
36.	19727	Штукатур	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
Дополнительное профессиональное образование						
37.	-	Педагог профессионального образования	профессиональная переподготовка	-	260 часов	дистанционная
38.	-	Документовед	профессиональная переподготовка	-	260 часов	дистанционная
39.	-	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	профессиональная переподготовка	-	288 часов	очная
40.	-	Мастер производственного обучения, осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий	профессиональная переподготовка	-	288 часов	очная
41.	-	Промышленное и гражданское строительство зданий и сооружений	профессиональная переподготовка	-	520 часов	очная
42.	-	Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств	повышение квалификации	-	72 часа	очная

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
43.	-	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий	повышение квалификации	-	20 часов	очная
44.	-	Торт с нуля	повышение квалификации	-	140 часов	очная
45.	-	Приёмный ребенок в образовательном учреждении	повышение квалификации	-	40 часов	дистанционная, очная
46.	-	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	повышение квалификации	-	72 часа	дистанционная
47.	-	Основы педагогики и психологии	повышение квалификации	-	72 часа	очная
48.	-	Сметное дело в строительстве	профессиональная переподготовка	-	252 часа	очно
49.	-	Сметное дело в компьютерной программе «Гранд-Смета»	повышение квалификации	-	72 часа	очно
Дополнительное образование детей и взрослых						
50.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Рисунок натюрморта из геометрических тел с природы»	-	-	0,5 месяца	очная
51.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Кондитерское дело»	-	-	1,5 месяца	очная
52.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Прототипирование»	-	-	1 месяц	очная
53.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Торт с нуля»	-	-	1 месяц	очная
54.	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык для всех!»	-	-	3 месяца	очно

Исходя из данных, представленных в таблице, мы видим, что образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- переподготовка (переобучение) рабочих, служащих и обучение рабочих служащих реализации программ дополнительного профессионального образования;
- повышение квалификации;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;
- вторым (смежным) профессиям.

В колледже внедрена практико-ориентированная (дуальная) система обучения при реализации программ подготовки рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях, разработано нормативно-правовое обеспечение дуального обучения.

Структура подготовки кадров в колледже соответствует потребностям экономики региона.

Прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Прием граждан на обучение за счет средств физических лиц с полной оплатой стоимости обучения осуществляется сверх контрольных цифр приема на основе договоров.

2.3. Содержание подготовки

Реализуемые образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения в БУ «Нижевартовский строительный колледж» соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в колледже, являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, МДК, а также программы практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все перечисленные документы разрабатываются педагогами колледжа, руководителями структурных подразделений, руководителями методических объединений совместно с методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС, нормативных документов, с учетом предложений работодателей.

Учебные планы, входящие в образовательную программу, соответствуют требованиям и качеству содержания, и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям, а именно отражают:

- базовую подготовку среднего профессионального образования;
- соответствующую присваиваемую квалификацию.

Структура учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО:

- учебный план состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану;

- дисциплины учебного плана группируются по циклам: общеобразовательный; общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

- профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками;

- в плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся и сформированность общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет, другая форма аттестации.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них общих и профессиональных компетенций. По объёму аудиторной нагрузки учебные планы всех специальностей подготовки соответствуют ФГОС и превышают его за счет часов вариативной части. Вариативная часть циклов согласована с работодателями. Уменьшения объема часов в рабочих учебных планах по сравнению с базисными учебными планами по специальностям подготовки не выявлено.

Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов (экзамен, зачет, дифференцированный зачет). Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. По окончании изучения ПМ планируется проведение экзамена по модулю или квалификационного экзамена. Планируемое выполнение курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), демонстрационный экзамен. Объем и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ФГОС.

Основными видами учебных занятий в колледже являются:

- лекция;
- урок (аудиторное занятие) - (групповое занятие, занятие в подгруппах);
- комбинированное занятие;
- семинар;
- лабораторное занятие;
- практическое занятие.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и обучающихся осуществляется в следующем режиме:

- начало учебного года – 1 сентября; окончание - согласно рабочему учебному плану по конкретной специальности (образовательной программе);
- обучение проводится в две смены;
- каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, предварительная аттестация, определяющая готовность обучающихся к прохождению процедуры промежуточной аттестации;
- объем обязательных учебных занятий, обучающихся не превышает 36 часов в неделю (в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации);
- аудиторные и самостоятельные занятия в колледже проходят с 8.30, при этом ежедневная нагрузка обучающегося не превышает обоснованные медико-санитарные нормы;
- для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв, предусмотренный для процесса питания обучающихся, составляет 20 минут.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Аудиторный фонд колледжа является общим для всех форм обучения.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым направлениям подготовки. Контролируют использование аудиторного фонда заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Вывод: Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании лицензионных, аккредитационных, санитарных и других требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов.

В целях разграничения полномочий, регламентации деятельности подразделений в колледже разработаны локальные нормативно-правовые акты, которые систематизированы по

всем видам деятельности, утверждены в соответствии с Уставом колледжа и не противоречат Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.4 Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» получение инвалидами полноценного профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для работы с данной категорией обучающихся в Нижевартовском строительном колледже разработана специальная программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется всеми участниками образовательного процесса – преподавателями, мастерами производственного обучения, классными руководителями, методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022) в организационную структуру БУ «Нижевартовский строительный колледж» в сентябре 2022 года были включены следующие специалисты для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- тьютор;
- переводчик русского жестового языка;
- тифлосурдопереводчик;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения

инвалидов.

Педагогические работники регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации по вопросам организации получения образования обучающимися инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для создания благоприятных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ используется специальное оборудование:

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» с петличным радиомикрофоном и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений;
- видеоувеличитель Compact+ HD;
- брайлевский принтер;
- читающая машина;
- программное обеспечение с синтезом голоса;
- консоль;
- планшеты;
- парты для инвалидов с вырезом, складные.

Пользуется популярностью среди обучающихся с инвалидностью «сенсорная комната» с оборудованием:

- воздушно-пузырьковая колонна-150;
- мягкое угловое основание для колонн;

- комплект зеркал для пузырьковых колонн;
- мягкая форма «Пуфик»;
- коврик массажный «Тропа здоровья-8»;
- напольная плитка «Сенсорный пол»;
- шар зеркальный «3 в 1»;
- студия для акваанимации;
- столы для рисования песком;
- комплекты с кварцевым песком, цвета в ассортименте;
- настенный ковер «Звездное небо»;
- пучок оптоволоконных волокон с интерактивным источником света;
- лампы кварцевая бактерицидная для дезинфекции помещений со светильником (с озоном), 8 ватт, SP-T5-UV;
- трафареты для рисования цветным песком «Мандала» (в ассортименте).

Основной целью данной программы является сопровождение обучающихся обозначенной категории, формирование устойчивого интереса и пространства для самореализации личности (понимание своей субъективности) на основании получения профессии в рамках реализации компетентностного подхода.

Основными задачами являются:

- решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности) обучающихся;
- повышение эмоциональной устойчивости обучающихся, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности;
- динамика индивидуальных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программ учебных предметов;
- создание необходимых условий для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий).

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» в 2023 году обучалось 44 студентов инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся данной категории созданы условия, в соответствии с законодательством, для беспрепятственного входа и выхода из зданий колледжа, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Состояние доступности объектов (в т.ч. для различных категорий инвалидов):

Объект: ул. Индустриальная, 29.

Объект: ул. Кузоваткина, 9.

Объект: общежитие, Северная 52.

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – пандус, ступенькоход, условные светонакопительные обозначения верхних и нижних ступеней лестничных маршей, специализированные пороги, заменены входные группы дверей, знаки для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входы оборудованы тактильно-визуальными средствами информирования и навигации для инвалидов по зрению согласно спецификации к договору № 013 – ПО/ДС от 02.12 2021 года.

Разработаны паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры:

1. г. Нижевартовск, ул. Индустриальная, 29 – № 2 от 19.02.2024 года.

2. г. Нижевартовск, ул. Кузоваткина, 9 – № 2 от 19.02.2024 года.

3. г. Нижевартовск, ул. Северная, 52 (Общежитие) - № 2 от 19.02.2024 года.

В целях социализации обучающихся данной категории в колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение, введена штатная единица педагога-тьютора.

Для создания комфортных условий для лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже выполнены мероприятия:

- нанесены тактильные средства на покрытие пешеходных путей;
- обозначены знаками места для личного автотранспорта инвалидов;
- установлены таксофоны и другое оборудование для инвалидов;
- установлен навес над пандусом главного корпуса колледжа имеются тактильные таблички со шрифтом Брайля, размер 150*300 мм;
- установлена антивандальная кнопка вызова персонала с звуковым и световым сигналом подтверждения нажатия, с шрифтом Брайля;
- портативная информационная индукционная система «Исток А2» С ПЕТЛИЧНЫМ РАДИОМИКРОФОНОМ и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений (5 шт.);
- создана оборудованная «сенсорная комната»;
- специализированные стационарные рабочие места, состоящие из экранного мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры текстов и изображений под особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- портативные индукционные системы «Маэстро 1.0» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Для создания комфортных условий для лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже созданы условия информационного обеспечения:

1. Учебники и учебные пособия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ представлены в электронном виде на образовательных платформах ЭБС «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Юрайт» в безграничном доступе.
2. В колледже успешно используется система электронного обучения цифровой образовательной платформы БУ «Нижевартовский строительный колледж», технические возможности которой позволяют адаптировать обучение под индивидуальные особенности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
3. В 2023 учебном году для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью были приобретены учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС СОО.
4. Официальный сайт колледжа <https://nskcollege.ru/> имеет версию для слабовидящих.
5. Дополнительно в целях информационного обеспечения сотрудники колледжа используют в своей деятельности личный сайт педагогического работника, электронную почту, ресурсы социальных сетей и популярных мобильных мессенджеров.
6. Более эффективному усвоению учебного материала способствует наличие интерактивных досок (с проектором, ноутбуком и экраном) по количеству классов.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха организованы: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (пандусы и специальные метки, контрастное окрашивание ступеней), система оповещения и сигнализации, так же имеются спортивные тренажеры для занятий адаптивной физкультурой (гребной тренажер, степ-тренажер и велотренажер).

Для реализации адаптивных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов в колледже в 2023 году были разработаны адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для всех специальностей и профессий колледжа.

В случае поступления письменных заявлений от совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом психофизического и психоэмоционального состояния обучающихся разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с инвалидностью.

В колледже разработаны следующие локальные акты по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о тьюторском сопровождении обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Пункты, касающиеся организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются в следующих локальных актах:

– Порядок организации учебной и производственной практики обучающихся;

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Таким образом, мы можем сказать, что в Нижневартовском строительном колледже для обучающихся из числа инвалидов созданы и реализуются условия, направленные на обеспечение организации образовательного процесса, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

2.5. Методическое обеспечение образовательных программ

Методическая работа в колледже ведётся в соответствии с:

1. Федеральными законами Российской Федерации.

2. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

3. Приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа-Югры.

4. Программой развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский строительный колледж» на 2021-2025 гг.

5. Годовым планом работы БУ «Нижневартовский строительный колледж».

6. Локальными актами БУ «Нижневартовский строительный колледж»:

– Положение об основной профессиональной образовательной программе;

– Положение об адаптированной основной профессиональной образовательной программе;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– Положение о рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля;

– Положение об учебно-методическом комплексе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля;

– Положение о методическом совете;

– Положение о методическом объединении;

– Положение об индивидуальном плане педагогического работника;

– Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности БУ «Нижневартовский строительный колледж»;

– Положение об аттестации педагогических работников БУ «Нижневартовский строительный колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

– Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников БУ «Нижневартовский строительный колледж».

Организация методической работы в колледже направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение эффективности образовательного процесса и повышение качества подготовки

конкурентоспособных специалистов.

На качество образования значительное влияние оказывает профессиональный уровень знаний, научная компетентность и педагогическое мастерство преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательный процесс, а также их квалификация.

Основные цели методической работы:

- обеспечение стабильного качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей;
- повышение качества профессиональной деятельности педагогического коллектива для достижения высоких образовательных результатов.

В колледже функционирует процессная модель управления качеством образовательной деятельности.

Методическая деятельность включена в обеспечение следующих процессов:

1. Процесс: проектирование образовательных программ (обеспечение образовательных программ рабочими программами, оценочными средствами и иными методическими материалами);

2. Процесс: управление персоналом:

- подпроцесс: аттестация и повышение квалификации;
- подпроцесс: инновационная издательская деятельность (обобщение, распространение и актуализация профессионального опыта педагогических работников).

В соответствии с этим методическая работа в БУ «Нижевартовский строительный колледж» проводится по следующим направлениям:

- информационно – аналитическая деятельность;
- методическая деятельность;
- аттестация педагогических кадров;
- организация деятельности методических и организационно-методических объединений;
- организация самообразования педагогов;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Работа в колледже ведется на 2-х уровнях:

- педагогическом (реализуется через методические объединения, самообразование, внеурочную деятельность);
- общеколледжном (реализуется через решения педагогического совета и рекомендации методического совета).

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям. В колледже работают 8 методических объединений и одно организационно-методическое объединение «Научное общество обучающихся». Планы работы методических объединений составляются с учетом годового плана работы колледжа, ситуации, которая сложилась в данный период времени, опыта работы и квалификации педагогических работников, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов.

В колледже широко используется дифференцированный подход к повышению профессионализма каждого педагога, развитию индивидуального творческого стиля деятельности, который осуществляется на основе:

- анализа кадрового состава по образованию и стажу педагогической работы;
- диагностики и анализа затруднений педагогических работников.

Сочетая в своей работе оба направления, модель методической работы представляет собой многоуровневую систему.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы колледжа.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательных программ колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Кадровый состав колледжа

3.1 Кадровое обеспечение. Укомплектованность педагогическими кадрами и прогноз их движения.

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. А также на постоянное развитие и повышение педагогического мастерства всего педагогического состава колледжа.

Кроме педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, в учреждении сформировано подразделение прочих педагогических работников, чья работа направлена на организацию внеурочной деятельности, социально – психологического сопровождения обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг.

Педагогический коллектив колледжа обладает высоким профессиональным потенциалом. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов и рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С целью реализации образовательной программы, демонстрации практико-ориентированного подхода в обучении обучающихся привлекаются специалисты, имеющие опыт практической работы в отраслях, соответствующих профилям реализуемых образовательных программ на условиях внешнего совместительства.

Численность работников в колледже составляет 133 человека (без учета внешних совместителей), из них:

- руководители 1,2,3 уровней – 14 человек, из них кандидат педагогических наук – 1 человека;
- педагогические работники – 83 человека, из них 1 кандидат педагогических наук, 1 педагог имеет учёное звание доцента;
- специалисты, не связанные с образовательным процессом – 22 человека;
- служащие – 7 человек;
- рабочие – 7 человек.

На условиях внешнего совместительства работают 9 человек, из них 2 – педагогических работника, 3 – специалиста, связанные с образовательным процессом, 4 – работника, не связанные с образовательной деятельностью.

Общая численность работников колледжа представлена в диаграмме 6:

Диаграмма 6



Из диаграммы 6 видно, что доля педагогических работников в колледже наиболее значима и составляет 62% от общего числа всех сотрудников.

Таблица 7

Педагогические работники

№	Должность работников	Количество	% от общего числа педагогов
1.	Преподаватели	46	55%
2.	Мастера производственного обучения	23	28%
3.	Педагоги дополнительного образования	2	3%
4.	Педагог-организатор	1	1%
5.	Педагог-психолог	1	1%
6.	Методисты, тьютор	4	5%
7.	Воспитатели	4	5%
8.	Педагог – библиотекарь	1	1%
9.	Руководитель физического воспитания	1	1%
Общая численность педагогических работников		83	100%

Численность педагогических работников (таблица 7):

- общая численность педагогических работников 83 человека;
- кандидат педагогических наук – 2 человека;
- доцент – 1 человек;
- кандидаты педагогических наук – 3 человека;
- имеют почетные звания и награды Министерства образования Российской Федерации – 10 педагогов, что составляет 12% от общего количества педагогов;
- медаль «За доблестный труд» - 3 человека;
- имеют награды органов власти Ханты - Мансийского автономного округа – Югры – 12 человек;
- Золотой знак отличия ГТО - 1 человек;
- награждены Почетными грамотами и Благодарностью Департамента образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа – Югры – 18 педагогов, что составляет 22% от общего числа педагогов;
- имеют награды администрации города и Думы города Нижневартовска – 27 педагогов, что составляет 33% от общего числа педагогических работников;
- высшую квалификационную категорию имеют 26 (31%) педагогических работников;
- первую квалификационную категорию имеют 25 (30 %) педагогических работников.

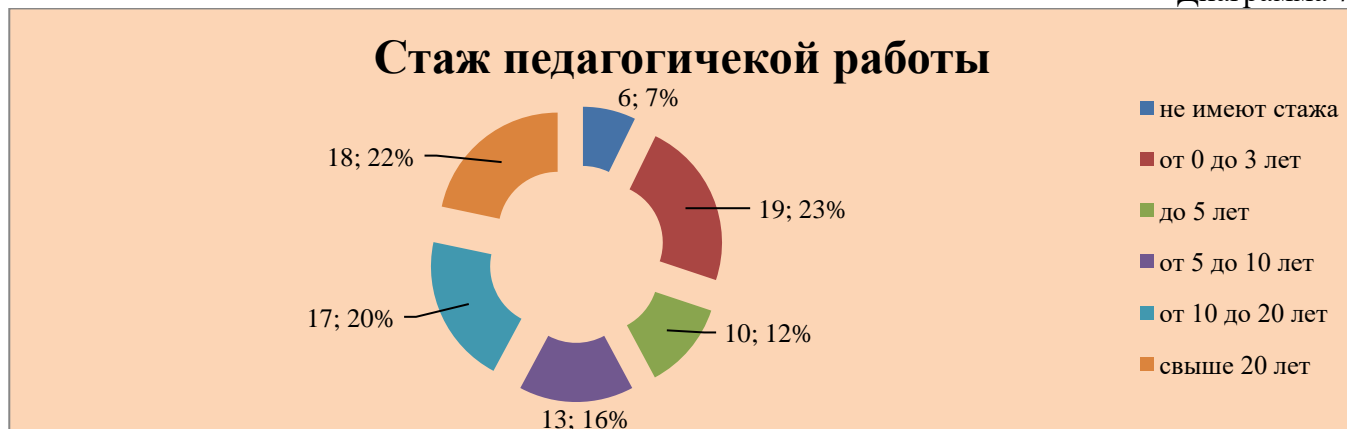
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 61%.

Большинство педагогических работников имеет высшее профессиональное образование – 71 педагог (88%), из них педагогическое – 44 педагога, среднее профессиональное образование имеют 10 педагогов (12%).

Средний возраст педагогических работников – 43 года.

Педагогический стаж работы представлен в диаграмме 7.

Диаграмма 7



В колледже организована и работает «Школа наставничества» - с начинающими педагогами проводится индивидуальная работа (консультирование) по вопросам методики преподавания, реализации педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытых уроков.

Преподаватели и мастера производственного обучения являются постоянными членами жюри и экспертами всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства и олимпиад, в том числе Союз «Молодые профессионалы», Абилимпикс и другие. Численность работников, имеющих сертификат эксперта, составляет 16 человек. Численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы» с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills составляет 12 человек.

Благодаря постоянной работе преподавателей и мастеров производственного обучения по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательных процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов и средств обучения и воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер-классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа, и как правило, качество обучения.

По состоянию на 31 декабря 2022 число уволенных педагогических работников – 22 человека (27%), принятых педагогов – 22 человека (27%), из них:

- мастер производственного обучения – 2 человека;
- преподаватели – 10 человек;
- прочие педагогические работники – 8 человек.

Таким образом, процент «обновления» педагогического состава работников колледжа составил 27% от общего числа педагогов, большую часть вновь принятых работников составили преподаватели и прочие педагогические работники. Проанализировав возраст педагогов, их движение за последние годы, приходим к выводу, что в течение следующих лет педагогический состав также будет «обновляться» примерно на 18% - 20% ежегодно.

Проанализировав кадровый состав педагогов, можно сделать вывод, что:

- колледж укомплектован на 100% педагогическими кадрами;
- уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов всех форм обучения;
- базовый уровень педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В колледже осуществляется работа по повышению квалификации преподавательского состава и работников администрации через:

1. дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
2. аттестацию на квалификационные категории;
3. стажировки;
4. транслирование педагогического опыта (участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д.).

3.2.1. Дополнительные профессиональные программы (курсы повышения квалификации)

В соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов мастера производственного обучения и преподаватели обязаны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2023 году 44 педагогических работника приняли участие в освоении программ дополнительного профессионального обучения.

Сведения о педагогических работниках, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в 2023 году представлены в Приложении 1.

В динамике по годам профессиональная переподготовка и повышение квалификации представлена следующим образом:

- 2021 год – 41 человек.
- 2022 год – 55 человек.
- 2023 год – 44 человека.

Анализ реализации плана повышения квалификации позволяет сделать вывод, что за последние три года свою квалификацию повысили 82 педагогических работников (98 %).

3.2.2. Аттестация на квалификационные категории

Характерной чертой кадровой политики администрации колледжа является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней: Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 мая 2016 г. №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Методистами колледжа были проведены индивидуальные консультации для педагогических работников. На семинарах рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения процедуры аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории; требования к структуре и содержанию отчета о самообследовании; выполнение аттестационного задания.

Процедуру аттестации на квалификационную категорию в 2023 году прошли 9 педагогических работника:

- 5 педагогическим работникам была установлена высшая категория (из них 2 педагогам – впервые, 3 – подтверждали категорию, у которой истек срок действия);
- 4 педагогическим работникам была установлена первая категория (все 4 педагога устанавливали категорию впервые).

Сведения о педагогических работниках, которым были установлены квалификационные категории в 2023 году, представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о педагогических работниках, которым были установлены квалификационные категории в 2023 году

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель	высшая
2.	Чиканцева Дарья Николаевна	преподаватель	высшая
3.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер производственного обучения	высшая
4.	Комышева Ирина Александровна	воспитатель	высшая
5.	Искандарова Алина Ансаровна	мастер производственного обучения	высшая
6.	Сапежинская Милана Андреевна	преподаватель	первая
7.	Павленко Виктория Анатольевна	преподаватель	первая
8.	Дейниченко Елена Валерьевна	преподаватель	первая
9.	Ризванова Айгуль Фагидовна	преподаватель	первая

Таблица 9

Квалификационные категории педагогов

№	Показатель	Кол-во, чел.	1 категория, чел.	высшая категория, чел.
	Всего педагогических работников, в том числе:	83	26	25
1.	преподавателей	46	18	15
2.	мастеров производственного обучения	23	5	6
3.	прочих педагогических работников	14	3	4

Таблица 10

Квалификационные категории педагогов

Не аттестованы		Соответствие		Несоответствие		Первая		Высшая	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
по состоянию на 31.12.2019									
30	38%	7	8%	-	-	22	28%	20	25%
по состоянию на 31.12.2020									
18	21%	6	7%	-	-	35	41%	27	32%
по состоянию на 31.12.2021									
25	31%	1	1,3%	-	-	28	35%	26	33%
по состоянию на 31.12.2022									
24	29%	2	2%	-	-	25	30%	32	39%
по состоянию на 31.12.2023									
28	34	4	5	-	-	25	30	26	31

Таким образом, в колледже 51 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 61 % от общего количества педагогических работников.

Средние показатели категориальности педагогических кадров связаны с обновлением и омоложением педагогических кадров (наличие работников со стажем работы менее 2-х лет).

3.2.3. Стажировки

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования профессионального мастерства, изучения передового опыта, освоения современных технологий, расширения диапазона мастерства.

БУ «Нижневартковский строительный колледж» организует прохождение производственной стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения не реже одного раза в три года.

Целью стажировки является совершенствование профессионального мастерства, изучения передового опыта, развитие общих и профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Производственная стажировка проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в БУ «Нижневартковский строительный колледж» образовательным программам среднего профессионального обучения.

В 2023 году стажировку на базе предприятий прошли 11 сотрудников колледжа. Сведения о стажировке представлены в таблице 11.

Таблица 11

Перечень сотрудников, прошедших стажировку в 2023 году

№	ФИО сотрудника	Должность	Место прохождения стажировки
1.	Рыбкин Максим Александрович	Преподаватель	ЗАО «Нижневартковскстройдеталь»
2.	Кузьмина Валентина Николаевна	Преподаватель	ЗАО «Нижневартковскстройдеталь»
3.	Кожевникова Марианна Олеговна	Преподаватель	АУ ХМАО – Югры «Театр юного зрителя»
4.	Албутова Алина Петровна	Преподаватель	ЗАО «Нижневартковскстройдеталь»

№	ФИО сотрудника	Должность	Место прохождения стажировки
5.	Ризванова Айгуль Фагидовна	Преподаватель	АНО ДПО «Нижневартовский профориентационный учебный центр»
6.	Аседулова Регина Рафаилевна	Преподаватель	АУ ХМАО – Югры «Театр юного зрителя»
7.	Ковалева Леонила Дмитриевна	Мастер производственного обучения	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»
8.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	Мастер производственного обучения	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»
9.	Немилостивая Людмила Николаевна	Мастер производственного обучения	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»
10.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	Мастер производственного обучения	ООО «ИМТЕЛ»
11.	Каликова Надежда Ивановна	Мастер производственного обучения	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»

По итогам прохождения стажировки преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения выступали с отчетами на заседаниях профильных методических объединений.

3.2.4. Транслирование педагогического опыта в различных формах: участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника — это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Экспертная деятельность. В 2023 году была внедрена система (целевая модель) наставничества педагогических работников БУ «Нижневартовский строительный колледж». Определены реестры наставников и наставляемых, разработаны персонализированные программы наставничества.

Отмечены активные наставники молодых специалистов:

1. Белоус Галина Григорьевна, преподаватель
2. Искандарова Алина Ансаровна, мастер производственного обучения
3. Короткова Любовь Владимировна, преподаватель
4. Канышева Алевтина Геннадьевна, преподаватель
5. Кожевникова Марианна Олеговна, преподаватель
6. Павлий Татьяна Васильевна, преподаватель

Одной из форм повышения методической грамотности педагогических работников является их участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы профессиональной образовательной организации. Профессиональный рост педагогов также обеспечивается за счет участия в экспертной деятельности на различных уровнях.

Преподаватель Юрченко Е.А. является действующим экспертом, привлекаемым Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры к проведению аккредитационной экспертизы в отношении уровня образования, укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: среднее профессиональное образование 44.00.00 – образование и педагогические науки.

Преподаватели Юрченко Е.А., Канышева А.Г., воспитатель Тарасюк М.М. являются членами Методического Совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Преподаватель Короткова Л.В. является линейным экспертом демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» в БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» и в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» (по приглашению организующих сторон).

Преподаватель Тебенькова В.А. являлась экспертом по проведению экспертизы цифрового образовательного контента преподавателей Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» (по приглашению организующей стороны).

Преподаватель Косинская С.Н. являлась главным экспертом по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения» в БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (по приглашению организующей стороны).

Мастер производственного обучения Бойченко С.С. являлась главным экспертом демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» в БУ «Нижневартовский политехнический колледж» (по приглашению организующей стороны).

В марте 2023 года в колледже состоялась студенческая практическая конференция «Концепция развития традиций и новаторства в профессиональном мастерстве».

Таблица 12

Эксперты студенческой практической конференции

Секция «Строительство»	
Белоус Галина Григорьевна	председатель жюри, преподаватель, руководитель методического объединения «Архитектура и строительство»
Албутова Алина Петровна	член жюри, преподаватель
Секция «Транспорт»	
Фахрутдинова Зиля Рамазановна	председатель жюри, заведующий отделением «Транспорт»
Тараскин Василий Владимирович	член жюри, преподаватель, руководитель методического объединения «Транспортные средства»
Секция «Информационные системы и программирование»	
Юрченко Елена Александровна	председатель жюри, преподаватель
Тебенькова Валентина Аркадьевна	член жюри, преподаватель
Секция «Сфера услуг»	
Гильманова Альфия Гильмитдиновна	председатель жюри, заведующий отделением «Сфера услуг»
Короткова Любовь Владимировна	член жюри, преподаватель
Секция «Электротехнические и газосварочные работы»	
Репалов Владимир Павлович	председатель жюри, старший мастер
Искандарова Алина Ансаровна	член жюри, мастер производственного обучения

Информация о призерах и руководителях работ призеров представлена в таблице 13

Таблица 13

Информация о призерах и руководителях работ призеров студенческой практической конференции «Концепция развития традиций и новаторства в профессиональном мастерстве»

№ п/п	ФИО обучающегося	Учебная группа в 2022-2023 уч.году	Призовое место	Руководитель работы
Секция «Строительство»				
1.	Иванов Данил Юрьевич	ПГС-4	1	Кривохижа Д.В.
2.	Семеренко Софья Максимовна	ПГС-2	2	Чиканцева Д.Н.
3.	Козеренко Петр Викторович	АД-22	3	Норекян А.А.
4.	Елясова Дарья Вадимовна	ПГС-4	3	Албутова А.П.
Секция «Транспорт»				
5.	Питин Данила Александрович	ЭДМ-4	1	Тараскин В.В.
6.	Хизбуллин Ильсур Ильмирович	ЭДМ-4	2	Тараскин В.В.

7.	Бацаева Сабрина Расуловна	МСА-22	3	Файзуллин Р.Р.
Секция «Информационные системы и программирование»				
8.	Клыгин Егор Константинович	ИС-2	1	Ризванова А.Ф.
9.	Аллаяров Гайсар Азаматович	ИС-2	2	Тагиров Т.М.
10.	Рафикова Альфия Нургаяновна	ИС-22	3	Курбанова Э.М.
Секция «Дизайн»				
11.	Макиенко Ольга Анатольевна	ДИ-2	1	Кожевникова М.О.
12.	Кондратко Дмитрий Игоревич	ДИ-2	2	Давыдова Т.А.
13.	Чистякова Елена Алексеевна	ДИ-40	2	Давыдова Т.А.
Секция «Электротехнические и газосварочные работы»				
14.	Силаев Денис Юрьевич	КИП-403	1	Искандарова А.А.
15.	Радин Никита Максимович	КИП-403	2	Искандарова А.А.
16.	Хорюшин Григорий Юрьевич	КИП-213	3	Норемян А.А.
Секция «Сфера услуг»				
17.	Пронина Мария Сергеевна	ПК-22	1	Косинская С.Н.
18.	Левченко Варвара Владимировна	ПК-22	2	Норемян А.А.
19.	Суйунбек кызы Айкол	АД-4	3	Сапежинская М.А.

С 20.04.23г. по 22.04.23 г. В рамках VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс» была организована деловая программа от колледжа приняла участие в деловой программе чемпионата Абилимпикс – мастер производственного обучения, главный эксперт по компетенции кирпичная кладка - Каликова Надежда Ивановна.

В период с 10.09.2023 по 14.09.2023 года, в город Москву с целью пройти обучение на статус Национального эксперта, Национального чемпионата «Абилимпикс», была направлена мастер производственного обучения Каликова Н.И.

Подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам

В колледже ведётся работа организационно-методического объединения «Научное общество обучающихся» (далее – ОМО «НОО»). Целью ОМО «НОО» является организация руководства индивидуальными проектами обучающихся с целью формирования в рамках проектной деятельности проектных умений, личностных, предметных и метапредметных компетенций в соответствии с ФГОС СОО, общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Одним из основных направлений работы ОМО «НОО» является привлечение обучающихся к участию во внутриколледжных, городских, окружных, региональных, всероссийских, международных конференциях, олимпиадах и конкурсах. Большую роль в привлечении к участию в мероприятиях играют и педагоги колледжа.

Сведения об участии обучающихся колледжа в мероприятиях представлены в Приложении 2.

Мы наблюдаем положительную динамику участия обучающихся колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Издательская деятельность, публикации

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс опосредованного диалога между образовательными учреждениями, процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех изменений, которые происходят в системе образования в целом. Публикации в печатных изданиях и сети интернет представлены в таблице 14.

Таблица 14

Публикации в печатных изданиях и сети Интернет

№ п/п	Ф.И.О.	Название статьи, методической разработки
1.	Белоус Галина Григорьевна	В соавторстве: Банкет М.В., Григорьева А.Н. Название статьи: Исследования режимов работы электромобилей в процессе эксплуатации. Наименование сборника: Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, инновации//Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции 23-24.11.2023. – Омск: СибАДИ, 2023. ISBN 978-5=00113-227-1
2.	Гилазетдинова Зульфия Шамиловна	Название методической разработки: «УМК «Налоги и налогообложение по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Дата публикации: 18.02.2023 Диплом «Признание педагогического сообщества», всероссийское издание «Образовательное пространство»
3.	Гринцова Яна Александровна	Название статьи: Цифровая образовательная платформа как инструмент формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося Наименование сборника: Формирование индивидуальной траектории обучения: возможности, тенденции, перспективы, особенности//Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование индивидуальной траектории обучения: возможности, тенденции, перспективы, особенности». – СПб.: ИБИН, 2023. – 240 с. ISBN 978-5-6048062-4-1
4.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Название методической разработки: Внеклассное мероприятие по математике «Веселый ипподром» Дата публикации: 05.06.2023 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Педагогические работники создают и/или регулярно обновляют персональные страницы, публикуют свои материалы на личных страницах социальных сетей работников образования: nsportal.ru, multiurok.ru, infourok.ru. Сведения о персональных страницах педагогов представлены в таблице 15.

Таблица 15

Перечень персональных страниц педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
Преподаватели		
1.	Белоус Галина Григорьевна	https://nsportal.ru/galina-grigorevna-belous
2.	Гилазетдинова Зульфия Шамиловна	http://nsportal.ru/zulfiya-shamilovna
3.	Иралина Лейла Иратовна	https://infourok.ru/user/iralina-leyla-iratovna
4.	Исмагилов Руслан Равилович	https://nsportal.ru/ismagilov-r
5.	Канышева Алевтина Геннадьевна	https://infourok.ru/user/kanisheva-alevtina-gennadevna https://nsportal.ru/kanysheva-alevtina-gennadevna
6.	Кожевникова Марианна Олеговна	https://nsportal.ru/marianna-kozhevnikova
7.	Короткова Любовь Владимировна	https://nsportal.ru/korotkova-lyubov-vladimirovna https://infourok.ru/user/korotkova-lyubov-vladimirovna http://korotkova61.wix.com/mysite#!blog/znt2m
8.	Курбанова Эльвина Маратовна	https://nsportal.ru/kurbanova-elvina-maratovna
9.	Макаров Александр Иванович	https://nsportal.ru/makarov-aleksandr-ivanovich
10.	Мищенко Марина Викторовна	http://nsportal.ru/mishchenko-mv
11.	Никифорова Наталья Витальевна	https://nsportal.ru/natalya-vitalevna-nikiforova
12.	Норекян Анна Араратовна	https://nsportal.ru/norekyan-anna
13.	Павленко Виктория Анатольевна	http://nsportal.ru/kamenskaya-v-a
14.	Павлий Татьяна Васильевна	https://infourok.ru/user/pavliy-tatyana-vasilevna
15.	Ризванова Айгуль Фагидовна	https://nsportal.ru/aygul-fagidovna-rizvanova
16.	Рыбкин Максим Александрович	http://nsportal.ru/rybkin-m-a
17.	Семкина Нина Ивановна	https://nsportal.ru/semkina-nina-ivanovna
18.	Тараскин Василий Владимирович	https://nsportal.ru/taraskin-v-v
19.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	http://nsportal.ru/tebenkova-valentina-arkadevna
20.	Ткачук Наталья Владимировна	http://multiurok.ru/tkachuk/
21.	Троян Оксана Владимировна	https://nsportal.ru/troyan-oksana-vladimirovna
22.	Ханиев Руслан Талгатович	https://nsportal.ru/haniev-ruslan-talgatovich

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
23.	Черненко Ольга Витальевна	http://nsportal.ru/chernenko-olga-v
24.	Чиканцева Дарья Николаевна	https://nsportal.ru/chikantseva-darya-nikolaevna
25.	Чопюк Наталья Михайловна	https://nsportal.ru/chopyuk-natalya-mihaylovna
26.	Шевцов Дмитрий Викторович	https://nsportal.ru/shevtsov-dmitriy-viktorovich
27.	Юрченко Елена Александровна	http://nsportal.ru/yurchenko-ea
28.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	https://nsportal.ru/gulnara-yarmuhametova
Мастера производственного обучения		
29.	Акаев Арсанали Садрутдинович	https://nsportal.ru/akaev-arsanali-sadrutdinovich
30.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	https://nsportal.ru/azmagulova-chulpan-mirzihanovna
31.	Батырева Маргарита Валерьевна	https://nsportal.ru/margarita-lysikova
32.	Бойченко Светлана Сергеевна	http://nsportal.ru/boychenko-svetlana-sergeevna
33.	Искандарова Алина Ансаровна	http://nsportal.ru/iskandarova-alina-ansarovna
34.	Каликова Надежда Ивановна	https://nsportal.ru/nadyaya-0
35.	Клюшова Екатерина Григорьевна	https://nsportal.ru/klyushova-ekaterina-grigorevna
36.	Ковалева Леонила Дмитриевна	https://nsportal.ru/kovalyova-leonila http://учительский.сайт/Ковалева-Леонила-Дмитриевна
37.	Косинская Светлана Николаевна	http://nsportal.ru/kosinskaya-svetlana-nikolaevna
38.	Немилостивая Людмила Николаевна	https://nsportal.ru/nemilostivaya-lyudmila
39.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	https://nsportal.ru/tauhetdinov-ruslan-ilfirovich
Прочие педагогические работники		
40.	Арсланова Руманият Запировна	https://nsportal.ru/arslanova-r-z
41.	Арчиханова Зарипат Хизриевна	https://nsportal.ru/archihanova-z-h
42.	Грезева Инна Николаевна	https://nsportal.ru/grezeva-inna-nikolaevna
43.	Гринцова Яна Александровна	https://infourok.ru/user/grincova-yana-aleksandrovna
44.	Комышева Ирина Александровна	https://nsportal.ru/nskobshegitie
45.	Тарасюк Михаил Михайлович	https://nsportal.ru/tarasjuk-m-m
46.	Фатхинурова Алия Фагидовна	https://nsportal.ru/rizvanova-amaail-ru

Таким образом, мы видим, что диссеминация педагогического опыта проводится на регулярной основе.

Участие в семинарах, круглых столах, выставках, конкурсах:

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в заседаниях научно - методических семинаров и круглых столов, выступают на вебинарах, выставках, олимпиадах и конкурсах. Информация о творческой активности педагогов представлена в таблице 16.

Таблица 16

Участие в международных, всероссийских викторинах, олимпиадах, форумах, просветительских акциях, региональных конкурсах

№	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, отчество участников
1.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании 2023», 28-30.03.2023	Каликова Надежда Ивановна Короткова Любовь Владимировна Курбанова Эльвина Маратовна Луговская Екатерина Михайловна Павлий Татьяна Васильевна Рахматуллина Эльвира Хасановна Чиканцева Дарья Николаевна Шарафутдинов Марсель Фаршатович Юрченко Елена Александровна Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна (сертификаты участников онлайн-форума от 28-30 марта 2023)
2.	XIV Международный конкурс научных работ	Гринцова Яна Александровна (Дипломы победителя I степени НОП «Цифровая наука» от 28.01.2023 в 2 номинациях) Курбанова Эльвина Маратовна (сертификат участника НОП «Цифровая наука» от 28.01.2023) Каликова Надежда Ивановна (Диплом победителя I степени НОП «Цифровая наука» от 28.01.2023) Мищенко Марина Викторовна (диплом победителя I степени НОП «Цифровая наука» от 22.05.23) Наумова Елена Владимировна

№	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, отчество участников
		(Сертификат участника НОП «Цифровая наука» от 28.01.2023) Сапежинская Милана Андреевна (сертификат участника НОП «Цифровая наука» от 28.01.2023) Шарафутдинов Марсель Фаршатович (сертификат участника НОП «Цифровая наука» от 28.01.2023)
3.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования в СПО – 2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет»	Житникова Ольга Николаевна Луговская Екатерина Михайловна (свидетельства участников ООО «Русские Решения» от 24.10.2023)
4.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0 федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Чиканцева Дарья Николаевна Шитова Вергиния Валентиновна (дипломы победителей ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр» от 2023)
5.	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» 24-25 апреля 2023	Гринцова Яна Александровна (сертификат участника АУ «ИРО» от 2023) Короткова Любовь Владимировна (Сертификат участника с докладом в работе площадки 2 «Региональная система педагогического наставничества в инклюзивной среде в ХМАО-Югре: механизмы формирования и развития» АУ «ИРО» от 2023) Курбанова Эльвина Маратовна (сертификат участника АУ «ИРО» от 2023)
6.	Региональный конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников среднего профессионального образования «Педагогическая задУМКа»	Гринцова Яна Александровна Косинская Светлана Николаевна Тебенькова Валентина Аркадьевна (сертификаты участников РУМО СПО ХМАО-Югры от 08.12.2023)
7.	Региональный молодежный форум участников движения «Абилимпикс»	Белоус Галина Григорьевна Наумова Елена Владимировна Немилюстивая Людмила Николаевна (сертификаты участников от регионального центра развития движения «Абилимпикс» от 2023)

Участие во всероссийских викторинах, олимпиадах, форумах, просветительских акциях представлена в Приложении 3.

Вывод: Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

4. Качество подготовки специалистов

Главная цель в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника на рынке труда. Качество подготовки специалистов характеризуется такими показателями как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах, уровень их готовности к будущей профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

4.1. Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) по ППКРС, ППССЗ

Таблица 17

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация) по ППКРС

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Не успевают по предметам	Средний балл
КИП – 22	23	39	10	14	2,5
ГЭС – 22	25	84	16	1	2,8
МСД – 22	17	88	29	2	3,2
МСД – 22К	19	63	16	7	2,8
МСТ – 22	19	74	16	5	2,9
ПК – 22	23	74	26	6	3
ГЭС – 212	25	80	28	5	3,1
МСД – 214	21	48	14	11	2,6
МСД – 224	12	75	0	3	2,8
МСТ – 216	18	83	39	3	3,2
МСА-22	25	54	16	11	3,6
МСА-211	24	37,5	12,5	14	2,5
МСА-221	19	47,4	27	10	2,5
МСП-227	13	53,8	23	6	2,7
КИП – 213	25	72	32	7	3
ПК – 215	21	71	38	4	3,2
ПК – 315	15	60	46	6	3,1
ГЭС – 312	21	100	57	0	3,8
МСД – 314	9	100	22	0	3,3
МСД – 324	15	100	27	0	3,3
МСТ-316	14	100	21	0	3,2
КИП – 313	21	76	52	5	3,6
МСА-311	19	100	52,6	-	3,6
МСА-321	12	100	27,3	-	3,3
КИП – 403	20	100	25	0	3,5
ПК – 405	26	100	50	0	3,7
ОП – 106 (10мес.)	8	100	100	-	4,1
ПВ – 107 (10мес.)	11	100	63,7	-	3,9
Итого	520	78	32	120	3,2

Таблица 18

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация) по ППССЗ

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
АД – 22	25	88	44	3	3,3
ПГС – 22	25	80	32	5	3,1
ИС-22	25	92	56	2	4,2
ЭДМ-22	20	50	30	10	3,1
БУ-22	24	100	75	0	3,8
БУ-22К	21	52	23	10	2,8

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
ДИ-22	25	100	96	0	4,3
БУ-2	21	100	100	0	4,3
ДИ-2	24	79	79	5	3,6
АД – 2	18	72	28	5	3,1
ПГС – 2	25	72	40	7	3,1
ИС-2	25	100	96	-	4,7
ЭДМ-2	16	81,2	18,7	3	3
АД – 3	21	95	76	1	3,9
ПГС – 3	23	91	57	2	3,7
БУ-3	23	100	96	0	4,3
БУ-30	19	100	57	0	3,6
ДИ-3	23	61	61	9	3,4
ДИ-30	18	44	22	10	2,7
ИС-3	23	78,3	65,2	5	3,6
ТОР-3	23	60,9	30,4	9	3
ИС-4	19	100	57,9	-	3,7
ИС-40	11	100	27,3	-	3,4
ТОР-4	16	100	35	-	4
ЭДМ -4	21	100	42	-	3,9
ДИ-4	22	100	77	0	4,2
ДИ-40	11	100	55	0	3,7
АД – 4	23	100	22	0	3,4
ПГС – 4	21	100	29	0	3,5
Итого	611	86	53	86	3,6

Таблица 19

**Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации)
заочного отделения ППССЗ**

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
БУ-109	19	47,3	15,8	0	2,9
БУ-211	9	55,5	55,5	2	3,6
БУ-309	3	66,6	66,6	7	4,1
БУ-409	16	93,7	93,7	0	4,4
ПГС-109	13	46,1	7,7	0	2,8
ПГС-211	6	33,3	33,3	3	3,3
ПГС-309	4	50	50		2,6
ПГС-409	12	66,6	66,6	1	3,4
ПГС-411	5	80,0	71,9	1	3,8
ПГС-509	3	100	33,3	1	4,0
ТОР-209	11	27,2	50,0	5	2,4
ТОР-309	4	50	50	1	2,9
ТОР-409	3	100	100	0	4,3
Итого	109	74	65	19	3,40

Таблица 20

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация)

Отделение	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
ППКРС	520	78	32	120	3,2
ППССЗ	611	86	53	86	3,6
Заочная форма	109	74	65	19	3,4
Итого	1240	79	50	225	3,4

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами, образовательным стандартом, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Анализ результатов летней промежуточной аттестации позволили определить уровень усвоения знаний обучающимися образовательных и специальных дисциплин на отделении и наметить пути решения проблемы для повышения качества обучения в группах.

Предполагаемые причины сложившейся ситуации:

1. Низкий уровень учебной мотивации обучающихся колледжа;
2. Недостаточный контроль успеваемости обучающихся со стороны мастера п/о, куратора;

Заведующим отделениями, преподавателям, кураторам, мастерам производственного обучения для повышения качества обучения в группах необходимо разработать коррекционные мероприятия.

4.2. Государственная итоговая аттестация

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита выпускной практической квалификационной работы и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена - формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 01 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются БУ «Нижневартковский строительный колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные колледжем, исходя из содержания

реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, а именно (по решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена).

ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

а). демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

б). демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

в). защита дипломного проекта (работы): для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 05.05.2022 г. № 311).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Итоги государственной выпускной квалификационной работы, квалификационный разряд, сводная таблица результатов Государственной итоговой аттестации указаны в Приложении 4.

Таблица 21

Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Учебный год	Количество выпускников	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Получили квалификационный разряд в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, человек	Получили повышенный квалификационный разряд в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, человек
2022-2023	135	100	85	182	54

Таблица 22

Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена

Учебный год	Количество выпускников	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Получили квалификационный разряд в рамках получения обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего по образовательной программе среднего профессионального образования, человек	Получили повышенный квалификационный разряд в рамках получения обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего по образовательной программе среднего профессионального образования, человек
2022-2023	211	100	99,5	181	54

Выводы: результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена соответствуют запланированным

показателям и показывают достаточный уровень качества образования/присвоенной квалификации.

Перспективные направления деятельности:

- обновление материально-технической базы колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования;
- участие в демонстрационном экзамене в рамках ГИА ФГОС;
- продолжать стажировки мастеров производственного обучения в рамках инновационных стажировочных площадок;
- повышать уровень содержания дипломных проектов (работ) и качество подготовки групп к выпуску.

4.3. Результаты учебной практики (производственного обучения) и производственной практики

4.3.1. Реализация учебной, производственной, преддипломной практики

Учебная, производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях, приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Она организуется на собственной базе в учебно-производственных лабораториях и мастерских и на ведущих предприятиях города Нижневартовска.

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям — это знание новых технологий, которые требуют не только практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов.

Главное внимание колледж уделяет к процессу обучения и воспитания, развитию и совершенствованию материально-технической базы. Обучающиеся, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Колледж делает все чтобы материально – техническая база соответствовала инфраструктурным листам.

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» созданы 15 площадок, из них аккредитовано 11 площадок как ЦПДЭ.

Таблица 23

Наименование мастерских (площадок) БУ «Нижевартовский строительный колледж»

№ п/п	Наименование мастерских. Площадка под ЦПДЭ	Количество рабочих мест
1.	Поварское дело	3 рабочих места
2.	Хлебопечение	3 рабочих места
3.	Столярное дело	5 рабочих места
4.	Кирпичная кладка	5 рабочих места
5.	Визуальный мерчандайзинг	2 рабочих места
6.	Сварочная мастерская	5 рабочих места
7.	Бухгалтерский учет	10 рабочих места
8.	Графический дизайн	10 рабочих места
9.	Веб – дизайн	5 рабочих места
10.	Метрология и КИП	15 рабочих места
11.	Облицовка плиткой	5 рабочих места
12.	Сметное дело	8 рабочих мест
13.	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8	8 рабочих мест
14.	Обслуживание грузовой техники	2 рабочих места
15.	Геопространственные технологий	2 рабочих места

По итогам всех видов практик предусмотрена отчетная документация, разработаны методические рекомендации по организации учебной и производственной практики обучающихся, все это позволяет оценивать ОК и ПК по профессиям, специальностями соответствующих профессиональным программам реализующихся в Нижневартовском строительном колледже.

Как показывает анализ отчетов руководителей практик и уровень подготовки обучающихся и выпускников, практика достигает желаемого результата и способствует формированию как

общекультурных, так и профессиональных компетенций. Руководство практикой осуществляют два специалиста – от колледжа и от организации, в которой в соответствии с договором проводится практика.

При прохождении практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для составления отчета по практике, самостоятельно работает в соответствии с календарно-тематическим планом на рабочем месте, регулярно ведет дневник прохождения практики по установленной колледжем форме, выполняет указания руководителей практики от колледжа и организации, систематически представляет руководителям практики для проверки соответствующие разделы отчета в соответствии с календарно-тематическим планом.

Студент, не выполнивший программу практики, направляется на практику повторно. Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является содействие занятости студентов и эффективное трудоустройство выпускников.

Отдел маркетинга доводит до сведения обучающихся актуальную информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства, заместитель директора по УПР, осуществляет контроль, а заведующие отделениями организуют практики, устанавливают и поддерживают партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм по вопросу прохождения практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников колледжа.

Колледжем периодически организуются встречи студентов с представителями работодателей. Как правило, выпускники Колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях. Остальные выпускники трудоустроены, преимущественно по полученной специальности.

4.3.2. Результаты практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебно-производственного процесса.

В настоящее время в учебно-производственных мастерских созданы рабочие места, оснащенные необходимым оборудованием.

Такая организация рабочих мест позволяет качественно и безопасно проводить занятия с обучающимися по всем темам программ практики, а также выполнять лабораторно-практические работы.

Таблица 24

Результаты учебной и производственной практики очной формы обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
						Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПКРС									
1.	43.01.09	Повар, кондитер (3 года 10 месяцев)	2	ПК-315	15	94	88	75	75
2.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2	КИП-213	25	100	100	-	-
3.	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	ГЭС - 212	25	100	88	100	100
4.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	МСД - 214	21	81	71	81	61

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
						Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	МСД - 224	12	67	67	83	58
6.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2	МСТ - 216	18	100	100	100	100
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2	МСА-211	24	94	76	69,6	65,2
8.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	МСА-221	19	93	88,5	75	75
9.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2	МСП-227	13	96,2	69,3	92,3	69,3
10.	43.01.09	Повар, кондитер (3 года 10 месяцев)	3	ПК – 215	21	95	84	94	72
11.	43.01.09	Повар, кондитер (3 года 10 месяцев)	3	ПК –405	26	100	62	100	77
12.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3	КИП-313	21	95	62	98	76
13.	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	ГЭС - 312	21	100	100	100	100
14.	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	ГЭС - 312	21	100	100	100	100
15.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	МСД - 314	9	100	78	100	100
16.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	МСД - 324	15	100	60	100	67
17.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	3	МСТ - 316	14	100	64	100	93
18.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	3	МСТ - 316	14			100	93
19.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3	МСА-311	19	100	100	100	100
20.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3	МСА-321	12	100	82,1	100	75,8
21.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	КИП-403	20	-	-	100	95
Всего					385	91	77	93	83
ППССЗ									
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)	2	БУ-2	21	100	100	100	100
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)	2	БУ-30	19	100	74	100	74
3.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2	ДИ-2	24	85	80	80	80
4.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2	ДИ-40	11	100	100	100	100
5.	08.02.05	Строительство и эксплуатация	2	АД - 2	22	73	73	77	64

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
						Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		автомобильных дорог и аэродромов							
6.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС - 2	25	100	84	100	84
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2	ИС-2	25	100	100	100	100
8.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2	ЭДМ-2	16	89	67	100	100
9.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС - 3	23	91	78	91	91
10.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС - 3	23	96	70	91	83
11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)	3	БУ-3	23	100	98	100	98
12.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	АД - 3	19	-	-	95	90
13.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС - 3	23	91	78	91	91
14.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС - 3	23	96	70	91	83
15.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3	ДИ-3	23	65	91	91	91
16.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3	ДИ-30	18	60	83	83	83
17.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3	ИС-3	23	93,7	87,3	82,6	78,3
18.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	ТОР-3	23	71	50	86	76,4
19.	09.02.07	Информационные системы и программирование	4	ИС-4	19	100	80	100	73,7
20.	09.02.07	Информационные системы и программирование	4	ИС-40	11	100	72,7	100	54,6
21.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	ТОР-4	16	95,5	78,5	100	91,2
22.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4	ЭДМ-4	21	100	67	98,4	71,5
23.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4	ДИ-4	22	-	-	100	100
24.	08.02.05	Строительство и эксплуатация	4	АД - 4	23	100	74	100	83

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
						Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		автомобильных дорог и аэродромов							
25.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	АД - 4	23	-	-	100	96
26.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС - 4	21	100	62	100	90
27.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС - 4	21	-	-	100	62
Всего					561	87	83	95	85
Профессиональная подготовка (выпускники коррекционной школы)									
1.	15220	Облицовщик-плиточник	1	ОП-106	8	100	100	100	100
2.	16675	«Повар»	1	ПВ-107	11	100	88,8	100	93,4
Всего					19	100	94,4	100	96,7
Итого					965	93	85	96	88

Таблица 25

Результаты производственной практики заочной формы обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Производственная практика	
						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2	БУ-211	11 (из них 2 академ)	ПП 01.01 - 44,0	ПП 01.01 - 44,4
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2	БУ-211	11 (из них 2 академ)	ПП 02.01 - 33,3	ПП 02.01 - 33,3
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС-211	6	83,0	83,3
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3	БУ-309	3	ПП 02.01 - 33,3	ПП 02.01 - 33,3
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3	БУ-309	3	ПП 04.0 - 33,3	ПП 04.0 - 33,3
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС-309	6 (из них 2 академ)	100	100
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	ТОР-309	12 (из них 1 академ)	45	44
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	4	БУ-409	17 (из них 1 академ)	100	94

7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	ТОР-409	5 (из них 1 академ)	75	75
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС-409	13 (из них 1 академ)	ПП 02.01 - 25,0	ПП 02.01 - 25
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС-409	13 (из них 1 академ)	ПП 04.01 - 25,0	ПП 04.01 - 25,0
9.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС-411	5	100	100
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	ТОР-509	3	100	100
11.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	ПГС-509	5 (из них 1 академ)	100	100
Итого по отделению				11 групп	77	82	81

По итогам прохождения учебной практики обучающиеся показали абсолютную успеваемость – 93 %, качественную успеваемость – 85 %; производственной практики показатели успеваемости абсолютной составила – 96 %, успеваемость качественная – 88 %.

По итогам прохождения производственной практики обучающиеся заочной формы обучения показали абсолютную успеваемость – 82 %, качественную успеваемость – 81 %.

Во время проведения практик мастерами п\о проводился целевой обход до начала работы, во время работы – организацию рабочего места, выбор инструмента и приспособления в соответствии с требованиями, выполнение технологического задания. На уроках обучающиеся использовали необходимые инструменты и приспособления, пользовались оборудованием предназначенным для изготовления изделия.

4.3.3. Взаимодействие с социальными партнерами

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является развитие взаимодействия с предприятиями строительной, транспортной отрасли и сферы услуг.

Основными задачами социального партнерства в колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии

контроля уровня подготовки;

Основными задачами социального партнерства для предприятий являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием.

Таблица 26

Внедрение элементов практико–ориентированной (дуальной) модели обучения

№ п/п	Название предприятия, организации	Основание
1.	АО «СибурТюменьГаз»	Договор о сотрудничестве № 16 от 11 мая 2018 года до 2021 г.
2.	ООО «Теплосервис»	Договор о сотрудничестве от 14 марта 2019 года
3.	Закрытое акционерное общество «Нижевартовскдорсервис»	Договор о практической подготовки № 1 от 18 января 2021 г.
4.	ООО КТП «Свет»	Договор о практической подготовки № 2 от 18 февраля 2021 г.
5.	АО «Нижевартовскремсервис»	Договор о практической подготовки № НРС78/21 от 03 марта 2021 г.
6.	ООО «ИМТЭЛ»	Договор о практической подготовки № 5/2021-ПР от 28 июня 2021 г.
7.	АО «Самотлорнефтегаз»	Договор о практической подготовки № СНГ-0688/21/173921/00433Д от 01 апреля 2021 г.
8.	АО Государственная компания «Северавтодор»	Договор о сотрудничестве № 5/2021-ПР от 28 июня 2021 года
9.	АО «Нижевартовское пассажирское автотранспортное предприятие»	Договор о практической подготовки № 98/2022 от 30.05.2022 г.
10.	ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»	Договор о практической подготовки № 7/2022 от 06.09.2022 г.
11.	ООО УК «Диалог»	Договор о практической подготовки № 8/2022 от 19.09.2022 г.
12.	ООО «Аргос – Прометей»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии № 4/2022 от 12.12.2022 г.
13.	ПАО «Сургутнефтегаз»	Договор о практической подготовки № 6/2022-ПР от 04.05.2022 г.
14.	ООО «Стройгруппинжиниринг»	Договор о практической подготовки № 31/10/2023 от 31.10.2023 г.
15.	ООО «Стройгруппинжиниринг»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии № 1/2023 от 31.10.2023 г.
16.	ООО «Сибирская Интернет Компания»	Договор о практической подготовки № 31/10/2023 от 31.10.2023 г.
17.	ООО «Сибирская Интернет Компания»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии № 5/2023 от 31.10.2023 г.

К тому же у предприятий есть возможность отобрать самых лучших обучающихся, ведь за два-три года все их сильные и слабые стороны становятся очевидными. В свою очередь такой подход мотивирует обучающихся учиться. Участие в подготовке кадров положительно сказывается и на репутации предприятия, его имидже как работодателя на рынке труда.

10.02.2023 года обучающиеся группы БУ-2 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», под руководством куратора и преподавателя Коротковой Л.В., посетили с экскурсией организацию ООО «ЮГРА-АУДИТ», генеральный директор Сюткина М.Г.

15.02.2023 года обучающиеся группы БУ-3 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», под руководством куратора и преподавателя Коротковой Л.В., посетили Отдел государственной статистики в городе Нижневартовске.

19.05.2023 года для студентов 3-го курса специальности 43.01.09 «Повар, кондитер», мастером производственного обучения Максимова А.П., была организована экскурсия в гипермаркет «Магнит экстра». Студенты колледжа присутствовали на изготовлении и сборке торта, на обвалке полутуши говядины, познакомились с процессами работы внутри цеха и распределению готовой продукции по магазинам.

26.09.2023 года студенты группы МСА-22 по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», под руководством мастера производственного обучения Акаева А. С. посетили с экскурсией Автоколонну ЗАО «Нижевартовскстройдеталь».

26.09.2023 года в рамках мероприятий, посвященным Дню СПО, студенты группы ПГС-3 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», под руководством преподавателя Албутовой А.П., посетили ООО УК «НВ ГРАД», генеральный директор Вахрушев В.В.

26.09.2023 года, студенты группы ДИ - 3, по специальности 54.02.01. «Дизайн» (по отраслям), вместе с педагогом Кожевниковой М.О. посетили с экскурсией Нижневартовский

государственный университет (Факультет Искусств и Дизайна). Студенты познакомились и пообщались с преподавателями, также их познакомили с правилами и условиями приёма в университет. Преподаватель Татьяна Сергеевна Жуйко, рассказала о направлениях, которые изучают на факультете Искусств и Дизайна. Благодарим за организацию экскурсии ФГБОУ ВО «НВГУ».

27.09.2023 года преподавателем Тараскиным В.В., была организована экскурсия на предприятии Муниципального бюджетного учреждения «Управление по дорожному хозяйству и благоустройству города Нижневартовска».

29.09.2023 года прошла встреча группы ПВ-107, по профессии 16675 «Повар», с работодателем МАДОУ д/с 56 Северяночка. Шеф-повар Миндиярова А.М. рассказала о престижной, рабочей профессии повар и пригласила ребят на практику.

30.09.2023 года группа ПК-23 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», вместе с мастером производственного обучения Бойченко С.С., посетили производство сети магазинов «Магнит». Обучающиеся посетили различные цеха: рыбный, мясной, холодный, горячий и кондитерский.

03.10.2023 года, преподавателем Шевцовым Д.В. для студентов группы ТОР-4, специальности 23.02.04 «Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», была организована экскурсия на многофункциональное предприятие по обслуживанию автомобилей «Запчасти». Студентам показали имеющиеся цеха, посты проведения ТО (технического обследования), разделение труда на зоны, как оборудована каждая зона ТО, также зоны приема заказов, ожидания клиентов и многое другое.

10.10.2023 года была организована экскурсия для группы АД-3, по специальности 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», в отдел инженерных изысканий «РосЭкспо». Студентам рассказали о составе выполняемых инженерных изысканий, структуре отчетной документации.

18.10.2023 года в колледже в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет», прошел Всероссийский классный час, с участием школьников 9-го класса, школы № 7. На классном часе заместитель директора по УПР Шевцова Ю.В. и преподаватели Павлий Т.В., Ризванова А.Ф., рассказали ребятам о федеральной образовательной программе «Профессионалитет», по которой проходят обучение студенты профессии «Информационные системы и программирование».

Профессионалитет — это образовательная программа в колледжах, которая позволит стать высококвалифицированным специалистом на ведущем предприятии региона.

17.11.2023 года группа ДИ-3, по специальности 54.02.01. «Дизайн» (по отраслям), с преподавателями Кожевниковой М.О. и Аседуловой Р.Р. посетили детскую студию анимации в Школе искусств №1, г. Нижневартовск.

21.11.2023 года студенты группы МСД-23а, по специальности 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», посетили Музей Е.И. Куропаткина в ЗАО «НСД». Ребята узнали о истории строительства города. В подарок получили книгу Е.И. Куропаткина - Характер.

21.11.2023 года мастера производственного обучения Наумова Е.В. и Немилостивая Л.Н. организовали встречу «Построй свое будущее» с представителями ЗАО «НСД» в группах МСД-23а и МСД-23б, по специальности 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

24.11.2023 года преподавателями Белоус Г.Г. и Кузьминой В.Н. для групп АД-4, ПГС-4, АД-3 была проведена встреча с работодателями из ООО «НВДС» и ООО «Росэкспо».

В соответствии с Порядком реализации практической подготовки обучающихся БУ «Нижевартовский строительный колледж», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в группах, где осуществляется практическая подготовка, руководители практики и мастера производственного обучения проводят установочные конференции в группах перед выходом на практику и конференции по итогам практической подготовки (защита отчетов по практике студентами):

16.03. 2023 года в группе ТОР- 4, по специальности: 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», была проведена установочная конференция по

организации производственной практики на предприятия города Нижневартовска и ХМАО-ЮГРА по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Руководителем практики от колледжа является Десятков А.А.. На конференции присутствовали заведующий отделением Фахрутдинова З.Р., старший методист Гринцова Я.А..

25.11.2023 года в группе ПГС-3, по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, прошла конференция по итогам производственной практики. Руководитель практики-Белоус Г.Г.. По итогам прохождения практики, студенты были награждены благодарственным письмом.

Посещение объектов практик групп находящихся на производственном обучении. Руководитель практики: Десятков А.А. посетил студентов группы ТОР-4. по специальности: 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», на предприятиях города АО «НАПТП-2», МБУ «У по ДХБ».

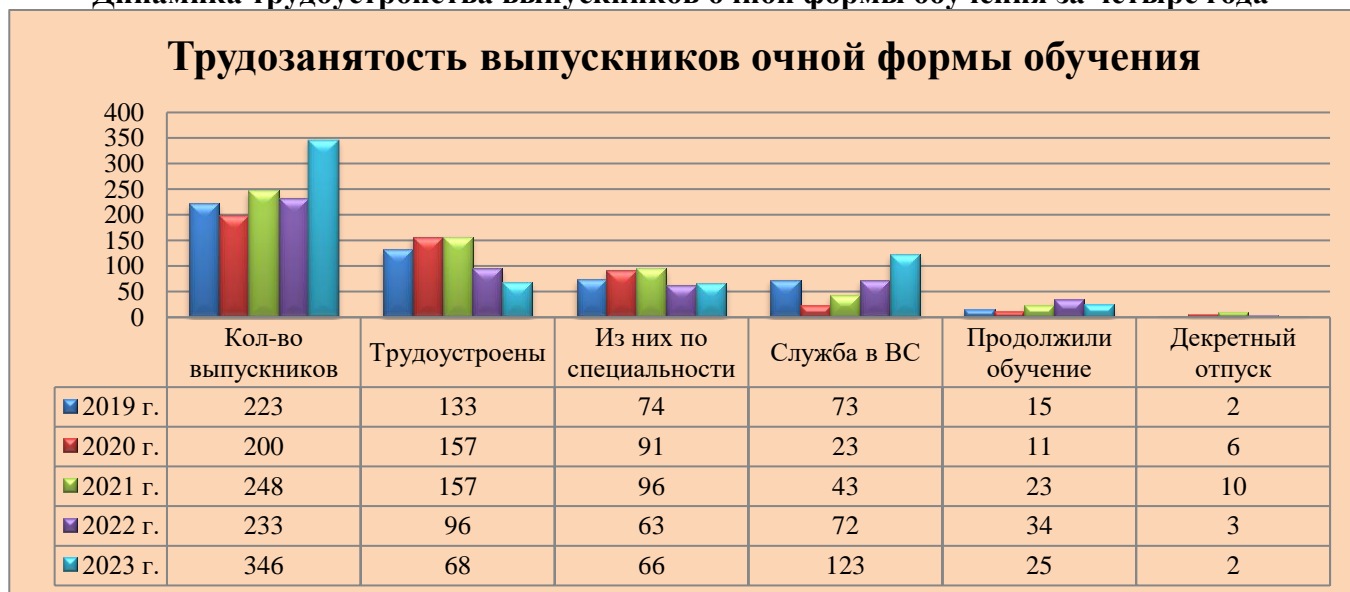
26.11.2023 года в группе ТОР-4, по специальности: 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», руководителем практики Шевцовым Д.В. была организована и проведена конференция по итогам практической подготовки. На защите отчетов по практики присутствовала заведующий отделением Гильманова А.Г..

Производственная практика дает студенту большую возможность обобщить и систематизировать свои теоретические знания и применить их в практических целях.

4.4. Результаты трудоустройства выпускников

Диаграмма 8

Динамика трудоустройства выпускников очной формы обучения за четыре года

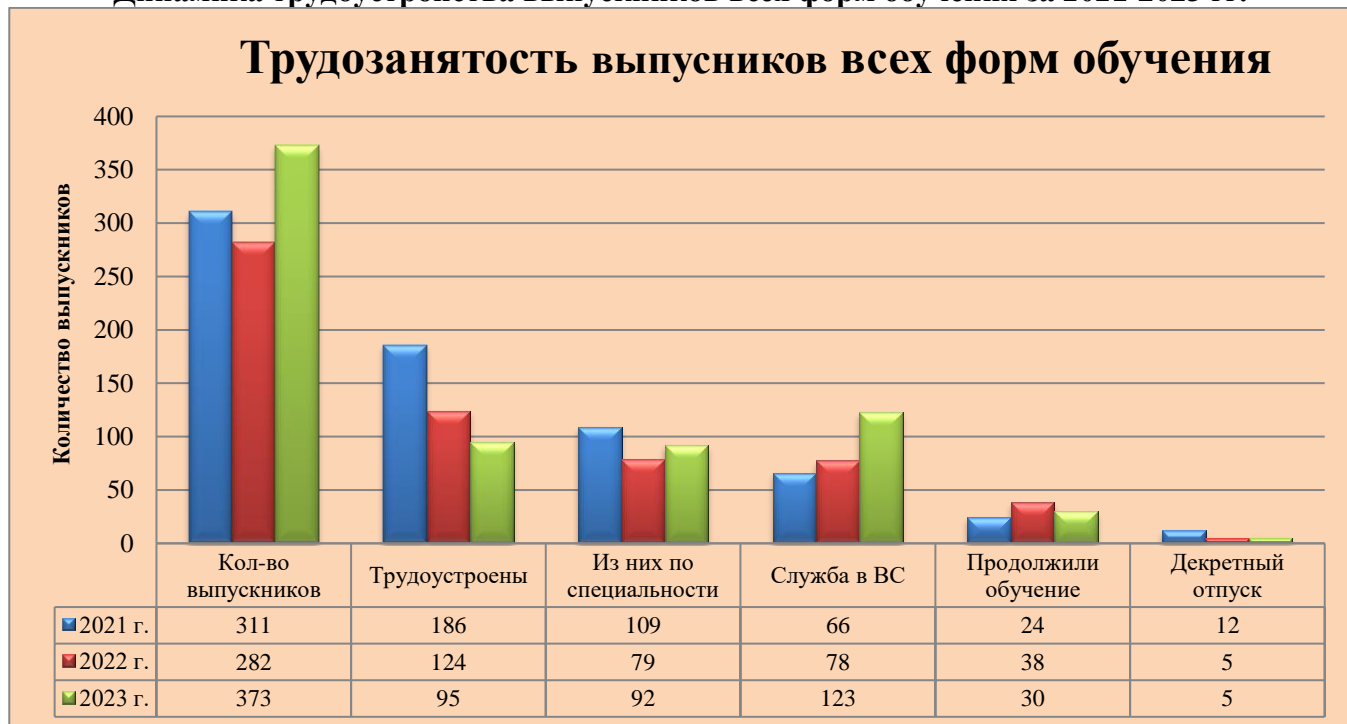


С 2021 г. на базе БУ «Нижевартовский строительный колледж» создан Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, который организует деятельность по содействию трудоустройству выпускников колледжа, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в течение календарного года после выпуска до момента трудоустройства, а также по содействию трудоустройству выпускников, призванных в вооруженные силы Российской Федерации, в течение календарного года после возвращения со службы до момента трудоустройства. Таким образом, такой подход к трудоустройству выпускников колледжа затронул и прошлые выпуски 2021 год и 2022 год: трудоустройство выпускников 2022 года продолжается для выпускников, призванных в вооруженные силы Российской Федерации, в течение календарного года после возвращения со службы, то есть до конца 2023 года, а для аналогичных выпускников 2023 года будет продолжено до конца 2025 года.

Также с 2021 г. Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа занимается трудоустройством выпускников заочной формы обучения.

Диаграмма 9

Динамика трудоустройства выпускников всех форм обучения за 2021-2023 гг.



Информация о трудоузанятости выпускников 2023 года приведена в таблицах 27, 28, 29.

Таблица 27

Информация о трудоустройстве выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных организациях	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности					
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПГС	29	9	9	0	14	5	1	0	0
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	АД	23	0	0	0	15	0	8	0	0
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОР	19	4	4	0	3	0	12	0	0
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЭДМ	19	4	4	0	3	0	12	0	0
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	БУ	58	16	16	0	33	7	2	0	0
54.02.01: Дизайн» (по отраслям)	ДИ	33	23	23	0	4	1	4	1	0
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	ИС	30	3	3	0	15	4	8	0	0
Итого		211	59	59	0	87	17	47	1	0

Таблица 28

**Информация о трудоустройстве выпускников, программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих**

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности					
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	МСА	30	0	0	0	0	0	30	0	0
15.1.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	КИП	20	4	4	0	1	1	14	0	0
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	МСТ	14	0	0	0	12	0	2	0	0
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	МСД	24	0	0	0	10	2	12	0	0
43.01.09 «Повар, кондитер»	ПК	26	5	3	2	14	5	1	1	0
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ГЭС	21	4	4		1		16	0	0
Итого		135	9	7	2	38	7	76	1	0

Таблица 29

Информация о трудоустройстве выпускников программы профессионального обучения

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в ССУЗ, ВУЗ	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Нетрудоспособны
			Всего	В том числе по специальности	В том числе не по специальности					
16675 «Повар»	ПВ	11	4	2	2	5	1	0	1	0
15220 «Облицовщик-плиточник»	ОП	8	6	6	0	0	1	1	0	0
Итого:		19	10	8	2	5	2	1	1	0

Вывод: наши выпускники востребованы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, не смотря на высокие требования работодателей к молодым специалистам, требованиям рынка труда округа и г. Нижневартовска в частности, специальную военную операцию в стране и возникшую в связи с этим сложную ситуацию в организациях, на предприятиях малого и среднего бизнеса, и, как следствие, перестройку вакантных мест на рынке труда во второй половине 2023 года.

В колледже ведется большая работа по организации учебной, производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников, в которой участвует коллектив колледжа совместно с социальными партнерами. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, на постоянной основе ведется адресный подбор штата сотрудников для обратившихся с таким запросом организаций, оказывается индивидуальная помощь выпускникам по вопросам трудоустройства (составление и размещение резюме, информационная и психологическая подготовка к собеседованию, самопрезентации, информирование о вакантных местах, содействие встречам и собеседованиям

представителями организаций с выпускниками и др.). Это способствует трудоустройству выпускников по профессии.

В 2023 году 123 выпускника (33%) призваны в ряды Российской армии для прохождения службы. Так, количество трудоустроенных по профессии выпускников колледжа (из 250 человек) составляет в 2023 г. 38%.

Анализ трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья (профессиональная подготовка) показал, что данной категории граждан по-прежнему сложнее трудоустроиться. Тем не менее доля трудозанятых выпускников с ограниченными возможностями здоровья составляет 52,6% от выпуска, что выше прошлогоднего показателя на 9,6%.

4.5. Численность обучающихся, являющихся получателями стипендии

Стипендиальное обеспечение производится в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО –Югры от 17.07.2013г № 267-п «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, государственных образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении ХМАО-Югры, и в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории ХМАО - Югры, по очной форме обучения за счет средств бюджета ХМАО – Югры».

Размер академической стипендии составляет для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1,2,3,4 курса – стипендия с января по август 2023 года- 3000,00 рублей; с сентября по декабрь 2023 года – 3500,00 рублей.

В этом учебном году государственную академическую стипендию получали 611 обучающихся.

Социальная стипендия (для льготной категории лиц) составила для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1,2,3,4 курса – стипендия с января по август 2023 года - 2500,00 рублей; с сентября по декабрь 2023года – 3000,00 рублей.

Студенты-лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно получают, возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви в размере – 24040 рублей. Также данной категории ежемесячно выплачиваются денежные средства на проезд на городском транспорте в размере 1300 рублей.

Таблица 30

Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий

	Стипендия Президента	Стипендия правительства	Стипендия Губернатора	Стипендия Главы города	Именные спонсорские стипендии
ППКРС	0	1	1	0	0
ППССЗ	0	0	3	0	0
ВСЕГО	0	1	4	0	0

4.6. Исполнение плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» получение инвалидами полноценного профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является

создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для работы с данной категорией обучающихся в БУ «Нижевартовский строительный колледж» создана специальная программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется всеми участниками образовательного процесса – преподавателями, мастерами производственного обучения, классными руководителями, методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором. Основной целью данной программы является сопровождение учащихся обозначенной категории, формирование устойчивого интереса и пространства для самореализации личности (понимание своей субъективности) на основании получения профессии в рамках реализации компетентностного подхода.

Мероприятия, реализуемые БУ «Нижевартовский строительный колледж» в 2023 году, в целях создания оптимальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ:

1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже.

2. Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством официального сайта (с версией для слабовидящих).

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом требований их доступности. Со стороны руководителя практики проводится мониторинг условий труда.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, мониторинг.

7. Адаптация учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

8. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

9. Создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

10. Разработаны адаптационные дисциплины: «Психология познавательных процессов», «Психология общения», «Психология личности и профессионального самоопределения», «Основы социально-правовых знаний», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Основы интеллектуального труда», «Адаптивная физическая культура».

11. Разработаны в 2023 году и успешно реализовывались 2 адаптивные образовательные программы профессионального обучения 15220 «Облицовщик-плиточник», 16675 «Повар».

Основными задачами сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования являются:

1. Решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности) обучающихся.

2. Повышение эмоциональной устойчивости обучающихся, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы.

3. Развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности.

4. Динамика индивидуальных достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных программ.

Контроль посещаемости обучающихся из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется ежедневно кураторами и мастерами производственного обучения групп, а также тьюторами.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выполняется с учетом ограничений здоровья.

По письменному заявлению родителей 1 несовершеннолетнего обучающегося с учетом его психофизического и психоэмоционального состояния был разработан индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам проводилось ежедневно.

С обучающимися 1 курса была проведена психологическая диагностика личности (социально-психологическая адаптация, микроклимат в группе). По результатам диагностики составлены рекомендации. По результатам проведенной диагностики обучающиеся рассматриваемой категории к «группе риска» не относятся.

Обучающимся старших курсов согласно учебных планам реализуемых образовательных программ была организована учебная и производственная практика в учебных мастерских и лабораториях колледжа и на предприятиях города и района. Места прохождения практики выбирались с учетом их доступности в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ привлекаются к участию в общественной жизни группы и колледжа, с большим интересом и увлечением принимают участие в движении «Абилимпикс», занимают призовые места в чемпионате «Абилимпикс» по различным компетенциям.

Обучающимся на бюджетной основе из числа инвалидов была назначена и выплачивалась социальная стипендия.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, нарушению опорно-двигательного аппарата было предоставлено все необходимо для освоения образовательных программ оборудование.

Вывод: в колледже для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ созданы и реализуются условия, направленные на обеспечение организации образовательного процесса, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

5. Воспитательная система колледжа

Система воспитательной работы в БУ «Нижневартовский строительный колледж» ориентирована на реализацию задач государственной и региональной молодежной политики, основных задач воспитания в профориентационной образовательной организации.

Цель: Создание условий для самоопределения, самореализации и развития индивидуальных личностных, творческих качеств у обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Раскрыть творческие возможности обучающихся через вовлечение в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления, участие во внеаудиторной деятельности.

2. Создать благоприятный социально-психологический климат в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей.

3. Создать условия для формирования здорового образа жизни студентов и занятий спортом.

4. Создать условия для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, гражданственности, патриотизма и толерантности.

Все поставленные задачи реализуются в программах по воспитательной работе:

– Программа формирование здоровьесберегающего пространства в БУ «Нижневартовский строительный колледж».

– Программа по организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников в условиях БУ «Нижневартовский строительный колледж»

– Программа по развитию воспитательной работы в БУ «Нижневартовский строительный колледж».

– Целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодежной среде».

– Целевая воспитательная программа «Самореализация и развитие индивидуальных и творческих качеств, обучающихся».

– Целевая воспитательная программа «Развитие студенческого самоуправления».

– Целевая воспитательная программа «Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания обучающихся».

– Целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ».

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подчиненных, график работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера групп, руководитель физ. воспитания, воспитатели общежития, мед. работники.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, информационно-методических совещаниях.

5.1. Результативность воспитательной системы колледжа

5.1.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Для профилактики преступлений и правонарушений, формирования законопослушного ответственного поведения в БУ «Нижневартовский строительный колледж» реализуются

программы «Правовая ответственность», цель которой создание системы правового воспитания, формирование законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся колледжа, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений студентов колледжа. А также целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межнациональному диалогу в молодежной среде», цель которой создание оптимальных условий в колледже для формирования общероссийской гражданской и духовной идентичности в молодежной среде на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Формы организации по реализации плановых мероприятий программ различные: беседы, лекции, просмотры презентаций, встречи со специалистами различных служб и ведомств: УМВД России по г. Нижевартовску, Всероссийской общественной организации «Союз борьбы за трезвость», инспекторами ОУУП и ПДН ОП-2, специалистами филиала БУ «Центр по противодействию экстремизму» в г. Нижевартовске, КУ «Центр «СПИД» филиал в г. Нижевартовске, БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская больница».

Таблица 31

Групповые профилактические беседы

Дата	Тема беседы	Ответственный	Охват
24.01.2023	Беседа по профилактике буллинга	Педагог-психолог Соколова О.И.	22 чел.
03.02.2023	Беседа об ответственности	Инспектор по делам несовершеннолетних, лейтенант полиции Киселев М.В.	28 чел.
01.03.2023	Беседа о правилах комплексной безопасности на водоемах, правилах оказания первой помощи.	Государственный инспектор ГИМС МЧС России Яконен И.В.,	17 чел.
06.03.2023	Беседа «Профилактика ВИЧ-инфекций»	Представители КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	53 чел.
09.03.2023	Беседа по профилактике преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности, совершаемых в отношении несовершеннолетних, по недопущению участия подростков в несанкционированных акциях. Также напомнил об административной и уголовной ответственности.	Инспектор по делам несовершеннолетних, лейтенант полиции Киселевым М.В.	43 чел.
16.03.2023	Беседа «Семья. Семейные ценности»	Педагог-психолог Соколова О.И.	27 чел.
17.03.2023	Беседа по профилактике идеологии терроризма в молодежной среде	Эксперт отдела по профилактике терроризма и экстремизма администрации Нижевартовска Тарасевич Л.Р.	57 чел.
07.04.2023	Профилактическая беседа в рамках ОПМ «Дети России» по профилактике распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявлению и пресечению фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	Инспектор по делам несовершеннолетних, мл. лейтенант полиции Нафиковой А.Р.	63 чел.
15.05.2023	Беседа «Экспресс-тестирования»	Представители КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	87 чел.
17.05.2023	Беседа по правилам поведения при чрезвычайной ситуации, основных причинах возникновения пожара, его последствиях, и много другой полезной информации. Также в ходе беседы, были актуализированы знания обучающихся о правилах пожарной безопасности при отдыхе на природе.	Представитель пожарной службы города, командир пожарно-спасательной части № 90 5-го пожарно-спасательного отряда ГПС Тимофеевым О.В.	47 чел.
31.05.2023	Беседа «Курить не модно - дыши свободно!»	Представители БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	58 чел.

Дата	Тема беседы	Ответственный	Охват
02.06.2023	Беседа о нормах законодательства, устанавливающего ответственность за участие и содействие террористической деятельности, за участие в деятельности запрещенных организаций	Инспектор по делам несовершеннолетних	75
21.10.2023	Беседа «Репродуктивное здоровье»	Представители КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	65 чел.
24.10.2023	Беседа рамках ОПМ «Сообща, где торгуют смертью» по профилактике наркотических средств и психотропных веществ.	Инспектор ПДН ОУУПиПДН ОП-2 УМВД России по г.Нижневартовску мл.лейтенант полиции Андрусак В.А	18 чел.
02.11.2023	Беседа «Против экстремистских и террористических проявлений» в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражды»	Оперуполномоченный ОУР УМВД России по г. Нижневартовску лейтенант полиции Паночишена Е.А.	72 чел.
14.11.2023	Профилактическая беседа на тему «Влияния различных видов зависимости на здоровье человека и способы профилактики»	Представители БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	45 чел.
20.11.2023	Профилактическая беседа, направленная предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также повышение осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.	Оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Нижневартовску Шуиншалинов В.И.	55 чел.
01.12.2023	Беседа «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»	Представители КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	54 чел
04.12.2023	Беседы, направленная на предупреждения краж банковских карт, использование денежных средств с чужих (найденных) банковских карт с доведением ответственности за совершение данных правонарушений; по правилам поведения на объектах транспортной инфраструктуры; профилактики правонарушений и травматизма ; формирование позитивного отношения к деятельности полиции и внимание на изучение уголовного и административного законодательства в части, касающейся ответственности несовершеннолетних.	Инспектор по делам несовершеннолетних, мл.лейтенант полиции Андрусак В.А.	43 чел.
21.12.2023	Лекция и профилактическая беседа, приуроченная к теме «Вредные привычки».	Представители БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	60 чел.
27.12.2023	Беседа на тему «Профилактика всех форм насилия в семье»	Педагог-психолог Соколова О.И.	27 чел.

За отчетный период проведено более 40 мероприятий во взаимодействии. Охват студентов 946 человек, что составляет 83 % от общей численности обучающихся.

Таблица 32

Индивидуальные профилактические беседы:

№ п/п	Тема беседы	Количество чел.
1	О запрете нахождения несовершеннолетних на объектах (местах), которые могут причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.	23 чел.
2	Об уголовной и административной ответственности в отношении граждан, распространяющих в средствах массовой информации и сети Интернет призывы к участию в несанкционированных акциях и митингах, «фейковую» информацию.	18 чел.
3	Об организации свободного времени и занятости несовершеннолетних	23 чел.

№ п/п	Тема беседы	Количество чел.
4	О соблюдении комендантского часа	23 чел.
5	О недопущении совершения повторного правонарушения	15 чел.
6	О соблюдении правил внутреннего распорядка, режима занятий, единых требований к обучающимся БУ «Нижевартовский строительный колледж»	28 чел.
7	Информирование об организации свободного времени и занятости, деятельности волонтерского движения, военно-патриотического клуба, музыкального коллектива, театральной студии, студенческого совета, театра мод, студии современного танца, студенческой газеты.	20 чел.
8	О деятельности в онлайн-формате МАУ г. Нижевартовска «Молодежный центр», в том числе подростковых клубов по месту жительства, добровольческого центра при МАУ г. Нижевартовска «Молодежный центр» ул. Маршала Жукова, д. 8 тел 83466 41-72-78, 41-72-72 Распространение памятки о деятельности подростковых клубов на территории города с контактными телефонами.	24 чел.
9	Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика чрезвычайных происшествий, в том числе на спортивных площадках, на водоемах, правила поведения при встрече с бродячими собаками	15 чел.
10	О мерах безопасности и правилах поведения в паводковой период. В период таяния льда и низких температур.	18 чел.
11	Формирование правовой культуры, гражданской ответственности, терпимого отношения к людям в независимости от их национальности, религии, социального положения, воспитание толерантного отношения	22 чел.

С целью формирования безопасного поведения на дорогах, железных дорогах, соблюдения правил дорожного поведения кураторами групп (мастерами п/о) проводятся сезонные инструктажи, совместно с инспекторами ГИБДД организуются тематические беседы, согласно утвержденного межведомственного плана.

Таблица 33

Групповые беседы:

Дата	Тема беседы	Ответственный	Охват
17.04.2023	Профилактическая беседа в рамках профилактической акции «Нам не все равно», с целью активизации деятельности по повышению у участников дорожного движения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения.	Инспектор ОАР и ПБДД УМВД России по г.Нижевартовску лейтенант полиции Артюшкиной Е.В.	75 чел.
10.05.2023	Беседа о соблюдении правил комплексной безопасности на открытых водоемах, правилах оказания первой помощи.	Государственный инспектор ГИМС МЧС России Яконеным И.В.	47 чел.
14.06.2023	Беседу с целью активизации деятельности по повышению у участников дорожного движения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения.	Инспектор ОАР и ПБДД УМВД России по г.Нижевартовску лейтенант полиции Артюшкина Е.В.	54 чел.
07.09.2023	Профилактическая акции «Внимание, дети!», с целью активизации деятельности по повышению у участников дорожного движения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения.	Инспектор (по пропаганде БДД) отделения ОАР и ПБДД УМВД России по г.Нижевартовску лейтенант полици Хисматуллин Р.Ш.	97 чел.
21.09.2023	Беседа, направленная на повышения у участников дорожного движения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения.	Инспектор (по пропаганде БДД) отделения ОАР и ПБДД УМВД России по г.Нижевартовску лейтенант полиции Хисматуллин Р.Ш.	84 чел.
01.11.2023	Беседа по профилактике ДДТТ в зимний период времени, административной ответственности за нарушения правил дорожного движения.	Инспектор ОАР и ПБДД УМВД России по г.Нижевартовску лейтенант полиции Артюшкина Е.В.	38 чел.

Индивидуальные профилактические беседы проводились на тему «О правилах дорожного движения по территориям жилых/дворовых зон, а также управляя вело –и мототранспортными средствами, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил личной безопасности» - 35 человек.

Для снижения фактов совершения детьми и подростками самовольных уходов с места жительства и (или) места пребывания осуществляются следующие меры:

– Ежегодно проводится психологическая диагностика студентов с применением теста СДП - склонность к девиантному поведению автора Леус Э.В., которая позволяет получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков, в том числе склонных к самовольным уходам. По результатам теста – таких студентов не выявлено.

– В рамках профилактики самовольных уходов и иных девиаций в поведении несовершеннолетних проводятся коррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии. При необходимости подросток включается в группу социально-психологического тренинга по нивелированию психотравмирующих ситуаций.

– С целью информирования и повышения психолого-педагогической культуры родительской общественности на официальном сайте организации в разделе «Социальный педагог» размещена информация «Профилактика самовольных уходов из дома».

– Для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, склонных к совершению самовольных уходов на официальном сайте, размещена информация о контактных телефонах и графике работы педагога-психолога, о формах занятости несовершеннолетних в свободное время.

Профилактический учет в КДН и ЗП, в УМВД – это реализация межведомственной программы социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и семьи, т.е.:

1. Ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости студента.
2. Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка (правил проживания в общежитии).
3. Участие в заседании Совета профилактики с законным представителем.
4. Патронажи, с участием инспекторов ПДН.
5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних: присутствие при допросах у дознавателя, высвобождение несовершеннолетних из отдела полиции, подготовка информации по запросу.
6. Психологическое тестирование, диагностика.
7. Организация досуговой деятельности с привлечением специалистов Молодежного центра, школы олимпийского резерва, общественных организаций и пр.
8. Вовлечение в волонтерскую деятельность.

Работа с льготной категорией студентов осуществляется поэтапно:

1. Выявление осуществляется во взаимодействии с кураторами (мастерами групп), специалистами учебной части.
2. Консультирование по мерам социальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ и ХМАО.
3. Формирование пакета документов для обеспечения социальных гарантий (копии документов, подтверждающих статус, заявления и пр.). При необходимости, встреча с законным представителем.
4. Внесение сведений в базу данных.
5. Предоставление мер социальной поддержке, предусмотренных законодательством РФ и ХМАО.

5.1.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основной целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся является – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

– повышение психологической, социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры студентов, способности конструктивно разрешать конфликтные ситуации, личностному росту;

- создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников;
- оказание помощи студентам, находящимся в кризисных состояниях, осуществление психологической диагностики, коррекции, консультирования.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведется в соответствии с Дорожной картой и охватывает следующие направления:

- психолого - педагогическое обеспечение адаптации студентов первого курса обучения;
- личностно-профессиональное развитие обучающихся;
- личностно-профессиональное становление обучающихся;
- работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.

Для реализации функциональных обязанностей в распоряжении педагога-психолога имеется следующее ресурсное обеспечение:

- кабинет индивидуального консультирования;
- сенсорная студия для групповой и индивидуальной работы;
- библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж»;
- периодическое издание «Школьный психолог»;
- программный комплекс «Эффектон студио».

Программный комплекс «Эффектон студио» используется для комплексного изучения личности, ее поведенческих и эмоциональных реакций, учета типа темперамента, характера протекания нервных процессов, акцентуаций характера, уровня тревожности и психоэмоциональной устойчивости. Позволяющее сформировать комплексное представление о личности человека, спрогнозировать развитие патопсихологических черт, отклоняющихся от нормы поведенческих реакций, а также судить о причинах, предопределяющих его поведение. Также комплекс дает возможность быстро и точно определить качество восприятия, внимания, памяти, мышления человека, что позволяет учитывать уровень и особенности развития данных функций, прогнозировать успешность познавательной деятельности человека, его склонности к той или иной сфере, а также тренировать указанные функции.

Целью анализа процесса является выявление степени достижения целей и задач, выявление динамики изменения процесса в сравнении по годам, выделение комплекса условий, повлиявших положительно на анализируемый объект, а также выявление причин несоответствия и нерешенных задач с целью дальнейшей оптимизации процесса.

Психологическая работа в колледже проводится по направлениям:

1. Психодиагностическая работа;
2. Психопрофилактическая работа;
3. Психокоррекционная работа;
4. Психологическое консультирование;
5. Психологическое просвещение;
6. Организационно-методическая деятельность.

Индивидуальная психодиагностика по различным методикам позволяет выявить склонность к девиантному и аддиктивному поведению, психические проблемы (искаженная самооценка, повышенная тревожность, агрессивность, депрессивные состояния и пр.), познавательные процессы, акцентуации характера, направленность личности. Групповая ПД показывает уровень сплоченности коллективов групп, психологический климат в группах и в колледже в целом, профессиональную направленность и мотивацию к обучению. По результатам диагностики проводятся развивающая психокоррекционная работа.

В течение учебного года выявляются обучающиеся с высокими показателями тревожности, агрессивности, низкой социально-психологической адаптацией.

Психодиагностическая работа включает в себя этап выявления обучающихся, относящихся к «группе риска» по различным показателям: тревожность, суицидальный риск, склонность к девиантному поведению, степень социально-психологической адаптации, раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках проведения групповой и индивидуальной диагностики проводилось следующее

тестирование:

1. Тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск).
2. Тест на выявление уровня социально-психологической адаптивности.
3. Тест на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.
4. Шкала тревожности Спилбергера-Ханина.
5. Опросник детско-родительских отношений АДОР.
6. Опросник враждебности и агрессивности Басса-Дарки.
7. САН (самочувствие, активность, настроение).
8. Поведение в конфликтной ситуации тест К. Томаса-Килманн.
9. Тест на выявление уровня саморегуляции.
10. Тест на акцентуации личности по Леонгарду.
11. АСВ «Анализ семейного воспитания».
12. Методика изучения родительских установок (Parental Attitude Research Instrument — PARI).
13. Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская).
14. Экспресс-диагностика уровня адаптивности первокурсника (автор О.Л. Гончарова).
15. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова).

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определить их причины, что в свою очередь позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по нивелированию трудностей.

Таблица 34

На диагностическом этапе были выявлены следующие показатели:

Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во уч-ся	Результат (группа риска)
Экспресс-диагностика уровня адаптации первокурсника (автор О.Л. Гончарова)	Определение уровня адаптации обучающихся во вновь сформированных учебных группах.	334	Сомнительную адаптацию имеют 5% (17 обуч.)

В сравнении с 2022 годом, количество обучающихся первых курсов с сомнительной адаптацией снизился на 3%, что может быть связано с увеличением численности студентов, а также эффективностью работы кураторов учебных групп и других специалистов колледжа.

С родителями и детьми была проведена:

- психопрофилактическая работа с приглашением специалистов на встречи с обучающимися (специалистов Центра медицинской профилактики, инспекторов КДНиЗП, сотрудников полиции, сотрудников учреждений культуры и спорта). Количество принявших участие обучающихся – 74%;
- психопросветительская работа (выпуск и раздача информационного материала, публикаций на официальном сайте организации, в родительских группах);
- психокоррекционная работа, семейное консультирование (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);
- консультирование обучающихся узкими специалистами по вопросам употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Выводы: оценивая проведенную работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно полно определить различные области риска и нарушения имеющиеся у обучающихся. Однако, в перспективе на будущую деятельность, есть потребность в пополнении банка компьютеризованных психологических методик для более эффективной диагностики.

Психопрофилактическая работа.

Данное направление деятельность реализовывалось в следующих формах:

- индивидуальная, групповая работа с обучающимися входящими в «группу риска»,

состоящими на учете МКДН и ЗП г. Нижневартовска (диагностика, консультации, тренинги, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики);

- консультативная работа с родителями (по личному запросу в том числе);
- взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики;
- ведение карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся входящими в «группу риска».

За отчетный период в колледже профилактическая работа велась в отношении 23 обучающихся, 19 семей:

- составлены и ведутся карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения-23;
- проведены психодиагностические исследования - 50;
- индивидуальные консультации - 52;
- коррекционная работа - 20;
- тренинговая, групповая работа – 1.

С обучающимися совершившими правонарушения, имеющим трудности в адаптации, социализации, детско-родительских отношениях, проводится профилактическая работа, однако присутствует недостаточное внимание, выполнение рекомендаций педагога-психолога со стороны родителей (законных представителей). Была размещена информация соответствующего направления на официальном сайте образовательной организации и в родительских группах посредством мессенджеров Viber, WhatsApp.

Психокоррекционная работа.

Основной контингент — это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учета, обучающиеся находящиеся в социально опасном положении и по личному запросу.

Коррекционная работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционных занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа с саморегуляцией;
- формирование навыков бесконфликтного поведения.

На психокоррекционном этапе были организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, классные часы, инфоуроки, семинары как с приглашением специалистов из других учреждений и организаций, так и специалистов колледжа на следующие темы:

- «Конфликты в нашей жизни и пути их решения» - охват 123 человека;
- «Профилактика информационной безопасности в интернет сети» - охват 101 человек;
- «Профилактика буллинга в образовательной организации» - 98 человек;
- «Профилактика рисков жестокого обращения с детьми. Формы жестокого обращения» - 87 человек;
- «Профилактика деструктивных форм поведения среди обучающихся» - 67 человек;
- «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ» - 112 человек;
- «Процедура проведения ежегодного социально-психологического тестирования» - 1085 человек;
- «Профилактика аутоагрессии среди несовершеннолетних» -152 человека;
- «Профилактика преступлений совершенных против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних» - 56 человек;
- «Повышение уровня стрессоустойчивости у обучающихся» - 94 человека;
- «Развитие профессиональных и личностных качеств обучающихся» - 45 человек.

Психологическое консультирование.

Индивидуальные консультации получили 106 участников образовательного процесса (из них обучающихся – 80, родителей – 24, педагогов - 2).

Причины обращения:

ИПР: индивидуально-психологические особенности обучающихся – 23.

Родители: детско-родительские отношения – 10, учебный процесс – 1, девиантное поведение – 12.

Обучающиеся: по результатам диагностики – 72, эмоциональное состояние – 8.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер. А также уделять больше внимания мотивированию обучающихся на более системную работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности больше проводить совместных мероприятий с родителями, молодыми семьями.

Просветительская работа.

Психологическое просвещение было направлено на формирование представления о здоровом образе жизни, психологической помощи, телефоне Доверия, формированию навыков стрессоустойчивости, стабилизации психологического фона, профилактике деструктивного поведения и аутоагрессии.

Просветительская работа среди педагогов была направлена на изучение психолого-педагогических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и учет их в образовательном. В течение отчетного периода были разработаны рекомендации и алгоритмы для педагогов по организации работы с обучающимися «группы риска».

Целью взаимодействия с родителями в плане просвещения были разработаны буклеты, брошюры, рекомендации по возрастным особенностям подростков, подготовке к ГИА, профилактике стрессовых состояний.

Просветительская деятельность осуществлялась в разных формах – через консультации, информирование на сайте организации, информационных стендах, проведение классных часов. Участие в работе Совета профилактики колледжа. В индивидуальной просветительской работе с родителями обсуждались вопросы адаптации детей к колледжу, детско-родительских отношений, формирования положительной мотивации обучения, совместное предупреждение асоциального поведения детей.

В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ во всех группах 1 курса проведены тренинги «Умей сказать НЕТ!».

Были подготовлены и распространены материалы: буклеты для родителей, буклеты для обучающихся, буклеты для педагогов, обновлена информация на сайт для родителей, информация на сайт для обучающихся, презентации, стендовые консультации, единое справочное пособие о службах и организациях, оказывающих психолого-педагогическую, правовую, медицинскую и социальную помощь.

Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении. Индивидуальная работа с обучающимися данной категории ведется в соответствии с межведомственными планами реабилитации и включает в себя психологическую диагностику, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и заключительный этап, в ходе которого по результатам итоговой диагностики обучающимся выдаются психологические рекомендации по выбору наиболее эффективных способов поведения.

Индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в социально-опасном положении проводятся по составленным программам и направлены на:

- коррекцию эмоционально-волевой сферы личности;
- коррекцию мотивационной сферы личности;
- коррекцию межличностных отношений;
- снижение агрессивности;
- повышение способности к самоконтролю и самоуправлению.

Всего было проведено 60 индивидуальных занятий.

Таким образом, межведомственные планы реабилитации реализуются в отношении всех обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП по г. Нижневартовску.

5.1.3 Численность обучающихся состоящих на учете.

Целевая программа «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении» реализуется с целью создания условий для своевременного выявления обучающихся «группы риска» и их успешной социализации.

Одна из наиболее эффективных форм работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних - заседания совета профилактики.

В колледже проводится Совет профилактики не реже одного раза в месяц в течение учебного года. За период 2023 года проведено 16 заседаний совета профилактики. Рассмотрено более 50 вопросов. Вынесены дисциплинарные взыскания в отношении несовершеннолетних: устное замечание – 6; замечание – 31; выговор – 2; отчисление – 4.

Также мастера производственного обучения и классные руководители с социальным педагогом посещают на дому несовершеннолетних. Проведено индивидуальных консультаций по социально – педагогическим вопросам.

По состоянию на 31.12.2023 г. в колледже на профилактическом учете состоят:

1. Внутриколледжный контроль несовершеннолетних/семей – **46/0**.
2. Учет КДН несовершеннолетних/семей – **16/5**.
3. Учет УМВД России по г. Нижневартовску несовершеннолетних/семей – **0/0**.

90% из состоящих на профилактическом учете – студенты - первокурсники.

Внутриколледжный контроль подразумевает:

1. Ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости студента.
2. Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка.
3. Соблюдение правил проживания в общежитии, для проживающих в общежитии.
4. Участие в заседании Совета профилактики с законным представителем.
5. Вынесение дисциплинарного взыскания.

5.1.4. Охват обучающихся дополнительным образованием и участие обучающихся в творческих конкурсах

В течение 2023 года успешно работали творческие студии:

– театр моды «НЭСКИ» - подготовка и изготовление коллекции одежды (разработка эскизов, проектирование и моделирование моделей по эскизам, подбор цветового решения и материалов для моделей, ткани, фурнитуры, отделочных декоративных элементов, декорирование изделий, постановка дефиле);

– театральная студия «НеСколько слов» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного уровней, проведение занятий по развитию актерского мастерства);

– музыкальный коллектив «Инсайт» (формирование навыка коллективного пения чувства ансамбля, создание концертных номеров для внутриколледжных, городских, окружных и всероссийских конкурсов и мероприятий);

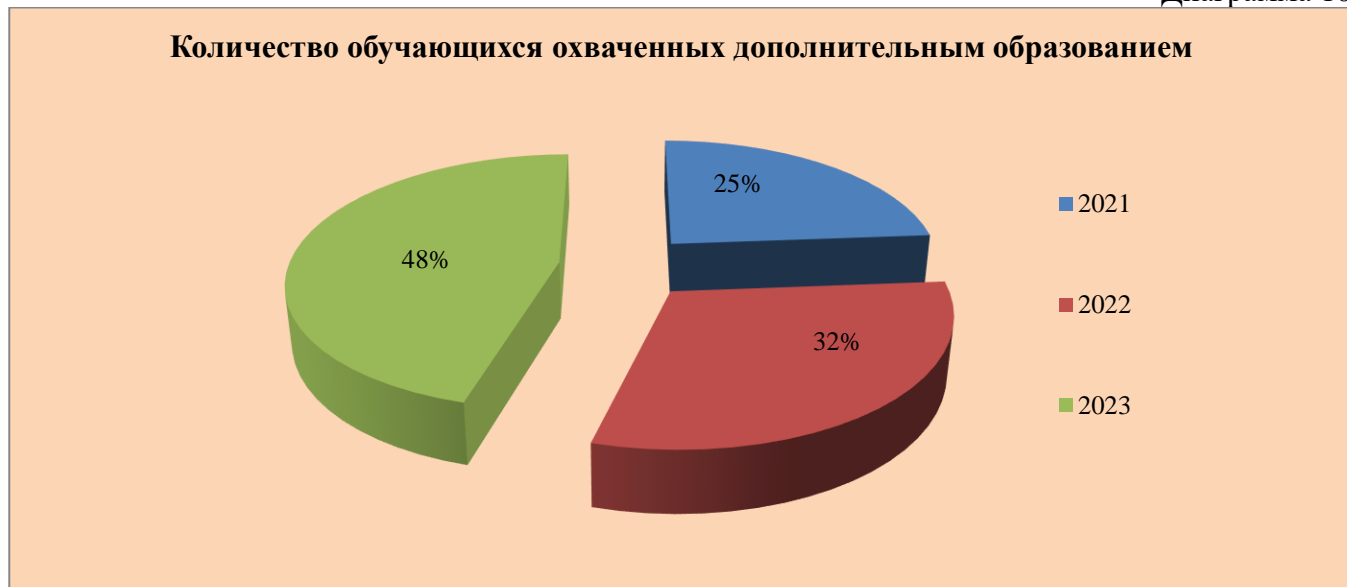
– студия современного танца «Эйфория» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного и всероссийского уровней, проведение занятий по развитию танцевального искусства);

– пресс-центр «НеСколько слов...» (направлен на расширение потенциала, творческих и профессиональных возможностей для обучающихся - участников; создает единое информационное поле для обучающихся-читателей и влияет на формирование их активной гражданской позиции.);

– волонтерское движение «Доброе сердце» (создает условия для участия студентов в решении общественных проблем). Повышает уровень социальной активности в студенческой молодежной среде путём пропаганды здорового образа жизни и альтернативных форм досуга, противопоставленных наркомании и алкоголизму;

- молодежное движение «Молодая Гвардия» (создает условия для участия студентов в решении общественных проблем; повышает уровень социальной активности участие в военно-патриотических мероприятиях городского и окружного уровней);
- Спортивные секции (проведение занятий по баскетболу, волейболу, футболу, общей физической подготовке, организация спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях локального и иных уровней).

Диаграмма 10



Данная диаграмма свидетельствует о том, что в 2023 году динамика вовлечения обучающихся в творческую составляющую колледжа увеличилась на 13% относительно 2022 года. Показатели рассчитаны относительно студентов очной формы обучения.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

В рамках реализации рабочей программы воспитания в течение года регулярно проводились заседания студенческого совета колледжа, производилось информирование студентов о планируемых мероприятиях и необходимой подготовке к ним, обсуждались волнующие студентов вопросы. Сформирован актив колледжа, который принимает непосредственное участие в подготовке и организации внутриколледжных мероприятий. Студенческий актив образован 112 студентами, в их числе старосты, заместители старост учебных групп, а также актив групп. В соответствии с Положением о Студенческом совете состав органов студенческого самоуправления сформирован на 100%.

В течение 2023 года БУ «Нижевартовский строительный колледж» принял участие в следующих мероприятиях, кроме того, был организатором многих из них (Приложение 5).

Таблица 35

Мероприятия по направлениям за 2023 учебный год

Направления	Колледж	Муниципальные	Окружные	Всероссийские	Международные
Гражданско-правовое и патриотическое	20	14	9	3	0
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	24	7	5	2	0
Воспитание здорового образа жизни и физического воспитания	12	8	4	0	0
Профилактика экстремизма	25	12	5	0	0
Экологическое воспитание	5	4	2	2	0

5.2. Участие в профессионально–ориентированных мероприятиях

В рамках сетевого взаимодействия БУ «Нижевартовский строительный колледж» проводит и участвует в мероприятиях городского и региональных уровней.

В 2023 г. на базе БУ «Нижевартовский строительный колледж» в рамках Регионального профориентационного проекта «Первая профессия» сетевого взаимодействия Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) прошли обучение 10 школьников по профессии «Облицовщик-плиточник».

На базе БУ «Нижевартовский строительный колледж» в рамках национального проекта ранней профориентации для учеников 6-11 классов «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» прошли обучение 35 человек, из них 17 человек по профессии «Облицовщик-плиточник» и 18 человек по профессии «Повар».

На базе БУ «Нижевартовский строительный колледж» в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» прошли обучение 55 человек.

В рамках проекта «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на базе Колледжа проходят обучение 10 обучающихся.

28.03.2023 года Делегаты **Международного форума посетили Нижевартовский строительный колледж**, были проведены мастер-классы, экскурсия по колледжу, а также профессиональные пробы:

1. В лаборатории поваров предложили поучаствовать в мастер-классе. Школьники наблюдали за приготовлением блюда «Рулет из птицы, картофельный graten и ажурный чипс», а затем попробовали себя в украшении данного блюда.

2. В мастерской облицовщиков-плиточников у ребят стояла не менее интересная задача, было необходимо собрать мозаику из плитки.

3. В мастерской КИПиА студенты 4 курса демонстрировали гостям и вовлекали их в процесс сборки электрической схемы сигнализации.

4. В мастерской у дизайнеров, ждал полёт фантазии, здесь они работали с пористой бумагой, создавая различные объёмные элементы, например: рыбу, кораллы, цветы.

Участники Форума – школьники – были восхищены масштабами мастерских нашего колледжа.

10 августа 2023 года в Нижевартовске отметили День работников строительной отрасли. В мероприятии приняли участие ветераны и передовики строительного комплекса региона, руководители муниципалитетов, а также губернатор округа Наталья Комарова.

В номинации посвящения в молодые строители приняли участие студенты Нижевартовского строительного колледжа в количестве 14 человек.

На площади Нефтяников, Нижевартовский строительный колледж совместно с Союз СРО ОПУС, организовали мастер классы для всех желающих.

Сотрудниками колледжа: Кожевниковой М.О, Ковалёвой Л.Д., Кучевым А.А., Выгодской А.И., были проведены мастер классы по изготовлению кормушек для птиц, скамеек, разделочных досок, мозаики из плитки. Так же участникам предлагалось украсить свои изделия ручной росписью или в технике «Декупаж».

В г. Нижевартовске с 20.04.23г. по 22.04.23 г. стартовал VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Организаторами чемпионата «Абилимпикс» выступили Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей».

БУ «Нижевартовский строительный колледж» был одной из площадкой соревнований.

Победители Регионального чемпионата примут участие в ежегодном Национальном чемпионате «Абилимпикс», который традиционно пройдет в Москве.

Категория участников: школьники, студенты и специалисты.

Торжественные церемонии открытия VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс» прошли в онлайн режиме на площадках Нижевартовского строительного колледжа.

Подготовкой участников чемпионат и площадок строительного колледжа занимались преподаватели и мастера производственного обучения.

Таблица 36

Эксперты VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс»

Должность	Фамилия имя отчество	Статус эксперта
Преподаватель	Давыдова Татьяна Анатольевна	Главный эксперт
Преподаватель	Балакин Олег Анатольевич	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Каликова Надежда Ивановна	Главный эксперт
Преподаватель	Исмагилов Руслан Равилович	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Бойченко Светлана Сергеевна	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Рахматуллина Эльвира Хасановна	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Игнаткин Игорь Викторович	Эксперт
Преподаватель	Кожевникова Марианна Олеговна	Эксперт
Преподаватель	Немилостивая Людмила Николаевна	Эксперт
Преподаватель	Белоус Галина Григорьевна	Эксперт
Мастер производственного обучения	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	Эксперт
Преподаватель	Кузьмина Валентина Николаевна	Эксперт
Мастер производственного обучения	Максимова Анастасия Петровна	Эксперт

Таблица 37

Итоги колледжа VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс»

Место	Фамилия имя отчество	Категория	Компетенция
1	Уйманова Валерия Вадимовна	студент	Изобразительно искусство
1	Теняева Александра Александровна	студент	Роспись по шелку
1	Бабич Артем Алексеевич	студент	Облицовка плиткой
1	Андреев Виталий Викторович	Специалист	Облицовка плиткой
2	Сычук Дарья Александровна	студент	Выпечка хлебобулочных изделий
2	Кириллова Надежда Александровна	студент	Художественный дизайн
2	Мансуров Марсель Вадимович	студент	Роспись по шелку
2	Сотников Павел Андреевич	Специалист	Облицовка плиткой
3	Михайлов Никита Юрьевич	студент	Слесарное дело
3	Солодовникова Валерия Витальевна	студент	Роспись по шелку
3	Нафиков Никита Алексеевич	студент	Выпечка хлебобулочных изделий
3	Игнатъев Николай Евгеньевич	студент	Облицовка плиткой
3	Шакиров Артур Алмазович	Специалист	Облицовка плиткой
Сертификат	Мехоношина Александра Юрьевна	студент	Веб-дизайн
Сертификат	Фаустов Егор Геннадьевич	студент	Веб-дизайн
Сертификат	Сигильетова Анастасия Алексеевна	студент	Кирпичная кладка
Сертификат	Хохрякова Ангелина Андреевна	студент	Художественный дизайн
Сертификат	Зиятдинов Роман Дамирович	студент	Слесарное дело
Сертификат	Магомедова Саня Комильевна	студент	Выпечка хлебобулочных изделий
Сертификат	Абдрашитова Зарина Маратовна	студент	Выпечка хлебобулочных изделий
Сертификат	Сыроешкин Лев Николаевич	студент	Роспись по шелку
Сертификат	Гудков Максим Николаевич	студент	Роспись по шелку
Сертификат	Алексееенко Екатерина Александровна	студент	Облицовка плиткой

В период с 12 по 15 сентября 2023 года в регионах нашей страны прошли тренировочные сборы к Национальному чемпионату Абилимпикс 2023 г.

Дистанционный формат прошел в период с 18 сентября по 30 сентября 2023 года.

Нижневартковский строительный колледж, ежегодно принимают участие в чемпионате и выступает тренировочной площадкой для подготовки студентов региона по следующим компетенциям: Поварское дело, Кирпичная кладка, Облицовка плиткой. Национальный чемпионат прошел в Москве в октябре 2023 года.

29.09.2023 года мастером производственного обучения Кучевым А.А. был организован мастер класс.

02.10.2023 года студентами первого курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» была заложена Капсула времени Профессионалитета.

04.10.2023 года мастерами производственного обучения Рахматуллиной Э.Х., Азмагуловой Ч.М., в группе ПК- 315, по профессии 43.09.01 «Повар кондитер», был организован мастер класс.

07.10.2023 года в рамках дня СПО и недели методического объединения «Сфера услуг», руководитель Короткова Л.В., была организована Ярмарка в рамках акции «Дари добро» и день национальной кухни.

На выреченные денежные средства с Ярмарки, были приобретены канцелярские принадлежности для детей с онкозаболеванием, которые находятся в Окружной детской больнице города Нижневартовск.

Активное участие приняли родители групп БУ-22к и БУ-3 (куратор Короткова Л.В).

В группе ПК-22, по профессии 43.09.01 «Повар кондитер», мастером производственного обучения Азмагуловой Ч.М., был организован мастер – класс.

Обучающиеся группы ИС-4 по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирования» подготовили фотоколлаж.

Мастером производственного обучения группы ПК-315, по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», Азмагуловой Ч.М., проведен конкурс «Я в профессии».

21.10.2023 года на базе колледжа в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет», прошли профессиональные пробы для школьников СОШ 7, по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

21.10.2023 года прошло общее родительское собрание, в онлайн-формате которое организовали Департамент образования и науки ХМАО-Югры. Профессиональные пробы провела преподаватель Павлий Т.В.

20.11.2023 года мастера производственного обучения Каликова Н.И. и Наумова Е.В. провели конкурс «Лучший стропальщик» в группе МСТ-22, по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

20.11.2023 года мастер производственного обучения Наумова Е.В. и преподаватель Албутова А.П. провели мастер класс «Мозаика» (группы ПГС-22, МСД-22к).

21.11.2023 года преподаватель Рыбкин М.А. в группе ПГС-22, по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», провел олимпиаду по геодезии.

21.11.2023 года в группе ПГС-22 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прошло мероприятие «Строительный кроссворд». Ведущие мероприятия: Мийзамов Арслан, Кожевников Андрей (студенты группы ПГС-3).

Победители: 1 место - Киселёв Денис, 2 место - Анисимов Максим, 3 место - Сагипов Тимур.

22.11.2023 года преподаватель Албутова А.П. в группах ПГС-4, ПГС-22 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» организовала и провела конкурс «Я – строитель»

22.11.2023 года мастер производственного обучения Наумова Е.В. провела олимпиаду «Я отделочник» в группе МСД-22к, по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

22.11.2023 года преподавателем Кривохижа Д.В. в группах ПГС-4, ПГС-4 по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», была организована конференция «Введение в проектирование».

23.11.2023 года в честь празднования Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на площадке «Сварочные технологии» мастер производственного обучения Таухетдинов Р. И. провел мастер-класс «Изготовление обувицы».

В колледже прошел мастер-класс по приготовлению блюд народов севера. Мастер класс (суп-уху, пирог с белыми грибами под названием "Каврижка" и строганина из рыбы), в группе ПК-415 провела мастер производственного обучения Рахматуллина Эльвира Хасановна.

В рамках недели МО «Архитектура и строительство» студенты группы ПГС-4 провели для студентов группы ПГС-22 презентации по темам: «Будущая профессия», «Макет: бизнес-центр», «Разрез стены», «Мозайка». (Ответственный: Албутова А.П., преподаватель).

Мастера производственного обучения Наумова Е.В. и Немилостивая Л.Н. провели конкурс «Лучший облицовщик» среди обучающихся групп МСД-22к и МСД-22.

24.11.2023 года в БУ «НСГК» прошел Молодёжный форум участников движения «Абилимпикс», наш колледж представили участники чемпионата и преподаватели мастера производственного обучения Белоус Г.Г., Наумова Е.В., Немилостивая Л.Н..

В период с 08.12.23 по 10.12.23 года был проведен Второй региональный онлайн чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по креативным индустриям, целью которого является популяризация среди молодежи (14-18 лет) образовательных программ по креативным индустриям, а также стимулирования их интеллектуального развития через вовлечение в специализированный конкурс (чемпионат) с отработкой реальных востребованных практических навыков в игровом формате.

Чемпионат проводится по направлениям креативных индустрий «Разработка компьютерных игр» и «3D моделирование для компьютерных игр», наш колледж представили обучающиеся группы ГЭС-312, Илюшин И.А., под руководством преподавателя Курбановой Э.М., обучающийся группы ИС-23, Рыжков Л.М., под руководством преподавателя Павлий Т.В.

По итогам чемпионата колледж получил дипломы 1 и 2 места.

10 декабря – отмечают день образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В БУ «Нижневартовский строительный колледж» были организованы и проведены мероприятия профессионального направления. Колледж постоянно поддерживает связь с предприятиями.

Совместно с ЗАО «Нижневартовскстройдеталь», ведущим бухгалтером Паштереан Н.П. и преподавателем Павленко В.А. провели деловую игру «Формула имиджа».

Интерактивная игра прошла в группах БУ-3, БУ-22, ДИ-22. Организовали и провели преподаватели Короткова Л.В., Гилязетдинова З.Ш., Павленко В.А., Сапежинская М.А..

Профессиональная игра «Финансы, налоги, инвестиции» была организована и проведена преподавателями Коротковой Л.В. Гилязетдиновой З.Ш., Сапежинской М.А..

Студентами группы ДИ-4 по специальности: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и преподавателем Аседуловой Р.Р. была оформлена выставка работ направления дизайн.

Преподавателем Кожевниковой М.О. и студентами групп ДИ-3, ДИ-4 был создан проект - арт объект в виде фотозоны приуроченные к празднованию Дня региона и к 45-летию колледжа.

В создании фотозоны и обновление студенческого музея оказал содействие мастер производственного обучения Кучев А.А. и студенты с группы МСП-327.

В рамках Дня региона в группе АД-3, по специальности: 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», прошёл мастер-класс «Макет автомобильной дороги». Преподаватели Дейниченко Е.В., Кузьмина В.Н.

В группе МСД-22 под руководством мастера производственного обучения Немилостивой Л.Н. прошла олимпиада «Лучший плиточник».

13 декабря 2023 года на базе Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж» состоялось открытие мастерской по «Геопространственным технологиям».

Юбилейная 15 мастерская по «Геопространственным технологиям» создана в рамках национального проекта «Образование».

Торжественно открытие мастерской представили директор колледжа Десятов А.А., исполняющий обязанности НВ Торгово – промышленной палаты депутат Думы Землянкин С.Ф. и заместитель менеджера компетенций по развитию и вузовской ветки геопространственные технологии Института развития профессионального образования Антонов П.А..

Студенты смогут получать свои профессиональные навыки на самом современном оборудовании. Высокотехнологичное оснащение позволяет создать условия для практической подготовки студентов в соответствии с современными стандартами.

На открытии мастерской присутствовали ведущие преподаватели по строительному направлению: Албутова А.П., Рыбкин М.А., Кузьмина В.Н., Дейниченко Е.В., Кривохижа Д.В.. Присутствовали приглашенные гости и сотрудники колледжа.

13 декабря 2023 года на базе Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж», прошел Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

Площадки конкурса:

1. 08.00.00 «Техника и технология строительства»:
 - 1.1. Компетенция: Столярное дело (5 рабочих мест);
 - 1.2. Компетенция: Облицовка плиткой (5 рабочих мест);
 - 1.3. Компетенция: Кирпичная кладка (5 рабочих мест).
 - 1.4. Компетенция: Сметное дело (10 рабочих мест).
2. 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»:
 - 2.1 Компетенция: Веб-технологии (10 рабочих мест).
3. 38.00.00 «Экономика и управление»:
 - 3.1. Компетенция: Бухгалтерский учет (10 рабочих мест).
4. 15.00.00 «Машиностроение»:
 - 4.1. Компетенция: Сварочные технологии (5 рабочих мест);
 - 4.2. Компетенция: Метрология и КИП (15 рабочих мест).
5. 43.00.00 «Сервис и туризм»:
 - 5.1. Компетенция: Поварское дело (3 рабочих места);
 - 5.2. Компетенция: Хлебопечение (3 рабочих места).
6. 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:
 - 6.1. Компетенция: Обслуживание грузовой техники (2 рабочих места).

Мероприятие собрало представителей не только из различных образовательных учреждений, но и из разных городов:

- Нижневартовский строительный колледж;
- Нижневартовский социально - гуманитарный колледж;
- Нижневартовский политехнический колледж;
- Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж;
- Радужнинский политехнический колледж;
- Нефтеюганский политехнический колледж;
- Лангепасский политехнический колледж;
- Филиал «Нефтяной институт» Югорского государственного университета.

27.12.2023 года в БУ «Нижневартовский строительный колледж» были подведены итоги конкурса «Я в профессии». Этот увлекательный опыт позволил студентам поделиться своими уникальными моментами из профессиональной жизни.

5.3. Обеспеченность обучающихся общежитием

Колледж располагает благоустроенным общежитием, которое представляет собой современное восьмиэтажное здание на 301 место.

Количество обучающихся проживающих в общежитии составляет 100%.

Обучающиеся проживают в квартирных блоках, состоящих из одной двух комнат, кухни, отдельных санитарно-гигиенических узлов. Социально-бытовые условия проживания в

общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

В общежитии созданы органы студенческого самоуправления, которые работают в соответствии с нормативными документами. Работу со студентами в общежитии проводят воспитатели общежития.

Проживание в общежитии регламентируется Правилами проживания. Безопасность проживания обеспечивается Правилами пропуска и круглосуточным дежурством воспитателей, и специализированной охраной.

В целях создания оптимальных условий для благоприятной адаптации обучающихся на период проживания в общежитии и сохранения контингента, а также возможности успешного обучения в колледже имеются помещения для активного отдыха, комнаты психологической разгрузки, комнаты для самоподготовки, спортивно – тренажёрный зал, гладильная и прачечная.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

5.4. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

В БУ «Нижневартовский строительный колледж» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов согласно ч.3 ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с БУ «Городская поликлиника» на оказание медицинских услуг обучающимся БУ «Нижневартовский строительный колледж».

В рамках организации медицинского обслуживания в колледже имеется фельдшерский здравпункт, работает в тесном контакте с БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника», городским противотуберкулёзным диспансером, эпидемическим отделом ГФУ ЦГСЭН. Кабинет находится на 2 этаже 2 корпуса и состоит из кабинета приема и процедурного кабинета, стоматологический кабинет расположен рядом.

Медицинский кабинет отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, дезинфицирующими средствами и медикаментами, укомплектована сумка неотложной помощи для оказания мед. помощи на выходе. Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии № ЛО- 86- 01- 003432, выданной 08 октября 2019 года, настоящая лицензия предоставлена бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника», ЛО -86-01-001608 от 22 января 2014г. бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская городская стоматологическая поликлиника».

Фельдшером были организованы мероприятия по проведению флюорографии студентов 1- 2 курсов, прививочной компании и другие профилактические мероприятия. Стоматологи осуществляли осмотр и лечение обучающихся колледжа.

Обучающиеся при поступлении в колледж проходят предварительный осмотр и предоставляют медицинские справки формы-086. Данные справки позволяют определить физкультурные группы обучающихся.

В рамках деятельности по пропаганде здорового образа жизни в БУ «Нижневартовский строительный колледж» реализуются программы:

- целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ»;
- целевая программа «Адаптация в социуме (психологическое благополучие) как неотъемлемое условие формирование здорового образа жизни».

Кураторами и мастерами групп проводятся тематические классные часы.

В рамках межведомственного взаимодействия еженедельно по вторникам представитель Нижневартовского отделения Всероссийской общественной организации «Союз борьбы за трезвость» проводит уроки Трезвости по обучающей программе «Основа здоровья нации - трезвое мировоззрение». С начала учебного года проведено более 30 встреч, охват несовершеннолетних составил 350 человек.

Ежеквартально клинический психолог Центра медицинской профилактики встречается со студентами для бесед по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических, одурманивающих, токсических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Специалисты Центра АНТИ-СПИД проводят мероприятия направленные на профилактику ВИЧ-инфекций в молодежной среде. Охват студентов составил 92 человека.

В 2023 году запланированы беседы по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних, профилактике ИППП, нежелательной беременности, абортов, с участием врачей – гинекологов и урологов.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В колледже систематически в течение всего учебного года проводились различные спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, турниры, спортивные викторины, дни здоровья. Кроме этого, велась внеклассная работа: факультативные занятия по физической культуре, секции по волейболу, баскетболу и мини-футболу:

Таблица 38

Спортивные мероприятия

Название секции	Ф.И.О. тренера	Кол-во студентов
Волейбол	Ардаширова Милена Маратовна	40
Баскетбол	Ардаширова Милена Маратовна	25
Мини-футбол	Ардаширова Милена Маратовна	15

5.5. Организация питания

Организация питания осуществляется на основании нормативного документа Постановление Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4 марта 2016 года №59-п, приложение 1 «Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, частных профессиональных образовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре».

Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ГОСТов и СанПиН, действующих на момент оказания услуг, что подтверждается сертификатами/декларациями соответствия, ветеринарными сопроводительными документами и удостоверениями качества.

Продукция, подлежащая в соответствии с законодательством Российской Федерации обязательной сертификации, должна иметь сертификат и знак соответствия.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией.

Обеспечение горячим питанием осуществляется на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 20 минут.

Обеспечение двухразовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, относящихся к категориям детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей.

Обеспечение одноразовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В период прохождения практики при отсутствии возможности предоставления горячего питания обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выплачивается компенсация в размере расходов на обеспечение обедом.

6. Обеспеченность условий обучения

6.1. Сведения о помещениях

В целях создания учебно-производственных мобильных модульных пространств, для реализации профессиональных модулей ФГОС, вариативных и дополнительных профессиональных модулей, для развития многоуровневой подготовки квалифицированных рабочих, специалистов повышенного уровня подготовки, внедрения инновационных профессиональных образовательных программ, организованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по направлениям «Техника и технология строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение», «Техническое обслуживание и ремонт дорожной техники и тракторов», «Изобразительные и прикладные виды искусства», «Энергетика».

Таблица 39

Сведения об учебно-лабораторном комплексе

№№ п/п	Помещения	2023
1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	3965,79 кв.м.
2.	Количество имеющихся лабораторий	47
3.	Количество имеющихся мастерских	31
4.	Количество кабинетов	58

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» созданы 15 площадок, аккредитовано 11 площадок как ЦПДЭ.

Таблица 40

Площадки для проведения демонстрационного экзамена

№ п/п	Наименование мастерских. Площадка под ЦПДЭ	Количество рабочих мест	Брендинг мастерских
1.	Поварское дело	3 рабочих места	брендинг
2.	Хлебопечение	3 рабочих места	брендинг
3.	Столярное дело	5 рабочих места	брендинг
4.	Кирпичная кладка	5 рабочих места	брендинг
5.	Визуальный мерчандайзинг	2 рабочих места	брендинг
6.	Сварочная мастерская	5 рабочих места	брендинг
7.	Бухгалтерский учет	10 рабочих места	брендинг
8.	Графический дизайн	10 рабочих места	брендинг
9.	Веб – дизайн	5 рабочих места	брендинг
10.	Метрология и КИП	15 рабочих места	брендинг
11.	Облицовка плиткой	5 рабочих места	брендинг
12.	Сметное дело	8 рабочих мест	брендинг
13.	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8	8 рабочих мест	брендинг
14.	Обслуживание грузовой техники	2 рабочих места	брендинг
15.	Геопространственные технологий	2 рабочих места	брендинг

Таблица 41

Информация о наличии оборудованных лабораторий, мастерских и учебных участков.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ Кабинета	Площадь	Емкость единиц	Емкость человек
1.	Лаборатория материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения.	118	53,5	6	8
2.	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	212	53,9	3	25
3.	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;	215	54,1	2	25

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ Кабинета	Площадь	Емкость единиц	Емкость человек
	Лаборатория экологии.				
4.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Графический дизайн» на 10 рабочих мест Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	225	72,8	1	15
5.	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	312	43,6	1	25
6.	Лаборатория технической механики	319	54,3	1	25
7.	Мастерская Каменных и печных работ; Мастерская арматурных работ; Мастерская бетонных опалубочных работ; Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка» на 5 рабочих мест	124	79,3	3	10
8.	Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов; Мастерская кузнечно-сварочная.	126	81,8	2	12
9.	Сварочная мастерская; Полигон Сварочный; Лаборатория сварочных работ; Электросварочная мастерская; Сварочная мастерская для сварки металлов; Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	127	81,4	6	9
10.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии» на 5 рабочих мест	128	79,7	1	5
11.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учёт» на 10 рабочих мест Лаборатория Учебная бухгалтерия	226	51,4	1	25
12.	Лаборатория Программирования и баз данных; Студия Разработки дизайна веб-приложений; Лаборатория информационных ресурсов; Лаборатория Разработки веб-приложений; Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» на 6 рабочих мест	233	51,4	4	12
13.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Геопространственные технологии» на 2 рабочих места	234	51,4	1	25
14.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Сметное дело» на 8 рабочих мест	235	50,5	1	25
15.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» на 8 рабочих мест	236	49,2	1	25
16.	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория Информационных ресурсов; Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем; Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Фронтенд-Разработчик» на 6 рабочих мест Студия Инженерной и компьютерной графики.	237	52,6	4	25
17.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело» на 3 рабочих места	102п	52,5	1	3
18.	Лаборатория «Технические измерения»	105п	57,72	1	25
19.	Мастерская «Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля»	124п	45,2	1	3
20.	Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ; Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Облицовка плиткой» на 5 рабочих мест	125п	121,9	6	12
21.	Слесарная мастерская;	126п	137,4	4	12

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ Кабинета	Площадь	Емкость единиц	Емкость человек
	Мастерская токарно-механическая; Мастерская Слесарно-монтажная; Мастерская Механообрабатывающая.				
22.	Мастерская плотнично-столярных работ; Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Столярное дело» на 5 рабочих мест	127п	100,3	2	8
23.	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления; Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Мастерская демонтажно-монтажная; Лаборатория технического обслуживания автомобилей; Шиномонтажная и балансировочная мастерская. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Обслуживание грузовых автомобилей» на 2 рабочих места	130п	305,2	8	25
24.	Лаборатория Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.	131п	48,3	1	25
25.	Лаборатория ремонта двигателей; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Полигон учебно-натурных образцов; Лаборатория Технических средств обучения.	132п	47,0	5	8
26.	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования: Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» на 2 рабочих места	202п	53,7	1	15
27.	Мастерская декоративно-прикладного искусства;	203п	41,3	1	25
28.	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции.	215п	29,2	2	10
29.	Лаборатория электротехники и электроники; Мастерская электромонтажная; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Лаборатория электротехники и сварочного оборудования. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Метрология и КИП», на 15 рабочих мест	223п	139,01	4	25
30.	Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Лаборатория Электрооборудования путевых и строительных машин.	233п	68,61	3	25
31.	Лаборатория макетирования графических работ; Мастерская графических работ и макетирования.	210п	38,1	2	25
32.	Лаборатория техники и технологии живописи; Мастерская рисунка; Мастерская живописи; Мастерская Изобразительного искусства	212п	40,79	4	25
33.	Лаборатория товароведения продовольственных товаров; Лаборатория Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд); Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Хлебопечение» на 3 рабочих места.	общ	142,2	2	6

Таблица 42

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
Учебный корпус №1	г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	14	761,4 кв.м.	6	332,2 кв.м.
Учебный корпус №2	г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	5	485,1 кв.м.	11	699,2 кв.м.
Учебно-производственный корпус	г.Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Кузоваткина, д. 9	7	317,19 кв.м.	14	1228,5 кв.м.
Общежитие для студентов	г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 52	-	-	1	142,2 кв.м.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения теоретических и практических занятий в Приложении 6.

Таблица 43

Информация о наличии объектов спорта:

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивные сооружения: открытые	г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	750 кв.м
Спортивные сооружения: закрытые	г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	286,3 кв.м

Вывод: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.2. Обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и доступ к сети интернет

В учебном процессе колледжа используется:

- 8 компьютерных классов по 12 рабочих мест;
- 19 интерактивных кабинетов по 1 рабочему месту;
- 10 лабораторий и 19 кабинетов теоретического обучения, оснащенных проекционным оборудованием по 1 рабочему месту;
- компьютеризованные тренажерные комплексы - 23 рабочих места;
- читальный зал – 10 рабочих места;
- общежитие – 10 рабочих мест.

Общее количество компьютерной техники – 383 единицы. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 259 шт.. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Скорость доступа к ресурсам Интернет не менее 100 Мгб/сек.

Обеспеченность обучающихся компьютерной техникой составляет 7,5 обучающихся на один персональный компьютер.

Таблица 44

Оснащение мультимедийным оборудованием

Год	Количество компьютерных классов	Количество видеопроекторов	Количество интерактивных досок	Количество проекционных экранов	Подключены к ЛВС*	Подключены к Интернету
2021	7	42	23	34	да	да
2022	8	22	21	34	да	да
2023	8	22	21	34	да	да

Таблица 45

Оснащение компьютерным оборудованием

Год	Количество кабинетов ТО*	Количество кабинетов ПО*	Количество кабинетов ТО, оснащенных компьютерами	Количество кабинетов ПО, оснащенных компьютерами	Количество кабинетов ТО, оснащенных мультимедийными	Количество кабинетов ПО, оснащенных мультимедийными	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	Количество компьютеров с выходом в Интернет
2019	35	19	35	19	35	19	154	154
2020	35	21	35	21	35	21	154	154
2021	34	25	34	23	34	22	154	154
2022	34	25	34	25	34	21	259	259
2023	34	25	34	25	34	21	259	259

6.3. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» одна из главных звеньев учебного процесса.

Библиотечно-информационное обслуживание — это важный учебно- методический, информационный ресурс, обеспечивающий широкие возможности самосовершенствования и самореализации как для учащихся, так и для педагогов.

К услугам студентов предоставлен зал абонемента площадью -70,3 кв. м., читальный зал на 12 посадочных мест, 10 из которых оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой, возможностью доступа в сеть Интернет. Площадь книгохранилища -42,3 кв. м.

Библиотека реализует основные направления деятельности:

1. Образовательное направление - поддержание и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции развития БУ «Нижевартовский строительный колледж».
2. Информационное направление - предоставление возможности педагогам и учащимся использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата носителя.
3. Культурное направление - оформление книжных выставок, библиотечные уроки, читательские конференции, воспитывающие, прежде всего, культурное и социальное самосознание, способствующие эмоциональному развитию наших учащихся.

Ежегодно увеличивается количество читателей, соответственно растёт показатель читаемости, это видно из основных количественных показателей библиотечной работы за пять лет.

Таблица 46

Показатели работы

По годам	Количество читателей	По группам		Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Образаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Обучающиеся	Пед. работники Мастера п/о						
2021	844	773	71	12784	33515	2	16	32	22
2022	917	848	69	13857	36113	2	16	22	33
2023	920	894	26	14629	37271	2	16	22	17

Таблица 47

Фонд библиотеки (обеспеченность)

По годам	Фонд								
	Всего	Отраслевая	В том числе						
			Учебная литература		Учебно-методическая литература	Энциклопедии	Справочная литература	Словари	Электрон. документы
Учебники, учебные пособия (по ОПОП)	Учебники (общеобразовательный цикл)								
2019	34478	26820	21905	4915	1284	54	188	201	5931
2020	27634	23664	16006	3970	1284	54	188	201	5931
2021	24566	22940	9482	6162	1284	54	366	201	5391
2022	19852	15462	6708	4371	1284	54	366	201	4390
2023	19963	14012	8161	5951	1284	54	366	201	3946

Библиотечный фонд библиотеки колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчёта одно издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Как видно из таблицы 50, 51 процент обеспеченности выше среднего, но не достигает 100%. В данном случае замену печатного издания компенсирует право доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе. На данный момент колледж имеет доступ к ЭБС: Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru. Каждая Платформа даёт возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Таблица 48

По общеобразовательным дисциплинам

№	Наименование дисциплины	Количество экземпляров	% обеспеченности
1.	Русский язык	342	100%
2.	Литература	471	100%
3.	Английский язык	480	100%
4.	Математика	360	100%
5.	Информатика и ИКТ	1201	100%
6.	История	651	100%
7.	Обществознание	256	100%
8.	География	251	100%
9.	Биология	351	100%
10.	Физика	424	100%
11.	Химия	281	100%
12.	ОБЖ	281	99%
13.	Естествознание	300	100%
14.	Физическая культура	302	100%

Таблица 49

По специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	ВСЕГО учебной литературы	% обеспеченности
1.	Общеобразовательные дисциплины	321	5951	100%
2.	«Дизайн» (по отраслям) (дизайнер)	118	817	100%
3.	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (техник)	95	568	99%
4.	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям) (техник)	63	670	90%

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	ВСЕГО учебной литературы	% обеспеченности
5.	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (техник)	64	558	99%
6.	Информационные системы программирования	95	732	100%
7.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (бухгалтер)	85	1167	100%
8.	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (техник)	19	236	99%
9.	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	88	624	100%
10.	«Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	98	397	100%
11.	«Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	92	551	100%
12.	«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	112	515	95%
13.	«Повар, кондитер»	78	989	100%
14.	«Мастер общестроительных работ»	83	225	98%
15.	«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	9	112	100%

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, и составляет 100%.

Библиотека постоянно проводит работу по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой. Ежегодно осуществляется комплектование, обновление библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ. Так же библиотеке ведется работа с читателями.

Библиотечные беседы, проводимые с обучающимися согласно годовому плану работы колледжа в индивидуальной форме и малых группах, позволили научить студентов находиться в библиотеке, познакомиться со структурой, правилами пользования библиотекой. На ряду с библиотечными беседами, в целях заинтересованности читателей, активизации познавательной деятельности организовывались книжные выставки. Проводились библиотечные лекции по информационно-библиографической грамотности со студентами первого курса, где обучающиеся получали сведения о пользовании печатными и электронными ресурсами.

Таблица 50

Работа с читателями в 2023 году

Библиотека	Проведено мероприятий (всего)	В том числе				
		экскурсии	книжные выставки	беседы	викторины и конкурсы	библиотечные лекции
2021	13	-	12	10	-	13
2022	13	1	12	11	-	13
2023	38	1	12	12	4	9

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения профессионального образования и реализации программ по подготовке специалистов среднего звена и программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

С целью обеспечения возможности обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет и обеспечены доступом к специализированным программным продуктам:

- Диагностический комплекс тестирования ПРОФмастер.
- Обучающе-контролирующая система «Олимп ОКС».
- Система автоматизированного проектирования Компас-3D V12.
- Система контроля и проверки знаний SunRay TestOfficePro.
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – ГЕНПЛАН»).
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – Дороги»).
- Справочная правовая система «Консультант +».
- Программный комплекс для составления сметной документации ГРАНД-Смета, версия «STUDENT».

Электронные учебно-методические комплексы:

- ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- ЭУМК «Информационные системы и программирование»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 1 выполнение столярных работ (столяр)»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 2 выполнение плотничных работ (плотник)»;
- ЭУМК «Мастер слесарных работ. ПМ 1 слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»;
- ЭУМК «бухгалтерский учет»;
- ЭУМК «Сварщик»;
- ЭУМК «Дизайн (по отраслям)»;
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»;
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ3 Контроль качества сварочных работ»;
- Комплект лицензионного программного обеспечения экранного доступа, чтения и увеличения экрана «Fusion 2020 Pro»;
- Комплект лицензионного программного обеспечения для редактирования фотографий, разработки дизайна и создания макетов страниц и векторных иллюстраций «CorelDRAW Graphics Suite 2020»;
- Комплект лицензионного программного обеспечения по созданию и редактированию мультимедийных проектов в различных средах «AdobeCreative Cloud»;
- Пакет офисных приложений для работы с документами «Мой Офис Образование».

Выводы: Материально-технические условия для реализации профессиональных образовательных программ по ФГОС имеются на достаточном уровне. Учебно-лабораторная база, специализированные кабинеты, производственное оборудование и технические средства, необходимые для реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг

Согласно лицензии, колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, реализуя программы профессионального обучения, программы дополнительного профессионального образования, программы подготовки водителей транспортных средств и программы дополнительного образования для детей и взрослых.

В 2023 году БУ «Нижевартовский строительный колледж» оказал дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам:

Таблица 51

Перечень программ по дополнительным платным образовательным услугам, реализованных за три года.

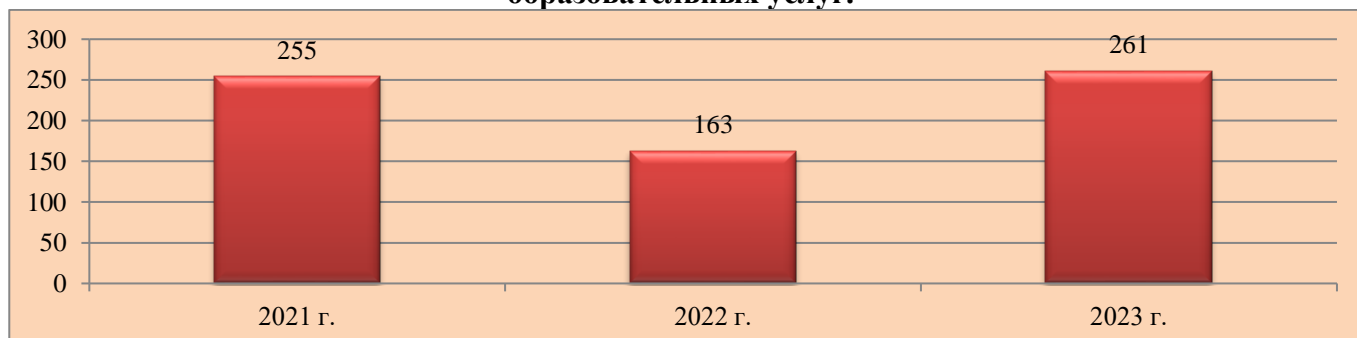
п/н	Наименование программы	Разряд	Кол-во человек								
			2021 г.			2022 г.			2023 г.		
			повышение квалификации	профессиональная переподготовка	профессиональная подготовка	повышение квалификации	профессиональная переподготовка	профессиональная подготовка	повышение квалификации	профессиональная переподготовка	профессиональная подготовка
I	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО)										
1.1	Архивариус	3					1				
1.2	Водитель	«В»			69			57			78
		«С»		37			33			27	
1.3	Декоратор витрин	3									8
1.4	Исполнитель художественно-оформительских работ	3			1						
1.5	Каменщик	3			1						
1.6	Кондитер	3			3						6
1.7	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3			6			1			
1.8	Облицовщик-плиточник	3			6					1	11
1.9	Пекарь	3									12
1.10	Повар	3			17		2	11			7
1.11		4	3								
1.12	Портной	3		4	14			3			7
1.13	Плотник	3			9					1	
1.14	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-		1	15			18			26
1.15	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе						1				12
1.16	Секретарь-администратор	-			11			2			7
1.17	Слесарь по ремонту автомобилей	3									33

1.18	Стропальщик	5	11		12						
1.19	Швея	2			10			1			4
1.20	Штукатур	3			2						
Итого по годам:			14	42	176	0	37	93	0	29	211
Итого по программам профессионального обучения:			232			130			240		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ДПО)										
2.1	Документовед	-		1						4	
2.2	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	-	1								
2.3	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	-				4			1		
2.4	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий. РД-26127100-1070-01	-	4								
2.5	Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств	-	1			1					
2.6	Проектирование и реализация производственного процесса облицовочных работ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»)	-		5							
Итого по годам			6	6	-	5	-	-	1	4	-
Итого слушателей по программам ДПО			12			5			5		
III	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ (ДО)										
3.1	Рисунок натюрморта из геометрических тел с натуры			11				28			12
3.2	Русский язык для всех!										4
Итого слушателей по программе ДО				11				28			16
ВСЕГО:			255			163			261		

Подготовка слушателей по программам дополнительных платных образовательных услуг представлена в диаграмме 11.

Диаграмма 11

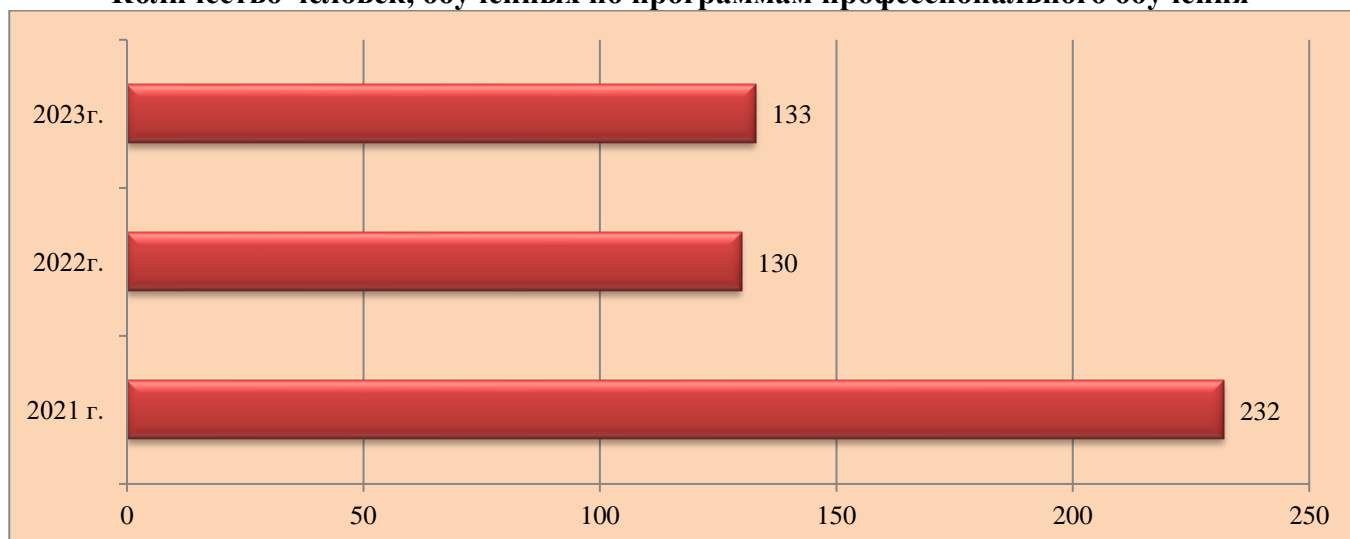
Количество человек, обученных по программам дополнительных платных образовательных услуг.



Количество человек, обученных по программам профессионального обучения (рабочие профессии без учета водителей) представлены в диаграмме 12.

Диаграмма 12

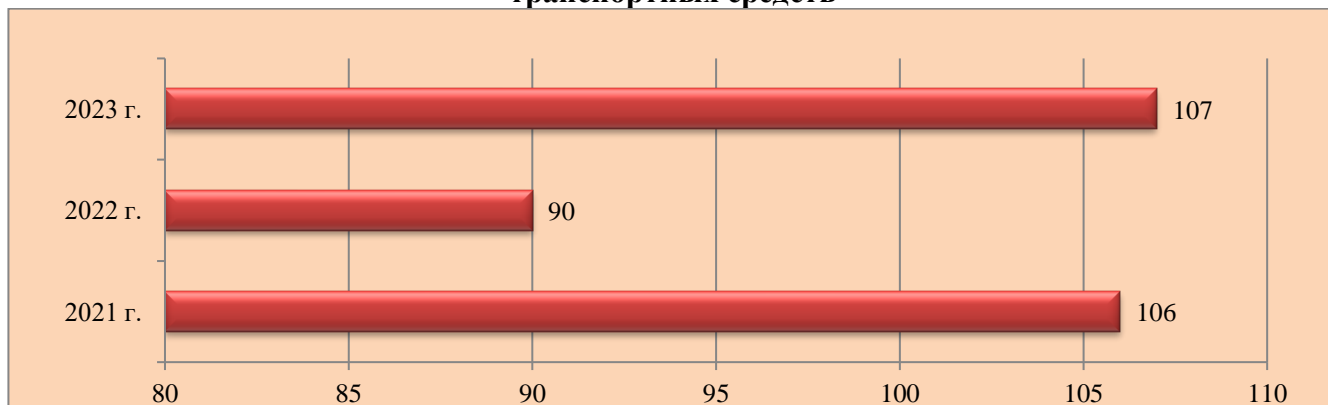
Количество человек, обученных по программам профессионального обучения



Подготовка слушателей по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств представлены в диаграмме 13.

Диаграмма 13

Количество человек, обученных по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств



На диаграмме 14 показано, что максимальная востребованность приходится на программы профессиональной подготовки – 87,92%; 12,08% - приходится на программы профессиональной переподготовки и 0% - приходится на программы повышения квалификации.

Диаграмма 14

Распределение слушателей по программам профессионального обучения



В 2023 году БУ «Нижевартовский строительный колледж» принял участие в профориентационном проекте «Первая профессия» в рамках сетевого взаимодействия Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). В рамках данного проекта прошли обучение и получили свидетельства о профессии рабочего или должности служащего по профессии «Облицовщик-плиточник» 10 школьников г. Нижевартовска.

Вывод:

Численность обучившихся по программам профессионального обучения в отчетном году позволяет оценить распределение контингента по видам программ обучения. На диаграмме 14 показано, что максимальная востребованность приходится на программы профессиональной подготовки.

Представленные данные свидетельствуют о потребности не только в совершенствовании и получении новых каких-либо компетенций в рамках имеющихся квалификаций, но и о получении новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Всего в 2023 году были реализованы дополнительные платные образовательные услуги по 21 программе для 261 человек.

Структура и содержание программ соответствует нормативным требованиям, направлены на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям. Все программы дополнительных платных образовательных услуг согласовываются с внешними экспертами - специалистами профильных организаций.

8. Анализ обеспечения условий комплексной безопасности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Проведение плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях технического обеспечения, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в колледже организована охрана и проведены инженерно-технические мероприятия.

Охрана колледжа осуществляется ЧОО «Капкан» круглосуточно. В БУ «Нижневартовский строительный колледж» работают 6 постов охраны. Основной пост располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, металлорамками, ручными металлоискателями и системой СКУД. Входы всех объектов колледжа снабжены видео домофонами. Вход в здания осуществляется по чипам.

Вся территория колледжа по периметру ограждена металлическим забором, имеется входная калитка и автоматические ворота для транспорта. По всей территории как внутри, так и снаружи установлены видеокамеры с выводом на центральный пункт охраны, установлены тревожные кнопки во всех зданиях колледжа, с выводом на подразделение вневедомственной охраны.

При входе в колледж ежедневно дежурит администратор и педагогический работник по графику дежурства. Родители обучающихся пропускаются в колледж в указанное время на переменах или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации и выписывает пропуск. Обучающиеся колледжа, не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или мастера производственного обучения группы.

Вход сотрудников и студентов колледжа осуществляется по чипам системы контроля удаленного доступа.

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обеспечение пожарной безопасности в колледже полностью соответствует требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено получением «Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности» № 25/52 от 22.05.2015 г. и регистрацией «Декларации пожарной безопасности»:

1. от 20.07.2023 г. № 86-08-2023-012091 по адресу объекта защиты 628616, АО. Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Индустриальная, зд. 29;
2. от 20.07.2023 г. № 86-08-2023-012090 по адресу объекта защиты 628616, АО. Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Кузоваткина, зд. 9;
3. от 16.05.2023 г. № 86-08-2023-007602 по адресу объекта защиты 628615, АО. Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 2.

Регулярно проводится обучение ответственных лиц по программе пожарно-технического минимума и охраны труда.

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору. Соблюдение ТБ находится под постоянным контролем руководства колледжа.

Индивидуально и на родительских собраниях проводится работа по профилактике детского травматизма.

Вывод: в колледже ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

9. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 52

Наименование		2023				
Годовой бюджет (план), в т.ч.		404 919 117,90				
Средства окружного бюджета на выполнение государственного задания		277 825 200,00				
Средства окружного бюджета на иные цели		39 165 107,07				
Средства от приносящей доход деятельности		66 362 410,83				
Публичные обязательства		21 566 400,00				
экp	Наименование расходов	Кассовые расходы за 2023 г. (субсидии на выполнение государственного задания, руб.)	Кассовые расходы за 2023 г. (субсидии на иные цели, руб.)	Кассовые расходы за 2023 г. (средства от приносящей доход деятельности, руб.)	Кассовые расходы за 2023 г. (публичные обязательства)	Всего расходов 2023 год
211	Заработная плата	120 033 900,00	5 480 100,00	7 002 248,63		132 516 248,63
212	Прочие выплаты	51 000,00		1 900,00		52 900,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	36 072 079,88	1 654 900,00	2 040 056,25		39 767 036,13
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу	2 897 063,00				2 897 063,00
221	Услуги связи	996 249,72		10 655,00		1 006 904,72
222	Транспортные услуги	1 308 088,78		21 944,00		1 330 032,78
223	Коммунальные услуги	14 417 170,44		748 019,12		15 165 189,56
224	Арендная плата за пользование имуществом	180 000,00				180 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	17 660 137,64	4 057 143,07	10 566 232,23		32 283 512,94
226	Прочие работы, услуги	51 505 232,75		13 858 483,25		65 363 716,00
227	Страхование	32 214,28		34 117,44		66 331,72
262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме		679 000,00		481 083,00	1 160 083,00
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной помощи				21 84 319,33	21 084 319,33
266	Социальные пособия и компенсация персоналу	1 045 239,49				1 045 239,49
290	Прочие расходы	5 573 063,00		662 535,11		6 235 598,11
296	Иные расходы		27 293 964,00	70 000,00		27 363 964,00
310	Увеличение стоимости основных средств	11 320 972,22		36 126 008,04		47 446 980,26
340	Увеличение стоимости материальных запасов	14 206 371,52		5 291 380,63		19 497 752,15
	Всего:	277 298 782,72	39 165 107,07	76 433 579,70	21 565 402,33	414 462 871,82

		2023 год
1	Расходы на текущее содержание 1 обучающегося	412 811,63
2	Доля (%) внебюджетных средств в бюджете	20,9%
3	Доля (%) внебюджетных средств в общем получении объема средств	17,3%
4	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на обновление МТБ	47,3%
5	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на повышение оплаты труда пед. работников	0%
6	Средняя начисленная заработная плата на одного работника	79 446,19
7	Доля (%) педагогов получающие выплаты стимулирующего характера	100%
8	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного 1-го педагогического работника	5 945 948,87

10. Социальное партнерство

В целях совместной подготовки кадров в рамках реализации принципа профессионального непрерывного образования ведется работа с социальными партнерами колледжа.

10.1. Договоры о социальном партнёрстве.

Таблица 53

Реестр долгосрочных договоров и соглашений с предприятиями в рамках социального партнерства

Дата заключения	№ договора	Организация
08.05.2007	Соглашение	«Западно-Сибирская Ассоциация строителей»
11.03.2011	Соглашение	«Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры»
03.05.2011	Соглашение	ООО «Нью Хайвей Компани»
25.04.2012	Договор	МБОУ «СШ № 14»
25.05.2015	Соглашение	БУ «Урайский политехнический колледж»
03.06.2015	Соглашение	ВПО «Нижневартовский государственный университет»
10.06.2015	Соглашение № 28	АУ «Сургутский политехнический колледж»
22.06.2015	Соглашение	БУ «Нижневартовский медицинский колледж»
29.06.2015	Соглашение	БУ «Советский политехнический колледж»
01.09.2015	Договор	МБОУ «СШ № 2»
25.09.2015	Договор 08/09-13	МБОУ «СШ № 15»
16.10.2015	Договор 08/10-16	МБОУ «СШ № 10»
17.12.2015	Договор 08/12-17	Департамент образования г. Нижневартовска
19.01.2016	Договор 05/02-02	МБОУ «СШ № 19»
17.05.2016	Договор б/н	ТК «Барабашка»
17.05.2016	Договор	ООО «ЛесСтройРеконструкция»
21.11.2016	Договор № 1	МБОУ «СШ № 18»
21.11.2016	Договор	МБОУ «СШ № 29»
21.11.2016	Договор	МБОУ «СШ № 9»
21.11.2016	Договор	МБОУ «СШ № 40»
21.11.2016	Договор	МБОУ «СШ № 5»
23.11.2016	Договор	МБОУ «СШ № 34»
07.12.2016	Договор б/н	Дизайнерское агентство «Чудеса от лапушки»
13.02.2017	Договор № 13/1-2	Администрация Нижневартовского района
10.03.2017	Договор № 144	ЗАО «Нижневартовскдорсервис»
20.03.2017	Договор № 103/17	ЗАО «НЕФТЬСТРОЙИНВЕСТ»
20.03.2017	Договор № 191	Муниципального бюджетного учреждения «Дворец искусств»
12.10.2017	Соглашение № 13/1-3	КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
19.04.2018	Соглашение	Детская художественная школа г. Мегион
11.05.2018	Договор № 11	ЗАО «Нижневартовскремсервис»
11.05.2018	Договор № 16	АО «СибурТюменьГаз»
11.05.2018	Договор № 10	ООО ДДП Нижневартовск
03.09.2018	Соглашение	Фонд поддержки предпринимательства Югры
14.03.2019	Договор	ООО «Теплосервис»
25.03.2019	Соглашение №6/03-1	Департамент образования администрации г. Нижневартовск
01.11.2019	Договор 6/10-2	ООО «Черногоавтотранс»
09.01.2020	ГК б/н	КУ «Берёзовский центр занятости населения»
27.01.2020	Договор № 12	ООО «ВАРТ-АВТО»
18.02.2020	Договор	ООО «СтроительноРемонтная Компания-Уровень»
01.04.2021	Договор № СНГ-0688/21/173921/00433Д	АО «Самотлорнефтегаз»
11.06.2021	Договор № 13/06/21-0209	Объединение работодателей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
17.12.2021	Соглашение	АО «Государственная компания «Северавтодор»
28.04.2022	Договор №2	БУ «Белоярский политехнический колледж»
28.04.2022	Договор №4	БУ «Лангепасский политехнический колледж»

Дата заключения	№ договора	Организация
28.04.2022	Договор №3	БУ «Югорский политехнический колледж»
06.06.2022	Договор №5	ООО Строймонтаж-Универсал
10.06.2022	Договор №6	Ткани & Ателье «Verónica»
06.09.2022	Соглашение	ООО Климатическая Компания «ОЗОН»
31.08.2023	Соглашение №3	КУ «Нижневартовский центр занятости населения»
01.09.2023	Соглашение № 1	КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
15.09.2023	Договор №2	МАДОУ детский сад «Былинушка»
18.09.2023	Договор №3	МБОУ «Ваховская общеобразовательная средняя школа»
19.10.2023	Договор №13	МБОУ «СП №11»
22.11.2023	Договор №3	ФГБОУ ВО «Сибстрин»
01.02.2024	Соглашение	МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска»

Важным стратегическим направлением работы бюджетного учреждения «Нижневартовский строительный колледж» является тесное сотрудничество между образовательной организацией и предприятиями-социальными партнерами.

Категории внутренних партнеров: преподаватели, мастера производственного обучения, все подразделения колледжа.

Категории внешних социальных партнеров:

КУ ХМАО-Югры «Нижневартовский центр занятости населения», объединение работодателей ХМАО-Югры, детская художественная школа г. Мегион, Фонд поддержки и предпринимательства ХМАО-Югры г. Нижневартовска, Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры и НО «Союз Строителей Югры» общеобразовательные учреждения г. Нижневартовска, г. Мегиона, г. Стрежевой.

Рекламные агентства: РА «Медведь», ООО «Ника», ИП Таскаев М.В.

Печатные издания: ООО «Мегацентр», газета «Варта».

Радио: «Дорожное радио».

Телевидение: ТРК «Самотлор».

В апреле 2023 года сотрудниками отдела маркетинга организованы и проведены 13 экскурсий по колледжу (180 чел.).

Силами коллектива были проведены профориентационные встречи со школьниками, участникам, раздали профориентационную продукцию. Встречи прошли в 33 школах Нижневартовска, пгт. Излучинск. Охват школьников составил: 3024 человека.

В марте 2023 года были разосланы письма с профориентационной продукцией в школы близлежащих городов – г. Мегион, г. Лангепас, г. Стрежевой, г. Радужный, г. Покачи, пгт Фёдоровский, с брошюрами и буклетами о наборе на очное, заочное образование и профессиональное обучение. Количество школ составило: 32 школы близлежащих городов.

В марте 2023 года при сотрудничестве с Управлением образования Нижневартовского района профориентационная печатная продукция была доставлена в каждую общеобразовательную школу района (17 школ). Так же в марте, на базе Управления социальной защиты населения, опеки и попечительства по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району прошло собрание по вопросам поступления детей с ОВЗ и инвалидов.

В течении 2023 года провели 5 профориентационные встречи и мастер класса на основании заключенного соглашения для воспитанников детского сада «Былинушка».

Провели 5 встреч с для студентов и выпускников колледжа на которых приняли участие 223 человека по вопросам поступления в высшие учебные заведения.

В ноябре 2023 года приняли участие в Ярмарке учебных мест, организованной для школьников г. Стрежевой. В данном мероприятии приняли участие 229 чел.

В октябре и ноябре колледж принял участие совместно с АУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж» в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 класс, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В данном проекте приняли участие

35 школьников города Нижневартовска. Школьники попробовали себя в профессиях: повар, облицовщик-плиточник.

В 2023 года в ХМАО-Югра стартовал проект по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал». Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югра № 10-п-1378 от 06.07.2022 года, БУ «Нижневартовский строительный колледж» являлся Базовой площадкой для проведения регионального конкурса «Моя профессия будущего», в котором приняли участие 500 школьников Нижневартовского района. Колледж оценивал в очном формате 51 работу школьников.

В течение 2023 года новостная и профориентационная информация активно размещалась в СМИ. Были задействованы следующие каналы: радио «Дорожное радио»; телевидение-телеканал Самотлор – информация о праздновании Юбилея колледжа, также проведения на базе колледжа Совета директоров и Окружного конкурса профессионального мастерства; газета Варта: освещение мероприятия «Билет в будущее 2023» и «Будущий профессионал», «Студенческая практическая конференция»; в рамках сотрудничества с печатным изданием, газетой «Местное время», вышла статья о востребованных и актуальных профессиях в настоящее время.

Совместно с ИП Таскаев М.В., проведена видеосъемка и изготовлены видеоролики: «История колледжа», «Абитуриенту», «Совет директоров 2023 г. и открытие мастерской Геопространственные технологии», «Юбилей колледжа – 45 лет».

На внешнем телеэкране колледжа (ул. Кузоваткина, 9) размещены и круглосуточно в трансляции – 30 профориентационных роликов о наборе ПО, ДПО и Автошколе, а также информация о проводимых мероприятиях в колледже.

Профориентационная информация размещалась в печатном издании-справочнике «Абитуриент 2022».

В рамках совместной работы и сотрудничества с РА «Медведь» изготовлено большое количество рекламного и имиджевого материала:

- поздравительные открытки к праздникам – 189 шт;
- разработаны и изготовлены брендированные конверты- 200 шт;
- профориентационные буклеты – 3 000 шт.;
- изготовлены и смонтированы на фасаде корпусов колледжа по адресам ул. Индустриальная,29, Кузоваткина,9 баннеры к празднованию 45-летия колледжа;
- изготовлен и смонтирован флаг на фасад здания общежития по адресу ул. Северная, 52 о праздновании 45-летия колледжа;
- произведена замена баннера с профориентационной информацией, размещенного на заборе по адресу ул. Индустриальная,29;
- разработаны и изготовлены 150 подарочных комплектов к празднованию юбилея колледжа.

Вывод: в 2023 года проводилась активно профориентационная работа и различные мероприятия профориентационной направленности со школьниками. По прежнему большой упор был сделан на украшение корпусов колледжа наружной, баннерной рекламой. Позиционирование и имиджирование колледжа посредством баннерной и наружной рекламы формирует положительный имидж среди населения города, а яркий и узнаваемый стиль, разработанный специально для колледжа, позволяет населению легко узнавать нас среди конкурентов.

Тесное сотрудничество с социальными партнёрами даёт возможность надёжно закрепиться на образовательной нише города. Используя такие каналы СМИ как радио, телевидение, печать в изданиях, формируется узнаваемость и положительный имидж среди населения, как следствие проделанной работы - колледж остаётся востребованным среди населения города, района и близлежащих городов.

11. Оценка качества образовательной деятельности

11.1. Система менеджмента качества

После выхода новой версии стандарта серии ISO 9001:2015, управление рисками в системе менеджмента качества, является одним из важнейших моментов в деятельности колледжа.

Согласно ISO 9001:2015 риском считают влияние неопределенности. Влияние выражается в двух вариациях, а именно – в негативной или позитивной. Неопределенность может возникать в организации из-за отсутствия какой-либо информации.

Международный стандарт ISO 9001:2015 регламентирует следующие действия по реагированию на риски и возможности (п. 6.1):

6.1.1. При планировании в системе менеджмента качества организация должна учесть факторы и требования и определить риски и возможности, подлежащие рассмотрению для:

- а) обеспечения уверенности в том, что система менеджмента качества может достичь своих намеченных результатов;
- б) повышения желательного эффекта;
- в) предотвращения или уменьшения их нежелательного влияния;
- д) достижения улучшения.

6.1.2. Организация должна планировать:

- а) действия по рассмотрению этих рисков и возможностей;
- б) то, каким образом: 1) интегрировать и внедрить эти действия в процессы системы менеджмента качества; 2) оценивать результативность этих действий.

Для определения рисков и управления рисками и возможностями в колледже разработана документированная процедура «Управление рисками и возможностями».

Настоящая документированная процедура устанавливает в БУ «Нижевартовский строительный колледж» порядок и требования к процессу управления рисками и возможностями с учетом внешних и внутренних факторов, относящихся к целям стратегического развития колледжа и потребностям заинтересованных сторон.

Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранения причин для предупреждения повторного возникновения.

Настоящая процедура разработана в целях:

- выявления рисков и возможностей;
- планирования и внедрения соответствующих действий, для обеспечения процессов разработки, внедрения, функционирования и, как следствие, повышения результативности и эффективности СМК, достижения улучшенных результатов и предотвращения неблагоприятных последствий.

При анализе рисков/возможностей могут применяться следующие методы:

- 1) ABC-анализ.
- 2) SWOT-анализ.
- 3) FMEA-анализ.
- 4) Ранговая оценка риска/возможности.
- 5) Анализ и оценка вероятности возникновения и последствий рисков/возможностей.

В колледже используется SWOT-анализ и FMEA-анализ. В каждой службе разработан паспорт риска на основании которых составлен реестр рисков БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Вывод: можно констатировать, что изучение особенностей функционирования колледжа в условиях риска представляется актуальным как в краткосрочной (с учетом необходимости восполнения существующих пробелов в законодательстве), так и в среднесрочной перспективе. Состояние и перспективы российского образования настоятельно требуют скорейшего формирования научно-обоснованной методологической основы оценки и управления рисками и нормативного закрепления ее ключевых положений.

11.2. Мониторинг качества подготовки кадров

По результатам оценки качества деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, колледж находится на 6 месте в рейтинге профессиональных образовательных организаций (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.03.2024 г. № 10-П-404 «Об утверждении рейтинга профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году»).

11.3. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг

1. Абитуриенты

С 15.06.2023 г. - 15.08. 2023 г. проведен опрос абитуриентов 2023 г.

Количество опрошенных: 693 респондента, проживающих в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе, ХМАО-Югре, Томской обл. и других регионах России.

Количество потенциальных студентов из города Нижневартовска составило 471 чел. (68%), из других городов Югры 129 чел. (19%), из других регионов России 15 чел. (2%), и иностранных граждан 78 чел. (11%).

Абитуриентам предлагалось оценить по 5 бальной шкале, насколько важны для них следующие факторы при принятии решения о поступлении в БУ «Нижневартовский строительный колледж»:

Высокое качество образования и профессиональной подготовки оценили – 568 чел. (82%);

Высокую квалификацию преподавателей оценили 487 чел. (70%);

Перспективы трудоустройства и карьерные возможности после выпуска на 4 и 5 оценили 597 чел. (86%);

Наличие возможности для участия в научно-исследовательской работе на 4 и 5 оценили 384 чел. (55%);

Возможность принимать участие во внеучебных мероприятиях на 4 и 5 оценили 350 чел. (51%);

Подводя итоги анкетирования, можно сделать вывод:

1. Для большого количества респондентов важно поступить учиться на бюджет;

2. Большое количество абитуриентов подают документы впервые и закончили только 9 классов;

3. Свыше 90% опрошенных, удовлетворены представленной информацией о приёмной комиссии на сайте колледжа;

4. Свои шансы на поступление в БУ «Нижневартовский строительный колледж» оценивают очень высоко 77%;

5. Высокое качество образования и профессиональной подготовки, высокая квалификация преподавателей, перспективы трудоустройства и карьерные возможности после выпуска, наличие и количество бюджетных мест, мнение родителей и друзей важно для более чем 70% будущих студентов;

6. Для более чем 80% абитуриентов качество образования в колледже очень высокое.

Так же абитуриенты выбирали разнообразные сферы студенческой жизни, в которых бы они хотели реализоваться, что говорит об активной жизненной позиции поступающих в колледж.

Проведение анкетирования среди абитуриентов 2023 г. показало заинтересованность в поступлении и высокое мнение о колледже, что говорит о популярности колледжа среди населения города, района, округа и даже за пределами страны.

2. Выпускники колледжа

С 15.05.2023г. – 30.06.2023 г. было проведено анкетирование выпускников колледжа, которые дали оценку качеству работы колледжа. Количество опрошенных: 274 респондента.

На вопрос про наличие Службы карьеры выпускников или Центра развития карьеры 196 выпускников (72%) ответили, что есть.

Выпускники отметили, что возможность общения с работодателями им предоставляется: на практике, на ярмарке вакансий и на экскурсиях по предприятиям.

Многие выпускники устроились на работу в такие организации как, АТЦ «Запчастер», МУП «Тепловодоканал» (г. Мегион), ООО СК «Вира», УК №1, ООО «НЭС», ООО «Титанспецавто», ООО «Имтел», ООО «РДС», ООО СМУ «Западная сибирь», ООО «Вахмонтажстрой», ООО «Тарховское».

50 выпускников (18%) самостоятельно трудоустроились в указанные организации, 6 выпускникам (2%) колледж предложил вакансию, остались работать на месте прохождения практики 46 выпускников (17%), 150 выпускников (55%) планируют уйти служить в ряды Российской армии, 10 выпускников (4%) планируют выехать жить за пределы ХМАО, поэтому и не трудоустраивались и 12 выпускников (4%) не планируют трудоустраиваться.

Качество преподавания в колледже в целом посчитали высоким 213 (78%) человек, хорошим – 44 (16%) выпускника.

Систему питания в колледже в целом посчитали высоким 199 (73%) человек, хорошим – 62 (22%) выпускника.

199 (73%) выпускника готовы рекомендовать своим друзьям, знакомым и родственникам поступление и обучение в БУ «Нижневартовский строительный колледж».

50 выпускников (18%) получили дополнительную рабочую профессию на базе колледжа во время обучения по таким профессиям как: сварщик РДС, водитель категории «В», облицовщик - плиточник.

Подводя итоги анкетирования выпускников 2023 г. можно сделать выводы:

- Подавляющее большинство выпускников остались довольны качеством полученного ими образования в колледже;
- Большинство обучающихся готовы рекомендовать обучение в колледже своим родным, друзьям и близким;
- Большая доля выпускников оценивают свои шансы трудоустройства на рынке труда как высокие и готовы взяться за любую работу.

3.Обучающиеся колледжа

С 18.09.2023 г. по 15.12.2023 г. проведено анкетирование 942 из 1271 обучающихся всех курсов колледжа.

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности качеством обучения в колледже.

Из них 840 человек (89%) обучающихся в возрасте от 14 до 19 лет, 62 человек (7%) - от 20 до 22 лет, 40 человек (4%) – с 23 до 25 лет.

149 (50%) обучающихся, из тех, кто проживал во время обучения в общежитии (это 299 человек), оценили удовлетворенность бытовыми условиями проживания на «отлично». Чуть меньше опрошенных – 140 (47%) человек оценили условия как «хорошо».

Полностью удовлетворены студенческой жизнью 349 обучающихся (37%), скорее удовлетворены, чем нет – 356 (37%) обучающихся.

На вопрос «Почему Вы выбрали для обучения именно БУ «Нижневартовский строительный колледж»?» подавляющее большинство опрошенных, 270 (29%) человека, отметили, что поступили в учебное заведение, потому что здесь дают хорошее образование, 116 (12%) обучающихся выбрали учебное заведение потому что он ближе расположен к дому, 206 (22%) обучающимся посоветовали знакомые, 117 (12%) обучающихся пришли учиться в колледж, потому что здесь учатся их знакомые/родственники, а 233 (25%) обучающихся выбрали колледж потому что слышали о нем много хорошего.

4.Работодатели

С 01.02.2023 г. по 20.12.2023 г. проведено анкетирование работодателей с целью оценки удовлетворённости профессиональной подготовкой обучающихся колледжа. Количество опрошенных: 46 респондента (предприятий), участие в опросе приняли работодатели города Нижневартовска и близлежащих городов. Качество подготовки выпускников и практикантов работодатели оценили положительно на «4» и «5».

Количество выпускников, хорошо адаптированных на рабочем месте, составило 110 чел.

Наличие у выпускников колледжа сертификатов по специальностям об освоении профессиональных модулей, сертификатов о прохождении дипломных учебных курсов и профессионального портфолио учебных/профессиональных достижений приветствуется.

Многие организации готовы принимать выпускников колледжа сразу после окончания учебного заведения. При проведении анкетирования были выявлены востребованные вакантные места для выпускников без опыта работы. Работодатели предлагают следующие должности: повар, пекарь, кондитер, автослесарь, плотник, слесарь по ремонту автомобилей, водитель категории «В» и «С», слесарь контрольно-измерительных приборов.

Подводя итоги анкетирования, стоит отметить, что работодатели города положительно оценивают наших обучающихся и выпускников-молодых специалистов. Готовы принимать на работу выпускников колледжа, не имеющих опыта работы. Опрос выявил, что выпускники и практиканты не имеют серьёзных проблем с адаптацией на рабочем месте, а это высокий показатель подготовки выпускников.

5.Сотрудники колледжа

С 01.10.2023 – 31.12.2023 г. проведено анкетирование сотрудников колледжа с целью удовлетворенности комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Ответить на вопросы анкеты было предложено 130 сотрудникам колледжа.

Участие приняли 91 чел. (70%):

15 (16%) опрошенных работают в колледже менее 1 года.

45 (49%) опрошенных работают в колледже менее 5 года.

8 (9%) сотрудников работают в коллективе от 5 года до 10 лет.

12 (13%) сотрудников трудятся в колледже от 10 до 15 лет.

11 (12%) сотрудников работают в колледже более 15 лет.

60 (66%) сотрудников оценили стратегию и миссию колледжа на отлично, 30 сотрудников (33%) - на хорошо.

80 (88%) опрошенных сотрудников довольны репутацией колледжа среди образовательных организаций по округу.

Деятельность администрации колледжа и руководителей подразделений оценили на «отлично» 74 сотрудника (81%), на «хорошо» - 10 сотрудников (11%).

64 (70%) сотрудника оценили систему менеджмента качества в колледже на «отлично», 27 (30%) человек «хорошо».

Атмосферу в своем подразделении и в колледже в целом оценили на «отлично» 80 опрошенных сотрудников (88%), на «хорошо» - 10 опрошенных (11%).

Полностью довольны доступностью информации о колледже, внутренней нормативной базой колледжа, организацией доступа к информационно-образовательным ресурсам 79 опрошенных сотрудника (87%), оценили на «хорошо» - 12 сотрудников (13%).

69 (76%) сотрудников колледжа считают, что в колледже отличная материально-техническая база (технические средства для обучения, аудиторный фонд для занятий, наличие орг.техники), 14 (15%) человека думают, что материально-техническое обеспечение на хорошем уровне.

84 (92%) сотрудника оценили доступность к сети Internet и официальный сайт колледжа на «отлично», 5 (6%) человек оценили доступность к сети Internet на «хорошо».

79 сотрудников (87%) оценили возможность пройти курсы повышения квалификации и стажировку на «отлично», 10 сотрудников (9%) – на «хорошо».

Оплатой труда, системой поощрения результатов деятельности, условиями трудового договора и оказанием материальной помощи полностью довольны и оценили на «отлично» 72 (79%) человека, 11 (12%) сотрудников – на «хорошо».

Подводя итоги опроса сотрудников колледжа можно сделать вывод:

– Более 80% сотрудников довольны деятельностью администрации колледжа и руководителей подразделений;

– Большая часть коллектива удовлетворены полностью оплатой труда, системой поощрения результатов деятельности, условиями трудового договора и оказанием материальной помощи.

6. Слушатели платного профессионального обучения.

С 16.01.2023 г. по 11.12.2023 года проведено анкетирование слушателей платного профессионального обучения.

Анкетирование прошли 52 слушателей ПО и ДПО. По результатам опроса, все слушатели удовлетворены качеством профессионального обучения, дополнительного образования и дополнительного профессионального образования в колледже — (100 %).

47 (93%) респондентов удовлетворены полученной профессией.

Содержание и актуальность программы обучения оценили следующим образом: на 5 – 41 чел. (79%), на 4 – 7 чел. (13%).

Качеством преподавания остались, удовлетворены: на 5 – 43 чел. (83%), на 4 – 8 чел. (15%).

Применение в процессе обучения инновационных технологий, оценили на 5 – 36 чел. (70%), на 4 - 15 чел. (29%).

Профессионализмом и компетентностью преподавателей (в целом), удовлетворены и оценили на 5 – 37 чел. (71%), на 4 - 14 чел. (27%).

Организацию контроля знаний оценили: на 5 – 38 чел. (73%), на 4 – 13 чел. (25%).

Обеспеченностью учебного процесса мультимедиа и компьютерной техникой, программным обеспечением удовлетворены 50 чел. (96%).

На основании проведенного опроса и анализа можно сделать вывод:

Обучение в колледже для слушателей дополнительных профессий и курсов, так же весь процесс практического обучения, отмечен положительно, о чем говорят оценки респондентов. На 4 и 5 оценили больше половины всех опрошенных, это в среднем 78,2% от общего числа.

Респонденты остались удовлетворены полученной профессией, оснащением мастерских и лабораторий, работой мастера, качеством практических занятий и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

Вывод:

1. Анализ приёма абитуриентов на обучение в 2023 г. показал, что поставленная цель – выполнение показателей контрольных цифр приема – достигнута по очной форме обучения на 100%. Общий набор обучающихся по всем формам обучения выполнен на 95,28%, что ниже на 11% за 2022 г. Контрольные цифры приема на бюджетной основе на протяжении последних 4-х лет выполняются на 100%.

2. Выпускники колледжа востребованы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, не смотря на высокие требования работодателей к молодым специалистам, требованиям рынка труда округа и г. Нижневартовска в частности, специальную военную операцию в стране и возникшую в связи с этим сложную ситуацию в организациях, на предприятиях малого и среднего бизнеса, и, как следствие, перестройку вакантных мест на рынке труда во второй половине 2023 г.

3. Тесное сотрудничество с социальными партнёрами даёт возможность надёжно закрепиться на образовательной нише города. Благодаря широкому охвату средств массовой информации, таким как радио, телевидение и печатные издания, у колледжа появляется уникальная возможность формировать узнаваемость нашего колледжа и создавать положительный имидж среди наших потенциальных студентов.

4. Анализ удовлетворенности потребителей образовательными услугами показывает высокие результаты. Это позволяет сделать вывод о том, что предоставляемые образовательные услуги отвечают высоким стандартам и ожиданиям потребителей.

5. В целом, высокая удовлетворенность потребителей образовательными услугами является показателем успешности и эффективности проводимой работы. К тому же, положительные отзывы участников образовательного процесса способствуют привлечению новых абитуриентов и социальных партнеров, что важно для развития образовательной организации.

11.4. Сотрудничество в сфере профессионального образования

БУ «Нижневартовский строительный колледж» 28.03.2023 года впервые посетила Елена Витальевна Шумакова, заместитель губернатора ХМАО-Югры.

Шумакова Елена Витальевна и Гомзяк Александр Богданович, заместитель директора Департамента ХМАО-Югра, ознакомились с современными и оборудованными мастерскими такими как: поварское дело, столярное дело, кирпичная кладка, визуальный мерчандайзинг, сварочная мастерская, графический дизайн, веб – дизайн, бухгалтерский учет, метрология и КИП, облицовка плиткой, хлебопечение, сметное дело и IT -решения для бизнеса на платформе 1 с предприятие 8.0.

Преподаватели и мастера п/о колледжа презентовали работу мастерских, рассказали о направлениях деятельности, применении ресурсов для качественного образования, подготовки к конкурсным мероприятиям, профессиональной ориентации школьников.

На базе БУ «Нижневартовский строительный колледж» 13.12.2023 года состоялся окружной совет директоров.

Руководители образовательных учреждений поделились накопленным опытом с коллегами. Нижневартовский строительный колледж также подвел итоги многолетней работы и рассказал о результатах своих достижений.

От колледжа выступила заместитель директора по УПР Шевцова Ю.В., с докладом на тему: «Современная система среднего профессионального образования на примере БУ «Нижневартовский строительный колледж».

В стратегических планах колледжа, построить дополнительный корпус на 500 учебных мест к 2030 году. А до этого времени продолжать улучшать материально-техническую базу и качественно обучать студентов, готовить их к профессиональной деятельности.

Сотрудничество в сфере профессионального образования с ГБПОУ Макеевский индустриальный техникум.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж» заключил договор о взаимодействии и сотрудничестве в сфере профессионального образования от 03 ноября 2022 года с ГБПОУ Макеевский индустриальный техникум.

В рамках сотрудничества была оказана помощь по разработке нормативно-локальных актов, отправлены документы по созданию «Центра карьеры (центра содействия трудоустройству выпускников)» и положение по наставничеству. Также коллектив колледжа собрал гуманитарный груз (учебную литературу, ксероксную бумагу, папки, канцтовары и многое др.). Студенты и преподаватели по специальности: Дизайн (по отраслям), подготовили авторские картины (художественная роспись), для оформления холлов, кабинетов Макеевского индустриального техникума.

Глава администрации города Макеевка В.Ю. Ключаров, попросил оказать помощь в изготовлении металлических печей. Колледж незамедлительно приступил к изготовлению крупногабаритных печей.

В БУ «Нижневартовский строительный колледж» организован пункт сбора, совместно с партией «Единая Россия», и чтобы оказать помощь и поддержать наших бойцов. Колледж изготовил полевые металлические печи, разработал дизайн-проект буклетов для приготовления походной кухни, закупил средства личной гигиены, одеяла, подушки, термосы, одежда, лекарства и многое другое.

В решении вопроса по организации отправки и сопровождения гуманитарного груза поддержку оказал Борис Сергеевич Хохряков-председатель Думы Ханты - Мансийского автономного округа-Югры. Наш груз, который составил более полтонны сопровождал Заболотнев Николай Николаевич, депутат Думы города. На данный момент гуманитарный груз доставлен по маршруту (Нижневартовск - Ханты - Мансийск - Ростов - ДНР) по всем трем направлениям - Бойцам в зону СВО - Город Макеева - Макеевский индустриальный техникум.

12. Основные показатели деятельности образовательной организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)).

Таблица 54

Показатели деятельности БУ «Нижневартковский строительный колледж», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	600
1.1.1	По очной форме обучения	человек	600
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	671
1.2.1	По очной форме обучения	человек	545
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	126
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	43
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	374
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	ДП(ДР) – 197/57% ДЭ -250/72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0% Абилимпикс (регион) 13/0,01%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	548/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	83/62
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	83/88
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/61

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.11.1	Высшая	человек/%	26/31
1.11.2	Первая	человек/%	25/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	X	X
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	404919,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5946,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	974,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	89,5
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	1,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	301/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	43
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	X	X
4.3.3	по заочной форме обучения	X	X
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	X	X
4.4.3	по заочной форме обучения	X	X
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	X	X
4.5.3	по заочной форме обучения	X	X
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	X	X
4.6.3	по заочной форме обучения	X	X
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	13/11

Сведения о педагогических работниках, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
1.	Адамова Разият Мурадовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2023 Инструменты разработки и реализации учебных проектов», 72 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2023
2.	Албутова Алина Петровна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация «Педагог профессионального образования», 510 ч., ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград, 2023 Курсы повышения квалификации Проектирование зданий и сооружений в BIM-системе Renga» (в форме очной стажировки), 16 ч., БПОУ Вологодской обл. «Вологодский строительный колледж», г. Вологда, 2023 «Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 24 ч., АУ «Сургутский политехнический колледж», 2023
3.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Методист образовательной организации», 280, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 2023 «Специалист по кадровому делопроизводству», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 2023 «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», 256 ч., БУ ПО ХМАО – Югры «Мегионский политехнический колледж», г. Мегион, 2023 Курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2023
4.	Канышева Алевтина Геннадьевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2023
5.	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», 256 ч., БУ ПО ХМАО – Югры «Мегионский политехнический колледж», г. Мегион, 2023 Курсы повышения квалификации «Менеджмент и экономика», 18 ч., ФГБОУ ВО «НВГУ», г. Нижневартовск, 2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023
6.	Курбанова Эльвина Маратовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 60 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
7.	Макаров Александр Иванович	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Педагогические и медико-биологические основы инновационных технологий физического воспитания и спорта в образовании», 72 ч., ФГБОУ ВО «НВГУ», г. Нижневартовск, 2023
8.	Мищенко Марина Викторовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Развитие критического мышления в процессе обучения истории и обществознанию средствами технологии шестиугольного обучения», 72 ч., ООО «Знанию», г. Смоленск, 2023
9.	Мугалимова Регина Саифовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2023
10.	Павленко Виктория Анатольевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Менеджмент и экономика», 18 ч., ФГБОУ ВО «НВГУ», г. Нижневартовск, 2023
11.	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2023 «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях ФГОС», 54 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023 «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ГАПОУ ВО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023 «Основы Python. Программирование дронов», АУ «Институт развития образования», 48 ч., г. Ханты-Мансийск, 2023
12.	Сапезинская Милана Андреевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2023
13.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Нейросети: принципы работы с интерфейсом, авторское право и защита персональных данных» 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2023
14.	Ткачук Наталья Владимировна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Охрана труда», 36 ч., ФГБОУ ВО «НВГУ», г. Нижневартовск, 2023 «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС», 72 ч. (очно), Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, городской округ Химки, 2023
15.	Ульзутуева Дарья Владимировна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Организация учебно-тренировочного процесса адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», 860 ч., ООО «Прогресс», г. Ханты-Мансийск, 2023

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			Курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ГАПОУ ВО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023
16.	Ханиев Руслан Талгатович	преподаватель	Курсы повышения квалификации: «Педагогические и медико-биологические основы инновационных технологий физического воспитания и спорта в образовании», 72 ч., ФГБОУ ВО «НВГУ», г. Нижевартовск, 2023
17.	Черненко Ольга Витальевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации: Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв., 40 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023
18.	Чопюк Наталья Михайловна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2023 «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 121 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2023
19.	Шевелёв Алексей Андреевич	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования», 510 ч., ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 2023 Курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ГАПОУ ВО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023
20.	Шевцов Дмитрий Викторович	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ», 540 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2023 Курсы повышения квалификации «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС», 72 ч. (очно), Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, городской округ Химки, 2023
21.	Шитова Вергиния Валентиновна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023
22.	Юрченко Елена Александровна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2023

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			«Применение нейросетей в педагогической работе» 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024
23.	Акаев Арсанали Садрутдинович	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Основы педагогики и психологии», 72 ч., ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», г. Нижневартовск, 2023
24.	Бабюк Анастасия Петровна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023 «Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 24 ч., АУ «Сургутский политехнический колледж», 2023
25.	Бойченко Светлана Сергеевна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Основы педагогики и психологии», 72 ч., ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», г. Нижневартовск, 2023 «Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 24 ч., АУ «Сургутский политехнический колледж», 2023
26.	Искандарова Алина Ансаровна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Инструменты и методы воспитания российской гражданской идентичности согласно ФГОС», 144 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2023
27.	Каликова Надежда Ивановна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023 Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023 «Подготовка национальных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)», 72 ч., г. Москва, 2023 «Техники ассертивного поведения в стрессовых ситуациях», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2023 «Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 24 ч., АУ «Сургутский политехнический колледж», 2023
28.	Косинская Светлана Николаевна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ГАПОУ ВО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023
29.	Кучев Александр	мастер	Профессиональная переподготовка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
	Анатольевич	производственного обучения	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» с присвоением квалификации «Преподаватель», 540 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2023
30.	Ломов Денис Юрьевич	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Методика организации производственного обучения в образовательной организации», 300 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2023 Курсы повышения квалификации «Основы педагогики и психологии», 72 ч., ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», г. Нижневартовск, 2023
31.	Наумова Елена Владимировна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2023 Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023 «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ГАПОУ ВО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023
32.	Немилостивая Людмила Николаевна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Техники ассертивного поведения в стрессовых ситуациях», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2023
33.	Помендюков Валерий Николаевич	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Основы педагогики и психологии», 72 ч., ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», г. Нижневартовск, 2023
34.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Основы педагогики и психологии», 72 ч., ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», г. Нижневартовск, 2023 Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2023
35.	Шарафутдинов Марсель Фаршатович	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Методика организации производственного обучения в образовательной организации», 540 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022 «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 540 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2023
36.	Шлапачук Геннадий Илларионович	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Основы педагогики и психологии», 72 ч., ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», г. Нижневартовск, 2023
37.	Абдулгалимова Минара Рамазановна	педагог дополнительного образования	Профессиональная переподготовка «Техносферная безопасность», 255 ч., ФГБОУ ВО «Нижневартковский государственный университет», 2023 Курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», 72 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2023 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности», 16 ч., Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры», г. Ханты-Мансийск, 2023 «Техники ассертивного поведения в стрессовых ситуациях», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2023
38.	Арчиханова Зарипат Хизриевна	воспитатель	Курсы повышения квалификации «Основы педагогики и психологии», 72 ч., ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», г. Нижневартовск, 2023 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2023 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2023 «Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 24 ч., АУ «Сургутский политехнический колледж», 2023
39.	Гринцова Яна Александровна	старший методист	Курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ГАПОУ ВО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023
40.	Задорожная Эльмира Халитовна	тьютор	Профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», квалификация «Тьютор», 540 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2023 Курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ГАПОУ ВО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023
41.	Комышева Ирина Александровна	воспитатель	Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч», 72 ч., г. Красноярск, 2023 «Основы педагогики и психологии», 72 ч., ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», г. Нижневартовск, 2023
42.	Луговская Екатерина Михайловна	методист	Профессиональная переподготовка «Методист в профессиональном образовании», 556 ч., АНО ДПО «Институт профессиональных стандартов», г. Нижневартовск, 2023 Курсы повышения квалификации «Методика разработки результатов обучения, оценочных мероприятий и сценариев проведения занятий по модели смешанного обучения», 36 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2023 «Организация заочного обучения по программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			и ФГОС СОО», 36 ч., АНО ДПО «Гид образования», г. Москва, 2023 «Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 24 ч., АУ «Сургутский политехнический колледж», 2023
43.	Парфишева Елена Александровна	Педагог - библиотекарь	Профессиональная переподготовка «Тифлосурдопереводчик», 520 ч., ООО «Информационно-коммуникативные технологии плюс», г. Саратов, 2023 Курсы повышения квалификации «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2023 «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ГАПОУ ВО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023
44.	Соколова Оксана Ивановна	педагог-психолог	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних», 36 ч., АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2023
45.	Фатхинурова Алия Фагидовна	методист	Курсы повышения квалификации «Основы педагогики и психологии», 72 ч., ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», г. Нижневартовск, 2023 «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема», 16 ч., ФГБОУ «Федеральный центр тестирования», г. Москва, 2023 «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ГАПОУ ВО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023

**Участие преподавателей и обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах
в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Название конкурса или олимпиады/ результат участия обучающихся
1.	Адамова Рузият Мурадовна	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) Сертификат участника Муртазозода А. (28.11.2023)
2.	Гринцова Яна Александровна	Обучение по программе «Современные медиакоммуникации и блогерство» 2023 Сертификат участника Теняева А.
		«Предметная олимпиада НВГУ-2023» по русскому языку: Сертификат участника от 28.10.2023 - Курилов К. Сертификат участника от 28.10.2023 - Олтмишев З. Сертификат участника от 28.10.2023 - Резник К. Сертификат участника от 28.10.2023 - Третьяков К.
		Участие обучающихся группы ГЭС-22 в проекте «Городской турнир по русскому языку и литературе «Русское Слово» (Благодарственное письмо МБУ «Библиотечно-информационная система» от 10.11.2023)
3.	Журавлева Анастасия Владимировна	Участие обучающихся группы ДИ-23 в проекте «Городской турнир по русскому языку и литературе «Русское Слово» (Благодарственное письмо МБУ «Библиотечно-информационная система» от 10.11.2023)
4.	Каликова Надежда Ивановна	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы от 3-5 февраля 2023 Сертификат участника Плигина Т.А. Сертификат участника Калмыкова А.С.
		Участие группы МСТ-22 в интеллектуально-развлекательной игре «Мозгобойня», приуроченной к Всероссийскому Дню студента. (Сертификат участника группы МСТ-22 БУ «Нижевартовский строительный колледж»)
		Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в ХМАО-Югре. Диплом конкурсанта Крымов М.Е.
5.	Канышева Алевтина Геннадиевна	Международный проект videouroki.net. Дистанционная зимняя серия олимпиад «Школьная вселенная». «Олимпиада по математике 10 класс» 31.12.2023 Диплом I степени Таджибов Р. Диплом II степени Рябов И. Сертификат участника Шарычев Р.
		Урок безопасности 2023-2024 «Просвещение», тема «Безопасность на каникулах» (8-11) Сертификат участника Щекало Д. Сертификат участника Казыев Э. Сертификат участника Катилевский Д. Сертификат участника Каххоров С. Сертификат участника Гумаров А. Сертификат участника Матвеев В. Сертификат участника Тимашев К.
6.	Короткова Любовь Владимировна	Участие обучающихся в тотальном диктанте по русскому языку от 2023 Сертификат участника Афутина В.Ю. Сертификат участника Шертанова Д.Б. Сертификат участника Хайрутдинова В.В. Сертификат участника Шпилько Р.С. Сертификат участника Згурская Н.Н.
7.	Мищенко Марина Викторовна	Участие обучающихся в международной олимпиаде «Всероссийская олимпиада «День матери – 2023» в номинации «Милая мама моя» Диплом победителя Юрикова А. Диплом победителя Миков Д. Диплом победителя Куликов С. Диплом победителя Валинкевич Б. Диплом победителя Халакаева Э. Диплом победителя Куркова А. Диплом победителя Лежнева А. Диплом победителя Россинская Т.
		Международный проект «Интеллект – экспресс» в номинации История России (5-11 кл.) (дипломы от 2023)

		<p>Диплом лауреата Сулейманова А. Диплом лауреата Желтоухова Ю. Диплом лауреата Мищенко Е.</p> <p>Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга, 2023 Сертификат участника Мищенко Е.</p> <p>Дистанционный конкурс IT – проектов «Моя страна – моя Россия), 2023 Сертификат участника Мищенко Е. Диплом 1 место Великанов Н.</p> <p>«Предметная олимпиада по истории – 2023», НВГУ Сертификат участника Валинкевич Б. Сертификат участника Миков Д. Сертификат участника Суровцев В.</p> <p>VI Молодежный форум «Неделя туризма в НВГУ – 2023» Олимпиада по туризму НВГУ (сертификат о 2023) Сертификат участника Валинкевич Б. Сертификат участника Суровцев В. Сертификат участника Сухарев Н. диплом 3 степени Куликов С.</p>
8.	Немилостивая Людмила Николаевна	<p>Участие обучающихся в тотальном тесте в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», 1-10 декабря 2023 сертификат участника Сангинов Б. сертификат участника Боровиков А. сертификат участника Матасар В. сертификат участника Сулейманова С. сертификат участника Чернышова А.</p>
9.	Норекян Анна Араратовна	<p>Участие обучающихся группы ПК-22 в Цифровом уроке о саморазвитии, познании и новом образовании «Профессии будущего 2» (Сертификат участника проекта ФондСтрана)</p> <p>III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» Грамота Игнатова Д. Грамота Постевка А.</p>
10.	Павленко Виктория Анатольевна	<p>Участник I муниципальной олимпиады «Простые шаги к финансовой грамотности» Сертификат участника Евдокимов В.С.</p> <p>Участник региональной олимпиады «Я расту патриотом!» Диплом за I место Евдокимов В.С.</p>
11.	Сапежинская Милана Андреевна	<p>Участник I муниципальной олимпиады «Простые шаги к финансовой грамотности» Сертификат участника Камбаев М.Р.</p>
12.	Тебенькова Валентина Аркадьевна	<p>Участие в Международной интернет-олимпиаде по информатике для студентов Диплом III место Анисимов М.П. от 30.05.23</p> <p>Участник во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» Диплом II место Мухачев И.И. от января 2023</p>
13.	Черненко Ольга Витальевна	<p>Участник IV Молодежного форума «Неделя туризма в НВГУ-2023». Олимпиада по туризму Нижевартовского государственного университета от 28.09.2023 Дипломом за I место награждается Мухин В.О. Дипломом за II место награждается Мухин А.О. Сертификат участника Атаманюк Ю.В. Сертификат участника Мухин А.О. Сертификат участника Мухин В.О. Сертификат участника Рубанова Д.И.</p> <p>«Предметная олимпиада НВГУ-2023» по истории: Сертификат участника Матвеева К. Сертификат участника Яркина Я.</p> <p>«Предметная олимпиада НВГУ-2023» по экономике: Сертификат участника Анисимов М.</p>
14.	Чиканцева Дарья Николаевна	<p>«Предметная олимпиада НВГУ-2023» по английскому языку: Сертификат участника от 28.10.2023 Антонова И. Сертификат участника от 28.10.2023 Баишева Э. Сертификат участника от 28.10.2023 Булыгина А. Сертификат участника от 28.10.2023 Вторых В. Сертификат участника от 28.10.2023 Железный М. Сертификат участника от 28.10.2023 Рычкова В. Сертификат участника от 28.10.2023 Татарушкин С.</p>

15.	Чошок Наталья Михайловна	Конкурс «Экология России» Сертификат участника Айваседо В. Сертификат участника Богомолова В. Сертификат участника Васильев Я. Сертификат участника Марченко Э. Сертификат участника Халакаева Э.
16.	Шитова Вергиния Валентиновна	«Предметная олимпиада НВГУ-2023» по литературе: Сертификат участника от 28.10.2023 Козеренко П. Сертификат участника от 28.10.2023 Шарушинская А. «Предметная олимпиада НВГУ-2023» по русскому языку: Сертификат участника от 28.10.2023 Бусыгина Е. Сертификат участника от 28.10.2023 Войнов А. Сертификат участника от 28.10.2023 Ярмухаметова М. Участие обучающихся группы ИС-23 в проекте «Городской турнир по русскому языку и литературе «Русское Слово» (Благодарственное письмо МБУ «Библиотечно-информационная система» от 10.11.2023)
17.	Юрченко Елена Александровна	I Международная научно-практическая конференция «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли» (апрель 2023) Сертификат участника Саидов Д.А. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»: «Внедрение квантовых технологий» от 2023 Сертификат участника Кононова С.К. Сертификат участника Татаренко Б.В. Сертификат участника Юрикова А.Д. Сертификат участника Молодетский Ю.Г. Сертификат участника Сагипов Т.М. Сертификат участника Насруллина Л.Р. Сертификат участника Хохрякова А.А. Сертификат участника Новосельцев К. Сертификат участника Саидов Д.А. Сертификат участника Щелкаев А.П. Всероссийская дистанционная олимпиада по цифровой грамотности. ИРПО ТГПУ от 12.04.2023 Сертификат участника Юрикова А.Д. от 12.04.2023 Сертификат участника Раннев А.А. от 12.04.2023 Сертификат участника Турдибеков А.М. от 12.04.2023 Сертификат участника Татулян Г.А. от 12.04.2023 Сертификат участника Сняцкий А.И. от 12.04.2023 Сертификат участника Прокудин И.В. от 12.04.2023 Сертификат участника Феокистов З.А. от 12.04.2023 Сертификат участника Сагиндигов Р.А. от 12.04.2023 Сертификат участника Панин Д.В. от 12.04.2023 Сертификат участника Румянцев В.О. от 12.04.2023 Сертификат участника Телегина С.А. от 12.04.2023 Сертификат участника Попов Н.Ю. от 12.04.2023 Сертификат участника Сапарова Д.К. от 12.04.2023 Сертификат участника Панёва В.С. от 12.04.2023 Сертификат участника Конева А.А. от 12.04.2023 Сертификат участника Шерстобитов А.А. от 12.04.2023 Сертификат участника Тимофеев О.В. от 12.04.2023 Сертификат участника Фролов А.В. от 13.04.2023 Сертификат участника Черненко Е.И. от 13.04.2023 Сертификат участника Рафугудинов М.Р. от 13.04.2023 Сертификат участника Путилин Д.Б. от 13.04.2023 Сертификат участника Платонов В.А. от 13.04.2023 Сертификат участника Лоскутов В.Р. от 13.04.2023 Сертификат участника Третьяков Д.А. от 13.04.2023 Сертификат участника Умаров М.М. от 13.04.2023 Сертификат участника Шарушинская А.С. от 13.04.2023 Сертификат участника Салихов Я.А. от 13.04.2023 Сертификат участника Киселев Д.И. от 13.04.2023 Сертификат участника Курочкина Ю.О. от 13.04.2023 Сертификат участника Сагипов Т.М. от 13.04.2023

		<p>Сертификат участника Степанова А.Б. от 13.04.2023 Сертификат участника Кононова С.К. от 13.04.2023 Сертификат участника Леонова В.А. от 13.04.2023 Сертификат участника Молодетский Ю.Г. от 13.04.2023 Сертификат участника Хамдамзода Х.З. от 13.04.2023 Сертификат участника Ширинкин Е.В. от 13.04.2023 Сертификат участника Насруллина Л.Р. от 13.04.2023 Сертификат участника Надирзода А.А. от 13.04.2023 Сертификат участника Щелкаев А.П. от 13.04.2023 Сертификат участника Рахматов М.А. от 13.04.2023 Сертификат участника Першин Н.М. от 13.04.2023 Сертификат участника Саидов Д.А. от 13.04.2023 Сертификат участника Софиулов Р.Н. от 13.04.2023 Сертификат участника Павлов И.В. от 13.04.2023</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада по цифровой грамотности. ИРПО ТГПУ от 3-25 апреля 2023</p> <p>Диплом III степени Киселев Д.И. Диплом II степени Кононова С.К. Диплом III степени Курочкина Ю.О. Диплом II степени Леонова В.А. Диплом III степени Насруллина Л.Р. Диплом III степени Павлов И.В. Диплом II степени Панин Д.В. Диплом III степени Платонов В.А. Диплом II степени Прокудин И.В. Диплом III степени Путилин Д.Б. Диплом II степени Румянцев В.О. Диплом I степени Сагипов Т.М. Диплом II степени Салихов Я.А. Диплом III степени Сапарова Д.К. Диплом III степени Сняцкий А.И. Диплом II степени Степанова А.Б. Диплом III степени Татулян Г.А. Диплом III степени Тимофеев О.В. Диплом III степени Третьяков Д.А. Диплом III степени Феоктистов З.А. Диплом II степени Хамдамзода Х.З. Диплом III степени Черненко Е.И. Диплом III степени Щелкаев А.П. Диплом I степени Юрикова А.Д.</p> <p>Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (Искусственный интеллект в отраслях)</p> <p>Сертификат участника Шарычев Р. Сертификат участника Турдиев Ф. Сертификат участника Серобабаин Д. Сертификат участника Таджибов Р. Сертификат участника Эмтер А. Сертификат участника Терешкин Д. Сертификат участника Попович С. Сертификат участника Потапенков С. Сертификат участника Игумнова А. Сертификат участника Курилова А. Сертификат участника Рассказов В. Сертификат участника Прибыткин Н. Сертификат участника Павельев М. Сертификат участника Ярмухаметов Д. Сертификат участника Ткач Н. Сертификат участника Яскевич О. Сертификат участника Судаков Н. Сертификат участника Черепанова Т. Сертификат участника Чекмазов Т. Сертификат участника Хасанов Т. Сертификат участника Муртазозода А.</p>
--	--	---

		<p>Сертификат участника Саяхов А. Сертификат участника Таджибов Рамазан</p>
		<p>Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2023» Сертификат участника Шушарин В. Сертификат участника Фасхиев А. Сертификат участника Плотников А. Сертификат участника Черемнов В. Сертификат участника Якимчук А. Сертификат участника Фаттахова В. Сертификат участника Швед В. Сертификат участника Малиновский Н. Сертификат участника Магомедов И. Сертификат участника Перовский С. Сертификат участника Пинчук Д. Сертификат участника Андреев Д. Сертификат участника Макеев М.</p>
18.	<p>Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна</p>	<p>Участие в XX Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, учёных, педагогических работников и специалистов-практиков «Инновационные процессы в науке и технике XXI века» филиал ТИУ в г. Нижневартовске от 21.04.2023 Диплом II степени Балдыкова А.А. Сертификат участника Хорохордина В.Ю.</p>

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, иных мероприятиях в 2023 году

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
1.	Албутова Алина Петровна	Участник Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (сертификат ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 25-26.04.2023)
2.	Бойченко Светлана Сергеевна	Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (сертификат ООО «Консультант плюс Югра» от 29.05.2023)
3.	Гринцова Яна Александровна	Участник курса по программе «Современные медиакоммуникации и блоггерство», 2023 (сертификат Департамента профессионального образования «Институт развития профессионального образования»)
		Участник онлайн-марафона «Навыки 4К в современной школе: как формировать и оценивать» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 07.04.2023)
		Участник вебинара «Сетевой потенциал колледжа – образовательного комплекса: ценности, технологии, результаты» (сертификат участника издательство КНОРУС» от 28.03.2023)
		Участник семинара «Эффективный педсовет: организуем работу команды профессионалов» (свидетельство об участии ООО «ЯКласс») от 29.03.2023
		Участник семинара «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС» (свидетельство участника ООО «ЯКласс» от 22.03.2023)
		Участник вебинара «СПО-2023: актуальные вопросы и цифровые решения» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 26.01.2023)
		Участник вебинара И.А. Бунин «Господин из Сан-Франциско» (сертификат участника АО «Издательство «Просвещение» от 03.02.2023)
		Участник онлайн-конференции «Зуевские чтения» (сертификат участника АО «Издательство «Просвещение» от 16.02.2023)
		Участник вебинара «Наставничество для улучшения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 11.04.2023)
		Участник тотального диктанта по русскому языку 2023 (сертификат отличника от 08.04.2023)
		Участник Всероссийского форума «Методист. Образование» (сертификат издательский дом «Методист» от 15.08.2023-16.08.2023)
		Докладчик на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование индивидуальной траектории обучения: возможности, тенденции, перспективы, особенности» (свидетельство СПб ГБПОУ «Петровский колледж» от 25.10.2023)
		Участник Дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования» (сертификат АНО «Россия – страна возможностей» от 2023)
Участник Дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Хранители русского языка» (сертификат ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 2023)		
4.	Каликова Надежда Ивановна	Участник открытой сессии для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики» (сертификат ООО «Инфоурок» от 20.03.2023)
		Участник курса в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» (сертификат ООО «Ифоурок» от 22.04.2023)
		Участник малой конференции «Наставничество в современном образовании России» (сертификат ООО «Образовариум» 12.11.2023)
5.	Каньшева Алевтина Геннадьевна	Участник международного проекта для учителей videourok.net «Олимпиада по математике 10 класс» (благодарность ООО «Мультиурок» от 31.12.2023)
		Участник международного проекта для учителей videourok.net «Олимпиада по математике 10 класс» (благодарность ООО «Мультиурок» от 31.12.2023)
		Участник тотального теста в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» (сертификат от 1-10 декабря 2023)
		Участник второго интерактивного семинара «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений» (диплом ООО «Единый урок» от 24.12.2023)
		Участник вебинара «Безопасность детей в эпоху цифрового цунами» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 28.03.23)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		Участник вебинара «Математический дозор» (сертификат Министерство образования Новосибирской обл, Новосибирский институт мониторинга и развития образования от 20.03.23-24.03.23)
		Участник вебинара «Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область — вид грамотности» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 31.03.2023)
		Участник вебинара «Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 05.04.2023)
		Участник Всероссийской онлайн-конференции «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки» в качестве слушателя (сертификат Учи.ру от 06.04.2023)
		Участник вебинара «ЕГЭ-2023 по математике. Стереометрия в профильном экзамене» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 06.04.23)
		Участник вебинара «ЕГЭ-2023 по математике. Логарифмы: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении нестандартных приёмов решения логарифмических и показательных неравенств» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 07.04.23)
		Участник вебинара «Организация внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла с использованием печатной литературы и цифровых образовательных сервисов (сертификат ГК «Просвещение» от 11.04.2023)
		Участник вебинара «Финансовые пирамиды» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 11.04.23)
		Участник вебинара «Люди тянутся к звездам». День космонавтики в современном воспитательном процессе» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 12.04.23)
		Участник вебинара «Курс на грамотность. Секреты и кейсы финансовой грамоты» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 19.04.23)
		Участник вебинара «Вероятность и статистика: готовимся к новому учебному году, составляем рабочую программу» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 20.04.23)
		Участник вебинара «Переходим на обновлённый ФГОС ООО: эффективные приёмы изучения нестандартных приёмов решения уравнений в основной школе» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 21.04.23)
		Участник вебинара «Формирование мотивации в изучении предметов естественнонаучного цикла через проектную деятельность с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 25.04.23)
		Участник вебинара «Диагностика и оценивание функциональной грамотности» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 27.04.23)
		Участник вебинара «Подготовка к профильному ЕГЭ по математике» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 28.04.23)
		Участник вебинара «Цифровые рабочие тетради «Просвещения» в помощь учителю» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 17.05.23)
		Участник вебинара «Геометрия вокруг нас: от практики к пониманию» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 18.05.23)
		Участник вебинара «Вероятность и статистика. Представление данных» (АО «Издательство «Просвещение» от 19.05.23)
		Участник вебинара «Международный круглый стол «Социокультурная среда в профессиональном воспитании» (сертификат ФГБОУ ДПО ИРПО г. Москва от 18.05.23)
		Участник Открытого занятия «Приведение основных общеобразовательных программ в соответствие ФОП к 1 сентября 2023 года» (сертификат Фоксворл-онлайн школа от 13.06.23)
		Участник курса «Диагностика по математике. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» (сертификат от 13.06.23)
6.	Короткова Любовь Владимировна	Победитель всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучший педагог – наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (диплом 1 место АНКО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» от 22.03.2023)
		Участник вебинара «Педагогика наставничества в современном образовании России»

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		(сертификат ООО «Образовариум» от 05.12.2023)
7.	Курбанова Эльвина Маратовна	<p>Участник вебинара «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» (сертификат от 21.11.2023)</p> <p>Участник вебинара «Всероссийский онлайн-зачёт по Финансовой грамотности» (сертификат от 18.11.2023)</p> <p>Участник конкурса профессионального мастерства: «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», «Педагоги информатики и ИКТ» (диплом 2023)</p> <p>Участник тотального теста в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» (сертификат от 1 – 10 декабря 2023)</p> <p>Участник Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России» (сертификат 2023)</p> <p>Участник вебинара «Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов» (сертификат от 15.11.2023)</p> <p>Участник вебинара «Цифровые инструменты «ЯКласс» для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС» (сертификат от 16.11.2023)</p> <p>Участник вебинара «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?» Часть 2 (сертификат от 21.11.2023)</p> <p>Участник курса «Региональный антикоррупционный диктант» (сертификат от 2023)</p> <p>Участник курса «Цифровой диктант.рф (сертификат 2023)</p> <p>Участник цикла мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании» (сертификат от 23.01.23-17.02.23)</p> <p>Участник вебинара «Технологический инструментальный онлайн-презентаций» (сертификат от 15.02.2023)</p> <p>Подготовка участников Всероссийской дистанционной олимпиады по цифровой грамотности (Благодарственное письмо от 03.04.23-25.04.2023)</p>
8.	Луговская Екатерина Михайловна	<p>Участник тотального теста в рамках Общероссийской акции «Доступная среда» (сертификат АУРА-Тех от 1-10 декабря 2023г.)</p> <p>Участник Научно-методической конференции «Общеобразовательные дисциплины в среднем профессиональном образовании: проблемы и решения» (сертификат СурГУ от 03.04.2023-07.04.2023)</p> <p>Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (сертификат ООО «Консультант плюс Югра» от 29.05.2023)</p> <p>Участник вебинара «Методический проактив. Музейный квест: творческий инструментальный» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 31.07.2023)</p> <p>Участник вебинара «Методический проактив. Как сделать урок интересным?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 14.08.2023)</p> <p>Участник вебинара «ВСОКО через призму урочной и внеурочной деятельности» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 14.08.2023)</p> <p>Участник вебинара «Методический ПроАктив: как «прокачать» свои профессиональные навыки?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 17.08.2023)</p> <p>Участник курса онлайн-класса «Подготовка к учебному году: гибкий курс и рабочая программа» (сертификат Юрайт-Академия от 25.08.2023)</p> <p>Участник вебинара «Методический проактив. За грамоту! Практическая модель формирования функциональной грамотности в образовательном учреждении» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 28.08.2023)</p> <p>Участник вебинара «Работа с подростками – поиск мотивации, выбор стратегий обучения» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 30.08.2023)</p> <p>Участник вебинара «Методический ПроАктив. Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 06.09.2023)</p> <p>Участник Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (сертификат проекта от 01.12.2023)</p> <p>Участник регионального антикоррупционного диктанта (сертификат от 2023)</p> <p>Участник Всероссийской акции «Цифрой диктант (сертификат от 2023)</p>
9.	Мищенко Марина	Участник Международного мероприятия «II Всероссийский педагогический совет» (свидетельство ООО «Знанию» от 29.03.2023)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
	Викторовна	Участник Международного мероприятия национального уровня «Открытый всероссийский педагогический пленум – 2023» (свидетельство ООО «Знанию» от 03.12.2023) Участник Международного семинара «Ораторское мастерство педагога» (свидетельство ООО «Знанию» от 15.01.23) Участник Всероссийского онлайн – конкурса «30 лет Конституции России» (свидетельство от 2023)
10.	Наумова Елена Владимировна	Участник курса «Командная эффективность» (сертификат АНО «Россия – страна возможностей» от 28.11.2023)
11.	Немилостивая Людмила Николаевна	Участник Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России» (сертификат 2023) Участник вебинара «Правила безопасности в сети детей и родителей» (сертификат ООО «ЯКласс» от 01.02.2023) Участник вебинара «Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога и школьника» (сертификат ООО «ЯКласс» от 09.02.2023) Участник вебинара «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 3» (сертификат ООО «ЯКласс» от 06.04.2023) Участник вебинара «Технологии виртуальной реальности для образовательного процесса» (сертификат ООО «ЯКласс» от 02.05.2023) Участник вебинара «Как родителям дома и педагогам в школе взаимодействовать с детьми, чтобы они вас слышали» (сертификат ООО «ЯКласс» от 11.05.2023) Участник вебинара «Готовые онлайн-отчёты и статистика для учителя и руководителя: цифровые решения» (сертификат ООО «ЯКласс» от 18.05.2023) Участник вебинара «Профориентация как система карьерного развития школьника» (сертификат ООО «ЯКласс» от 22.05.2023) Участник семинара «Августовский педсовет-2023: тренды, перспективы и цифровые решения» (сертификат ООО «ЯКласс» от 23.08.2023) Участник вебинара «Идеи и сценарии классного часа 1 сентября» (сертификат ООО «ЯКласс» от 24.08.2023) Участник вебинара «Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно» (сертификат ООО «ЯКласс» от 29.08.2023) Участник вебинара «Инструменты “ЯКласс” для СПО: готовые решения, система работы, нацеленность на результат» (сертификат ООО «ЯКласс» от 06.09.2023) Участник малой конференции «Наставничество в современном образовании России» (сертификат «Оброзовариум» от 12.11.2023) Участник тотального теста в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» (сертификат от 1-10 декабря 2023) Участник вебинара «Инструменты и алгоритмы работы с онлайнконтентом в практиках педагога: конструкторские среды и квест-технологии. Знакомство с новым курсом «Программирование на Python» (сертификат «Оброзовариум» от 21.12.2023)
12.	Норемян Анна Араратовна	Участник проекта, онлайн-курсы программы «Эконаставники» 2023 (сертификат от 2023) Участник Дистанционного этапа Всероссийской олимпиады «ДНК науки» (сертификат ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 2023) Участник форума «Педагоги СПО Югры: новые горизонты развития» за представление опыта в рамках питч-сессии (конкурса) «Педагог из СООбщества» (сертификат РУМО СПО ХМАО-Югры от 08.12.2023) Участник Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки» (сертификат от 27.03.23)
13.	Павленко Виктория Анатольевна	Участник вебинара «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода в рамках обновленного ФГОС НОО» (сертификат Института развития образования р. Башкортостан)
14.	Павлий Татьяна Васильевна	Участник вебинара «Организация внеклассных онлайн-мероприятий на примере шахматного движения» (сертификат ООО «ЯКласс» №9060177 от 09.06.2023) Участник мероприятия «Гарри Поттер и ЯКлассный киноквиз» (благодарственное письмо ООО «ЯКласс» от 06.10.2023) Участник вебинара «100 затей для детей: игротехника как любимая технология» (сертификат ООО «ЯКласс» от 17.10.2023) Участник вебинара «Цифровые инструменты «ЯКласс для достижения планируемых результатов по ФГОС (сертификат ООО «ЯКласс» от 24.10.2023)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		Участник вебинара «Нескучная методика: инструменты, которые преобразят урок» (сертификат ООО «ЯКласс» от 26.10.2023)
		Участник вебинара «Готовые ресурсы и онлайн-инструменты «ЯКласс» для внеурочной деятельности и воспитательной работы» (сертификат ООО «ЯКласс» от 31.10.2023)
		Участник вебинара «Финансовая грамотность от литературных классиков: изучаем в школе – применяем в жизни» (сертификат ООО «ЯКласс» от 03.11.2023)
		Участник вебинара «Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов «ЯКласс» (сертификат ООО «ЯКласс» от 07.11.2023)
		Участник вебинара «Классное руководство: лидерство и формирование навыка осознанного выбора у школьников» (сертификат ООО «ЯКласс» от 15.12.2023)
		Участник вебинара «Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования» (сертификат ООО «ЯКласс» от 25.12.2023)
		Участник вебинара «Кинообразование школьников и его воспитательный потенциал» (сертификат ООО ЯКласс от 26.12.2023)
		Участник вебинара «Ресурсный старт учебного года с ЯКласс (сертификат ООО ЯКласс от 30.08.2023)
		Участник вебинара «Путь ученика: урок как коллекция впечатлений» (сертификат ООО «ЯКласс» от 07.09.2023)
		Участник вебинара «Диагностика и организация работы с планируемыми результатами: решение от «ЯКласс» (сертификат ООО «ЯКласс» от 13.09.2023)
		Участник вебинара «Современные форматы проектирования вовлекающих сценариев занятий, курсов, мероприятий через повышение мотивации участников образовательного процесса» (сертификат ООО «ЯКласс» от 22.09.2023)
		Участник вебинара «Колесо баланса классного руководителя» (сертификат «ООО ЯКласс» от 26.09.2023)
		Участник вебинара «Подводим итоги четверти с «ЯКласс»: распределяем ресурсы и оптимизируем процесс» (сертификат ООО «ЯКласс» от 13.10.2023)
		Участник курса «Цифровой диктант.рф» (сертификат Всероссийской акции «Цифровой диктант 2023»)
		Участник программы онлайн – класса «Современная цифровая библиотека: подготовка к учебному году» (сертификат «Юрайт-Академия» от 01.09.2023)
		Участник вебинара «Гаджет: враг или друг?» (сертификат ООО «ЯКласс» от 12.12.2023)
		Участник вебинара «Профессиональное выгорание педагога: как не допустить и как побороть» (сертификат ООО «ЯКласс» от 20.11.2023)
		Участник вебинара «Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов» (сертификат ООО «ЯКласс» от 15.11.2023)
		Участник Всероссийской конференции «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства» (свидетельство ООО «ЯКласс» от 19.10.2023)
		Участник вебинара «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?» (сертификат ООО «ЯКласс» от 18.10.2023)
		Участник вебинара «Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения» (сертификат ООО «ЯКласс» от 12.09.2023)
		Участник вебинара ««Нейросети в общем и дополнительном образовании для учителя и ученика» (сертификат ООО «ЯКласс» от 14.09.2023)
		Участник вебинара «Человек цифровой эпохи — Homo Cyberus: зачем и как учить цифровой грамотности в школе» (сертификат ООО «ЯКласс» от 13.12.2023)
		Участник Всероссийской интерактивной конференции Федеральных инновационных площадок «ФИП – 2023» (диплом от 20.07.2023)
		Участник курса «Балльно - рейтинговая система: Умное тестирование» (сертификат от 29.08.2023)
		Участник курса «Безопасность в глобальной сети» (сертификат от 11.01.23)
		Участник курса «Технология создания интерактивных книг» (сертификат от 12.01.23)
		Участник курса «Безопасность мобильных устройств» (сертификат от 17.01.23)
		Участник курса «Современный подросток психолого-педагогический портрет» (сертификат от 21.01.23)
		Участник курса «Использование QR-кодов в образовательном процессе» (от 23.01.23)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		Участник курса «Краудсорсинг, краудфандинг, распределенная проектная деятельность» (сертификат от 24.01.23)
		Участник курса «Специалисты против универсалов. Какой труд является достойным в XXI веке» (сертификат от 24.01.23)
		Участник курса «Кибербуллинг как распознать, преодолеть и не допустить» (сертификат от 24.01.23)
		Участник курса «Внедрение ЭФУ в образовательный процесс. Из опыта учителя» (сертификат от 25.01.23)
		Участник курса «СПО-2023 актуальные вопросы и цифровые решения» (сертификат от 26.01.23)
		Участник курса «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта 500» (сертификат от 27.01.23)
		Участник курса «Театр и школа эффективные модели взаимодействия сегодня» (сертификат от 03.02.23)
		Участник курса «Будь осторожен! Как позаботиться о финансовой безопасности детей» (сертификат от 03.02.23)
		Участник курса «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные сообщества и противодействие экстремизму и терроризму» (сертификат от 07.02.23)
		Участник курса «Фейки глазами разных поколений современных россиян» (сертификат от 07.02.23)
		Участник курса «Бардак в комнате подростка как родителю понять его причины и не сойти с ума» (сертификат от 08.02.23)
		Участник курса «Готовим к ВПР-2023 по русскому языку и математике» (сертификат от 09.02.23)
		Участник курса «Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога и школьника» (сертификат от 09.02.23)
		Участник курса «Готовимся к ВПР с Начинэйзером. Из опыта работы» (сертификат от 13.02.23)
		Участник курса «Раннее программирование» (сертификат от 13.02.23)
		Участник курса «ФПУ 2022. Учебные курсы Геометрия и Вероятность и статистика в основной школе» сертификат от 14.02.23)
		Участник курса «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО что надо знать учителю-предметнику» (сертификат от 14.02.23)
		Участник курса «Финансовая грамотность. Кто такой финансово грамотный человек» (сертификат от 15.02.23)
		Участник курса «Технологический инструментарий онлайн-презентации» (сертификат от 15.02.23)
		Участник «Всероссийской конференции Итоговая аттестация 2023» (сертификат от 16.02.23)
		Участник вебинара «Бесплатный доступ к ЯКласс через Цифровой образовательный контент важные изменения». (сертификат от 17.02.23)
		Участник вебинара «ОГЭ и ЕГЭ по информатике от системной работы к результату» (сертификаот от 21.02.23)
		Участник курса «Как удаётся любовь. Теория Хеллингера» (сертификат от 01.03.23)
		Участник курса «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО что надо знать учителю-предметнику Часть 2» (сертификат от 02.03.23)
		Участник курса «Готовим к ОГЭ-2023 по математике методика оценивания, разбор сложных заданий» (сертификат от 03.03.23)
		Участник курса «Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогике» (сертификат от 09.03.23)
		Участник курса «Разработка интерактивных заданий на платформе vnzaniya»(сертификат от 29.03.23)
		Участник курса «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО что надо знать учителю-предметнику Часть 3» (сертификат от 06.04.23)
		Участник курса «Нет в России семьи такой... работа с федеральными базами данных по Великой Отечественной войне» (сертификат от 25.04.23)
		Участник курса «Кинематограф как универсальное средство обучения» (сертификат от 04.05.23)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
15.	Сапежинская Милана Андреевна	Участник Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС среднего общего образования (диплом (II место) «ФГОС соответствие» от 31.01.2023)
16.	Тебенькова Валентина Аркадьевна	Участник онлайн-совещания «Агустовка Учи.ру – 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду» (сертификат ООО «Учи.ру» от 24.08.23 - 26.08.23)
17.	Троян Оксана Владимировна	Участник всероссийской конференции «Современный урок (занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)» (сертификат от 21.09.2023 ИКТ педагогам)
18.	Юрченко Елена Александровна	Участник курса «Компьютерная графика на уроках информатики» (сертификат ООО «Яндекс» от 26.12.2023)
		Участник вебинара Алгоритм перехода на федеральные основные общеобразовательные программы (сертификат ООО «Мобильное Электронное Образование» от 31.01.2023)
		Участник Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний». Профессиональная компетентность педагога (победитель – 3 место) (диплом «Время знаний» от января 2023)
		Участник вебинара «Всероссийская профориентационная акция «День IT-знаний 2023» (сертификат от 27.10.2023)
19.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	Участник, победитель (I место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие». Правовая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС (диплом «ФГОС соответствие» от 31.01.2023)
		Участник вебинара «Ответственность физического лица при нарушении налогового законодательства» (сертификат ООО «Инфоурок» от 31.01.2023)
		Участник онлайн-конференции «Разные равные – социализация детей с ОВЗ» (свидетельство ООО «Инфоурок» от 17-19 января 2023)
		Участник онлайн-семинара «Наставничество как эффективная форма взаимодействия преподавателя со студентом» (сертификат ООО «Инфоурок» от 25.01.2023)

**Итоги выпускной квалификационной работы
(выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) (ФГОС 2016)**

Код и наименование профессии	Группа	Всего допущено, человек	Квалификационный разряд в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) *			
			Получили разряд, человек	Из них повышенный. разряд, человек	Из них пониженный. разряд, человек	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
16675 Повар	ПВ-107	11	11	0	0	6	3	2	0
15520 Облицовщик-плиточник	ОП-106	8	8	1	0	1	7	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГЭС-312	21	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	6	10	5	0
Всего	3	40	19	1	0	7	20	7	0

*примечание: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС 2016 год, адаптированные образовательные программы профессионального обучения

Квалификационный разряд в рамках получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего (ППССЗ)

Код и наименование специальности	Группа	Всего допущено, человек	Квалификационный разряд в рамках получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего по образовательной программе среднего профессионального образования		
			Получили разряд, человек	Из них повышенный. разряд, человек	Из них пониженный. разряд, человек
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	ИС-4	19	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	ИС-40	11	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ТОР-4	16	Слесарь по ремонту автомобилей - 16	Слесарь по ремонту автомобилей - 8	0
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	ЭДМ-4	19	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов - 19	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов - 4	0
08.02.05: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	АД-4	23	Дорожный рабочий - 23	Дорожный рабочий - 9	0
08.02.01: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПГС-4	21	Штукатур-21	Штукатур-9	0
54.02.01: «Дизайн» (по отраслям)	ДИ-4	22	Художник оформительских работ - 22	Художник оформительских работ - 16	0
54.02.01: «Дизайн» (по отраслям)	ДИ-40	11	Художник оформительских работ - 11	Художник оформительских работ - 5	0
38.02.01: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	БУ-3	23	Кассир - 23	0	0
38.02.01: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	БУ-30	19	Кассир - 19	0	Кассир - 2
Всего	10 групп	184	154	51	2

Квалификационный разряд в рамках получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего (ППССЗ), заочная форма обучения

Код и наименование специальности	Группа	Всего допущено, человек	Квалификационный разряд в рамках получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего по образовательной программе среднего профессионального образования		
			Получили разряд, человек	Из них повышенный. разряд, человек	Из них пониженный. разряд, человек
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ТОР-509	3	Слесарь по ремонту автомобилей - 3	0	0
08.02.01: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПГС-411	5	Штукатур-5	Штукатур-1	0
08.02.01: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПГС-509	3	Штукатур-3	Штукатур-2	0
38.02.01: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	БУ-409	16	Кассир - 16	0	0
Всего	4 групп	27	27	3	0

Квалификационный разряд в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, человек (ППКРС)

Код и наименование профессии	Группа	Всего допущено, человек	Квалификационный разряд в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, человек		
			Получили разряд, человек	Из них повышенный. разряд, человек	Из них пониженный. разряд, человек
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	КИП-403	20	Наладчик Кип и А - 17 Слесарь Кип и А - 16	Наладчик Кип и А - 3 Слесарь Кип и А - 4	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ГЭС-312	21	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	МСД-314	9	Облицовщик-плиточник - 9		
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	МСД-324	15	Каменщик- 15 Стропальщик- 15		
08.01.07: «Мастер общестроительных работ»	МСТ-316	14	Каменщик- 14 Стропальщик- 14	-	-
23.01.17: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	МСА-311	19	Слесарь по ремонту автомобилей - 19	Слесарь по ремонту автомобилей - 3	
23.01.17: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	МСА-321	11	Слесарь по ремонту автомобилей - 11	-	-
43.01.09: «Повар, кондитер»	ПК-405	26	Повар -26 Кондитер -26	Повар-21 Кондитер - 23	-
Всего	8 групп	135	182	54	-

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Группа	Всего допущено, человек	защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена				демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена				Общая оценка в диплом	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл	Диплом с отличием
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»					
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	ИС-4	19	3	12	4	0	0	2	17	0	-	100/100	49/11	3,9/3,1	0
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	ИС-40	11	2	7	2	0	0	4	7	0	-	100/100	82/37	4/3,3	0
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ТОР-4	16	8	7	1	0	0	0	0	0	-	100	94	4,4	0
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	ЭДМ-4	19	7	6	6	0	12	4	3	0	-	100/100	69/85	4/4,5	0
08.02.05: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	АД-4	23	7	15	0	0	4	19	0	0	-	100/100	100/100	4,1/4,2	2
08.02.01: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПГС-4	21	14	7	0	0	6	13	2	0	-	100/100	100/91	4,7/4,2	4
54.02.01: «Дизайн» (по отраслям)	ДИ-4	22	18	4	0	0	0	0	0	0	-	100	100	5	9
54.02.01: «Дизайн» (по отраслям)	ДИ-40	11	8	3	0	0	0	0	0	0	-	100	100	4,7	1
38.02.01: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	БУ-3	23	11	12	0	0	10	12	1	0	-	100/96	100/100	4,5/4,4	8
38.02.01: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	БУ-30	19	14	5	0	0	7	6	6	0	-	100/100	100/82	4,7/4,3	1
Всего	10 групп	184	92	78	13	0	43	60	36	0	-	100/99	89,4/73	4,4/4	25

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена, заочная форма обучения

Код и наименование специальности	Группа	Всего допущено, человек	защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена				демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена				Общая оценка в диплом	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл	Диплом с отличием
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»					
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ТОР-509	3	0	3	0	0	0	0	0	0	-	100	100	4	0
08.02.01: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПГС-411	5	3	2	0	0	2	1	2	0	-	100/100	100/60	4,6/4	1
08.02.01: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПГС-509	3	3	0	0	0	1	2	0	0	-	100/100	100/100	5/4,3	0
38.02.01: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	БУ-409	16	13	3	0	0	9	7	0	0	-	100/100	100/100	5/5	0
Всего	4 группы	27	19	8	0	0	12	10	2	0	-	100/100	100/87	4,6/4,4	1

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование профессии	Группа	Всего допущено, человек	демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Общая оценка в диплом	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл	Диплом с отличием
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»					
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	КИП-403	20	16	4	0	0	x	100	100	4,8	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГЭС-312	21	8	9	4	0	x	100	81	4,2	3
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	МСД-314	9	5	3	1	0	x	100	89	4,5	1
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	МСД-324	15	8	7	0	0	x	100	100	4,5	0
08.01.07: «Мастер общестроительных работ»	МСТ-316	14	5	8	1	0	x	100	92	3,8	0
23.01.17: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	МСА-311	19	5	13	1	0	x	100	95	4,2	0
23.01.17: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	МСА-321	11	0	11	0	0	x	100	100	4,0	1
43.01.09: «Повар, кондитер»	ПК-405	26	12	11	3	0	x	100	89	4,4	7
Всего	8 групп	135	59	66	10	0	x	100	85	4,3	13

**Мероприятия учебно-воспитательной работы БУ «Нижевартовский
строительный колледж» в 2023 году**

№	Дата	Наименование	Охват (чел.)	Ответственный
1.	24.02.2023	Встреча с представителями диаспор города Нижевартовск «Духовная культура»	255	Грезева И.Н.
2.	01.03.2023	Открытый урок «Беседа о важном»	94	Грезева И.Н.
3.	07.03.2023	Конкурс «В гостях у Масленицы»	78	Короткова Л.В. Грезева И.Н.
4.	15.03.2023	Уроки истории на тему «Моя страна - Россия»	189	Лаптева А.Ю.
5.	15.03.2023	Общероссийская антинаркотическая акция «Нет, наркотикам!»	185	Лаптева А.Ю.
6.	15.03.2023	Открытый урок. Нюрнбергский процесс	35	Лаптева А.Ю.
7.	16.03.2023	Открытый урок. «Крым история и современность»	35	Лаптева А.Ю.
8.	21-25.03.2023	Городской фестиваль «Студенческая весна-2023»	65	Лаптева А.Ю., Грезева И.Н.
9.	22.03.2023	Акция «Подростковая депрессия»	30	Валеева С.Х.
10.	23.03.2023	Окружной форум «Soft skills»	12	Лаптева А.Ю.
11.	29.03.2023	Профилактические беседы по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма	33	Грезева И.Н.
12.	06.04.22	Городские соревнования по волейболу	28	Ханиев Р.Т.
13.	07.04.2023	Мероприятие НВГУ, в рамках Молодежного научного форума «Студент в науке»	10	Лаптева А.Ю.
14.	04-07.04.2023	Классный час на тему «Безопасность в интернете»	255	Грезева И.Н.
15.	11-12.04.2023	Окружной фестиваль «Студенческая весна-2023»	44	Лаптева А.Ю., Грезева И.Н. Матасар А.В.
16.	15.04.2023	Профилактическая беседа «Нет, зависимости»	35	Лаптева А.Ю.
17.	19.04.2023	Мероприятие «Моя семья»	190	Грезева И.Н.
18.	01.05.2023	День Международной солидарности трудящихся	36	Грезева И.Н.
19.	04.05.2023	Акция «Дороги Победы».	45	Черненко О.В. Лаптева А.Ю.
20.	05.05.2023	Адресное поздравление тружеников тыла ВОВ	9	Лаптева А.Ю., Грезева И.Н.
21.	08.05.2023	Митинг в память о героях Великой Отечественной	23	Лаптева А.Ю., Грезева И.Н.
22.	11.05.2023	Всероссийский проект «Большая перемена»	46	Лаптева А.Ю., Грезева И.Н.
23.	13.05.2023	Всероссийская акция «Вода России»	48	Лаптева А.Ю., Грезева И.Н.
24.	17.05.2023	Субботник. Акция «Сохрани чистоту в городе»	79	Грезева И.Н.
25.	18.05.2023	Фестиваль военно-патриотического творчества	34	Лаптева А.Ю., Грезева И.Н.
26.	19.05.2023	Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!»	45	Лаптева А.Ю.
27.	20.05.2023	Сохраняем традиции в семье - сохраняем семью	54	Соколова О.И. Лаптева А.Ю.
28.	24.05.2023	Мероприятие на тему «Традиционный ислам в России и его экстремистские интерпретации нейтрализация пропаганды исламского экстремизма»	157	Лаптева А.Ю., Грезева И.Н.
29.	17.05.2023	Тренинг «Спортивная семья»	36	Соколова О.И. Лаптева А.Ю.
30.	03-08.06.2023	Всероссийский фестиваль «Студенческая весна-2023»	25	Матасар А.В.
31.	02.06.2023	Экологический фестиваль «Чистые игры»	7	Лаптева А.Ю.
32.	22.06.2023	Акции памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны»	45	Лаптева А.Ю.
33.	24.06.2023	Профилактическая акция «Просто скажи – НЕТ».	23	Лаптева А.Ю.
34.	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню знаний	749	Абдулгалимова М.Р.

№	Дата	Наименование	Охват (чел.)	Ответственный
35.	03.09.2023	Классные часы: День памяти «Беслан»	582	Абдулгалимова М.Р. Кураторы, Мастера п/о
36.	08.09.2023	Семинар по теме «Развитие межэтнического диалога и недопущение национального экстремизма»	136	Абдулгалимова М.Р.
37.	09.09.2023	Мероприятия, приуроченном ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	7	Абдулгалимова М.Р.
38.	11.09.2023	Ежегодное мероприятие для первокурсников «Посвящение в новоселы»	298	Абдулгалимова М.Р.
39.	14.09.2023	Лекция ЗОЖ: «Выбирай жизнь»	25	Абдулгалимова М.Р.
40.	14.09.2023	В рамках проекта «Наш выбор – жизнь», были проведены лекции, организованные АНО «Центр терапии зависимости «шаг вперед»».	25	Абдулгалимова М.Р.
41.	15.09.2023	Благотворительная акция «Дари добро»	450	Короткова Л.В.
42.	16.09.2023	Мероприятие: «День открытых дверей». Показ коллекции одежды от бренда «ПРИТЯЖЕНИЕ»	10	Абдулгалимова М.Р.
43.	16.09.2023	День открытых дверей в Арт-резиденции «Ядро» г. Нижневартовска	66	Абдулгалимова М.Р.
44.	20.09.2023	Собрание для иностранных студентов	68	Кудашова М.И.
45.	23.09.2023	Акция в поддержку президента	25	Короткова Л.В. Абдулгалимова М.Р.
46.	25.09.2023	Городские соревнования по легкой атлетике	11	Макаров А.И. Ханиев Р.Т.
47.	29.09.2023	Акция в поддержку книги и чтения «Литературный диктант».	7	Абдулгалимова М.Р.
48.	05.10.2023	Концерт, посвященный Дню учителя, приуроченный ко Дню СПО	35	Абдулгалимова М.Р.
49.	13.10.2023	Встречи-беседы для первокурсников на тему «Скажем, НЕТ ЭКСТРЕМИЗМУ и ТЕРРОРИЗМУ»	250	Абдулгалимова М.Р.
50.	16.10.2023	Семинар для членов ячейки «Кибердружина»	5	Абдулгалимова М.Р.
51.	18.10.2023	Интерактивная лекция на тему «Россия – моя Родина!»	150	Абдулгалимова М.Р.
52.	23-27- 28.10.2023	Фестиваль студенческого творчества STUDENika-2023.	53	Абдулгалимова М.Р.
53.	01.11.2023	Профилактическая беседа о вреде табакокурения	125	Кудашова М.И.
54.	02-11.2023	Конкурс рисунков и плакатов: «Единством Россия сильна»	18	Абдулгалимова М.Р.
55.	31.10.2023	Оперативно – профилактические мероприятия «Семья»	75	Кудашова М.И.
56.	08.11.2023	Мероприятие для обучающихся с участием иностранных студентов, по теме «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	243	Абдулгалимова М.Р.
57.	10.11.2023	V межрегиональный антитеррористический форум УрФО «Антитеррор»	10	Абдулгалимова М.Р.
58.	11.11.2023	V межрегиональный антитеррористический форум УрФО «Антитеррор» для педагогов	4	Соколова О.И.
59.	10.11.2023	Мероприятие, посвящённое всероссийскому празднику – День народного единства.	125	Семкина Н.И. Мищенко М.В.
60.	с 21.11.2023 по 01.12.2023	Конкурс «КЛАССИЧЕСКОЙ РУБАШКИ»	350	Абдулгалимова М.Р. Гнитецкая Л.В.
61.	02-28.10.2023	Конкурс среди профессиональных образовательных организаций «Трансформируй - 2023».	4	Абдулгалимова М.Р. Гнитецкая Л.В.
62.	23.11.2023	Выставка декоративно - прикладного искусства, гравюр, дипломных работ дизайнеров.	25	Абдулгалимова М.Р. Гнитецкая Л.В.
63.	30.11.2023	Профилактические беседы с сотрудниками полиции	75	Кудашова М.И.
64.	01.12.2023	онлайн-акция флешмоб «#СТОПВИЧСПИД»	3	Кудашова М.И.
65.	01-15.12.2023	Фотоконкурс «Я в профессии»	69	Абдулгалимова М.Р. Гнитецкая Л.В.
66.	с 01.12.2023 по 15.12.2023	Конкурс «Новогодняя игрушка»	36	Абдулгалимова М.Р. Гнитецкая Л.В.
67.	04.12.2023	Возложение цветов к мемориалу «Добрый ангел мира»	52	Абдулгалимова М.Р.

№	Дата	Наименование	Охват (чел.)	Ответственный
				Гнитецкая Л.В.
68.	05-15.12.2023	Спартакиада. Волейбол	150	Ардаширова М.М.
69.	07-08.12.2023	Интерактивный урок трезвости, направленный на формирование ценности здорового образа жизни	240	Абдулгалимова М.Р. Гнитецкая Л.В.
70.	27.12.2023	«Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»	125	Черненко О.В. Мищенко М.В.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения теоретических и практических занятий

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
Учебный корпус №1	117	31,9	25	Кабинет проектно-сметного дела; Кабинет производственных организаций; Кабинет структуры транспортной системы.
	118	53,5	8	Лаборатория материаловедения; Кабинет материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения.
	212	53,9	25	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Кабинет естественнонаучных дисциплин.
	215	54,1	25	Кабинет химии; Кабинет биологии; Кабинет экологии; Кабинет экологических основ природопользования; Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; Лаборатория экологии.
	217	34,4	15	Кабинет иностранного языка; Кабинет иностранный язык в профессиональной деятельности.
	221	55,4	25	Кабинет Товароведения продовольственных товаров; Кабинет Технического оснащения и организации рабочего места; Кабинет Технологии кулинарного и кондитерского производства.
	224	54,4	25	Кабинет математики; Кабинет Оперативного управления деятельностью структурных подразделений; Кабинет Документационного обеспечения управления.
	225	72,8	15	Кабинет информатики; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности. Мастерская для проведения ДЭ по компетенции «Графический дизайн».
	312	43,6	25	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Электронный Стрелковый тир; Лаборатория безопасности жизнедеятельности.
	313	53,1	25	Кабинет истории; Кабинет географии; Кабинет основы философии.
	315	34,2	25	Кабинет проектирования производства работ; Кабинет основ взаимозаменяемости; Кабинет теоретического обучения.
	319	54,3	25	Кабинет физики; Кабинет технической механики; Лаборатория технической механики;

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
				Кабинет астрономии;
	321	54,2	25	Кабинет Математических дисциплин; Кабинет математики.
	322	44,0	25	Кабинет инженерных сетей территорий и зданий; Кабинет строительства и эксплуатации, автомобильных дорог и аэродромов; Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог; Кабинет техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.
	326	43,1	25	Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономической теории; Кабинет Экономики и менеджмента.
	411	35,2	25	Кабинет обществознания (включая экономику и право); Кабинет обществознания и краеведения; Кабинет Методический.
	413	53,9	25	Кабинет русского языка и литературы; Кабинет Основы предпринимательской деятельности; Кабинет русского языка и культуры речи.
	416	40,6	10	Библиотека.
	417	34,0	5	Студенческий центр.
	418	193,0	120	Актальный зал.
Учебный корпус № 2	121	40,4	25	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом; Кабинет Иностранного языка.
	122	70,5	25	Кабинет допуски и технические измерения; Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов. Тренажерный комплекс по сварочным технологиям на 5 рабочих мест.
	123	65,4	25	Кабинет технической графики; Кабинет строительной графики; Кабинет Основ строительного черчения; Кабинет инженерной графики; Кабинет основы инженерной графики.
	124	79,3	10	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка», на 5 рабочих мест; Мастерская Каменных и печных работ; Мастерская арматурных работ; Мастерская бетонных опалубочных работ;
	125	40,4	25	Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации; Общепрофессиональных дисциплин.
	126	81,8	12	Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов; Мастерская кузнечно-сварочная.
	127	81,4	9	Сварочная мастерская; Полигон Сварочный; Лаборатория сварочных работ; Электросварочная мастерская; Сварочная мастерская для сварки металлов: Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
	128	79,7	5	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии», на 5 рабочих мест
	129	286,3	72	Спортивный зал.
	226	51,4	25	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита; Лаборатория Учебная бухгалтерия;

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
				Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учёт», на 10 рабочих мест.
	228	52,6	25	Кабинет Метрологии, стандартизации; Кабинет математики; Кабинет математических дисциплин; Кабинет стандартизации и сертификации; Кабинет статистики.
	233	51,4	12	Лаборатория Программирования и баз данных; Студия Разработки дизайна веб-приложений; Лаборатория информационных ресурсов; Лаборатория Разработки веб-приложений. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка», на 6 рабочих мест. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Фронтенд - Разработчик», на 6 рабочих мест.
	234	51,4	25	Кабинет основ геодезии; Кабинет Технологии и организации строительных процессов; Кабинет Транспортных сооружений на автомобильных дорогах; Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов. Мастерская «Геопространственные технологии»
	235	50,5	25	Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет проектирования производства работ; Кабинет реконструкции зданий и сооружений; Кабинет эксплуатации зданий и сооружений. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Сметное дело», на 8 рабочих мест.
	236	49,2	25	Кабинет логистики и складского хозяйства; Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; Кабинет Изысканий и проектирования. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8», на 8 рабочих мест.
	237	52,6	25	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория организации и принципов построения информационных систем. Студия Инженерной и компьютерной: графики.
Учебно-производственный корпус	102	52,5	3	Учебный кондитерский цех: Кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков). Мастерская для проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело», на 3 рабочих места.
	105	57,72	25	Кабинет ТО и ремонта автомобилей; Кабинет Устройства автомобилей; Кабинет технических измерений; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин. Лаборатория «Технические измерения»
	106	48,73	25	Кабинет Правила безопасности дорожного движения.
	115	38,21	20	Кабинет правил безопасности дорожного движения, тренажёрные комплексы: Компьютерный класс.
	124	45,2	3	Лаборатория «Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля».
	125	121,9	12	Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ; Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций;

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
				Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Облицовка плиткой», на 5 рабочих мест.
	126	137,4	12	Слесарная мастерская; Мастерская токарно-механическая; Мастерская Слесарно-монтажная; Мастерская Механообрабатывающая.
	127	100,3	8	Мастерская плотнично-столярных работ; Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ.
	130	305,2	25	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления; Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Мастерская демонтажно-монтажная; Лаборатория технического обслуживания автомобилей; Шиномонтажная и балансировочная мастерская.
	131	48,3	25	Кабинет технического обслуживания ремонта автомобилей; Кабинет Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин; Лаборатория Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.
	132	47,0	8	Лаборатория ремонта двигателей; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Полигон учебно-натурных образцов; Лаборатория Технических средств обучения.
	202	53,67	15	Кабинет дизайна; Лаборатория художественно-конструкторского проектирования: Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Визуальный мерчендайзинг», на 2 рабочих места.
	203	41,3	25	Кабинет декоративно-прикладного искусства.
	206	42,0	12	Кабинет компьютерного дизайна.
	210	38,1	25	Кабинет макетирования графических работ.
	212	40,79	25	Кабинет рисунка и живописи; Кабинет техники и технологии живописи. Мастерская рисунка, живописи. Мастерская Изобразительного искусства
	215	29,2	10	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции.
	222	52,55	25	Кабинет спецтехнологии;

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
				Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; Кабинет строительных материалов и изделий; Технологии каменных работ; Технология стропальных работ; Кабинет основ общестроительных работ.
	223	139,01	25	Лаборатория электротехники и электроники; Мастерская электромонтажная; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Кабинет электротехники; Основы автоматизации технологических процессов; Лаборатория электротехники и сварочного оборудования. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Метрология и КИП», на 15 рабочих мест.
	230	38,0	14	Кабинет строительных дисциплин.
	233	68,61	25	Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Лаборатория Электрооборудования путевых и строительных машин.
Общежитие	Северная 52 (общежитие)	142,2	6	Лаборатория «Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд)». Лаборатория товароведения продовольственных товаров» Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Хлебопечение», на 3 рабочих места.